

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

««ЗАТВЕРДЖУЮ»
Гарант освітньої програми

 Леся БАРАБАШ
(підпис) (ініціали, прізвище)
«28» 08 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ ФІНАНСИСТІВ

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: D Бізнес, управління та право

Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Освітня програма: фінанси, банківська справа та страхування

Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для фінансистів» для здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) спеціальності D2Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Умань: Уманський НУ, 2025. 17 с.

Розробники: Ольга ПОНОМАРЕНКО, викладач кафедри фінансів, банківської справи та страхування _____ Ольга ПОНОМАРЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування протокол від «_28_» серпня 2025 року № .

Завідувач кафедри _____ Олена ПРОКОПЧУК
(підпис) (прізвище та ініціали)
«_28_» серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва протокол від «_29_» серпня 2025 року № .

Голова _____ Руслан МУДРАК
(підпис) (прізвище та ініціали)
«_29_» серпня 2025 року

© УНУС, 2025 рік

© Пономаренко О.В., 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8 , в тому числі по семестрах I, II семестр - 4 III,IV семестр – 4	Галузь знань D Бізнес, управління та право	Обов’язкова	
Модулів – 2	Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 7		1,2	1,2
		Семестр	
Загальна кількість годин – 240 год., в тому числі по семестрах I, II семестр - 120 III,IV семестр – 120		I,II,III,IV	I,II,III,IV
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: I, II семестр: аудиторних – 1,7; самостійної роботи студента – 1,2 III, IV семестр: аудиторних – 1,7; самостійної роботи студента – 1,2	Освітній рівень перший (бакалаврський) Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»		
		Практичні, семінарські	
		140 год. I, II семестр – 70 год. III, IV семестр – 70 год.	48 год. I, II семестр – 24 год. III, IV семестр 24 год.
		Самостійна робота	
		100 год. I,II семестр – 50 год III, IV семестр – 50 год.	192 год. I, II семестр – 96 год. III, IV семестр – 96 год.
		Індивідуальні завдання	
			Вид контролю: I,II,III, семестр – залік; IV семестр – екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для фінансистів» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (схвалено Вченою радою УНУС, протокол №1 від 08.10.2020, із змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол № 8).

Навчальна дисципліна «Іноземна мова для фінансистів» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань D Бізнес, управління та право .

Мета вивчення дисципліни – підготовка здобувачів до ефективної професійної діяльності в умовах глобалізації, де знання іноземної мови є важливим фактором для успішної кар'єри в фінансовій сфері. Удосконалення навичок та умінь усного і писемного іншомовного мовлення у межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом, сформувані вміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування, формування професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови професійної галузі, формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання дисципліни:

- формування іншомовної комунікативної компетентності, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами;
- засвоєння специфічної лексики та термінів, які використовуються у фінансовій сфері, таких як бухгалтерія, банківська справа, ринки капіталу, інвестиції тощо;
- розвиток навичок ділового спілкування, зокрема складання та написання фінансових звітів, бізнес-планів, офіційних листів, електронної кореспонденції;
- розвиток вміння читати, аналізувати та інтерпретувати фінансові документи та звіти, що складаються іноземною мовою;
- розвиток навичок ведення ділових переговорів, проведення презентацій, виступів на конференціях та семінарах;
- розуміння глобальних фінансових процесів та тенденцій, зокрема різниць у фінансових системах різних країн;
- ознайомлення з культурними особливостями, які можуть впливати на ведення бізнесу в міжнародному середовищі.

Предметом дисципліни "Іноземна мова для фінансистів" є вивчення та практичне використання іноземної мови (англійської) в контексті фінансів і економіки.

Місце дисципліни «Іноземна мова для фінансистів» у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Ділова українська мова», поєднується з вивченням освітніх компонентів «Державне регулювання економіки», «Економіка і організація інноваційної діяльності».

Вивчення навчальної дисципліни "Іноземна мова для фінансистів" передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування. (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова для фінансистів»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 4	Здатність спілкуватись іноземною мовою	ПРН 12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
		ПРН 15	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
ЗК 11	Здатність спілкуватися з представниками інших професій, груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)	ПРН 12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 09	Здатність здійснювати ефективні комунікації.	ПРН 15	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності
		ПРН 12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
СК 12	Здатність комунікувати та вирішувати професійні задачі іноземною мовою.	ПРН 12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
		ПРН 15	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності

		ПРН 17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
--	--	---------------	---

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Іноземна мова для фінансистів», наведено в (табл. 2, 3).

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Іноземна мова для фінансистів»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	спеціалізована лексика:оволодіння фінансовою та економічною термінологією іноземною мовою, знання основних понять і термінів, що використовуються у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Практичні методи навчання, аудіо-лінгвальний метод, task-based learning, Presentation-Practice-Production, лексичний метод , комунікативні методи, граматико-перекладний підхід, Total Physical Response	Тести: регулярні тести з метою перевірки знання термінології, граматики та розуміння текстів. Есе та звіти: написання есе або звітів на задані фінансові теми, що дозволяє оцінити вміння виражати думки та аналізувати інформацію іноземною мовою.
1.2	міжнародні стандарти та практики: ознайомлення з міжнародними фінансовими стандартами та практиками, розуміння регулюючих та правових аспектів міжнародних фінансових операцій.	виконання вправ і завдань на вивчення та закріплення спеціалізованої лексики. Симуляції ділових переговорів, презентацій і зустрічей. Вивчення статей, фінансових звітів, документів і новинних публікацій іноземною мовою.	Інтерв'ю та усні іспити: оцінка комунікативних навичок та вміння аргументувати свою точку зору. Презентації: підготовка та презентація фінансових тем перед аудиторією, що допомагає оцінити навички публічних виступів і володіння матеріалом.
1.3	професійний розвиток:підвищення конкурентоспроможності на міжнародному ринку праці, підготовка до іспитів.	Робота з відео та аудіоматеріалами, такими як інтерв'ю з фінансовими експертами або лекції відомих економістів. Самостійне вивчення додаткових матеріалів.	
1.4	вміння самостійно вдосконалювати свої знання та навички іноземної мови. Здатність використовувати додаткові ресурси для поглиблення своїх знань у фінансовій сфері.		

2	Уміння/навички:		
2.1	комунікативні навички: вміння вести ділову кореспонденцію (листування, електронні листи), підготовка та проведення презентацій, переговорів та зустрічей іноземною мовою, розвиток навичок усного та писемного мовлення у професійному контексті.	Практичні методи навчання, аудіо-лінгвальний метод, task-based learning, Presentation-Practice-Production, лексичний метод , комунікативні методи, граматико-перекладний підхід, Total Physical Response Симуляції ділових переговорів, презентацій і зустрічей. Вивчення статей, фінансових звітів, документів і новинних публікацій іноземною мовою. Робота з відео та аудіоматеріалами, такими як інтерв'ю з фінансовими експертами або лекції відомих економістів. Використання онлайн-платформ, додатків та програмного забезпечення для вивчення мови. Інтерактивні вправи, тести та тренажери для закріплення знань. Симуляція реальних робочих ситуацій, таких як переговори, презентації та звітні збори.	Кейсові завдання: розв'язання конкретних фінансових кейсів, що дозволяє оцінити здатність застосовувати теоретичні знання на практиці. Аналіз статей та документів: перевірка вміння читати, розуміти та аналізувати фінансові документи та статті іноземною мовою. Використання онлайн платформ для проведення тестів та перевірки знань у режимі реального часу. Рольові ігри: симуляція реальних робочих ситуацій, що дозволяє оцінити практичні навички та здатність до імпровізації. Регулярний зворотній зв'язок від викладача щодо виконання завдань та прогресу студента.
2.2	аналітичні навички: здатність читати, аналізувати та інтерпретувати фінансові звіти та документи іноземною мовою, розуміння та оцінка фінансової інформації, представленої в міжнародних джерелах.		
2.3	технологічні навички: використання спеціалізованого програмного забезпечення та онлайн ресурсів для фінансистів на іноземній мові.		
2.4	навички складання офіційних листів, меморандумів, звітів та електронної пошти. Вміння вести переписку з іноземними партнерами та клієнтами.		
2.5	оволодіння навичками роботи з програмами та онлайн-платформам. Здатність проводити фінансовий аналіз та прогнозування з використанням спеціалізованих інструментів.		
3	Комунікація:		
3.1	вміння вести професійні переговори іноземною мовою.	Практичні методи навчання заняття, аудіо-лінгвальний метод, task-based learning, Presentation-Practice-Production, лексичний метод ,	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій,
3.2	навички ефективної комунікації в багатокультурному середовищі.		
3.3	здатність чітко та ясно викладати свої думки усно та письмово.		
3.4	вміння аргументувати свою		

	позицію та знаходити компромісні рішення.	комунікативні методи, граматико-перекладний підхід, Total Physical Response дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій аудіо-лінгвальний метод, task-based learning, Presentation-Practice-Production, лексичний метод , комунікативні методи, граматико-перекладний підхід, Total Physical Response	підсумковий контроль
4	Відповідальність і автономія		
4.1	вміння планувати і виконувати завдання в установлені строки, здатність організовувати свою роботу так, щоб своєчасно завершувати проекти та завдання.	Практичні методи навчання, аудіо-лінгвальний метод, task-based learning, Presentation-Practice-Production, лексичний метод , комунікативні методи, граматико-перекладний підхід, Total Physical Response. Симуляції ділових переговорів, презентацій і зустрічей. Вивчення статей, фінансових звітів, документів і новинних публікацій іноземною мовою. Робота з відео та аудіоматеріалами, такими як інтерв'ю з фінансовими експертами або лекції відомих економістів.	Кейсові завдання: розв'язання конкретних фінансових кейсів. Аналіз статей та документів: перевірка вміння читати, розуміти та аналізувати фінансові документи та статті іноземною мовою. Використання онлайн платформ для проведення тестів та перевірки знань у режимі реального часу. Рольові ігри: симуляція реальних робочих ситуацій, що дозволяє оцінити практичні навички та здатність до імпровізації.
4.2	навички самостійного пошуку та опрацювання додаткових навчальних матеріалів, вміння використовувати онлайн-ресурси, навчальні платформи та інші інструменти для вдосконалення знань і навичок.		Регулярний зворотній зв'язок від викладача щодо виконання завдань та прогресу студента, підсумковий контроль
4.3	здатність самостійно приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, вміння оцінювати ризики та відповідальність за свої рішення.		
4.4	прояв ініціативи в пропонуванні нових ідей та рішень, здатність впроваджувати інноваційні підходи в роботі та навчанні.		
4.5	самостійне визначення кар'єрних цілей та шляхів їх досягнення, вміння планувати та реалізовувати заходи для підвищення своєї професійної компетенції та конкурентоспроможності на ринку праці.		

Таблиця 3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з
навчальної дисципліни «Іноземна мова для фінансистів»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.	практичні заняття: аудіо-лінгвальний метод, task-based learning, Presentation-Practice-Production, лексичний метод, комунікативні методи, граматико-перекладний підхід, Total Physical Response.	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 15	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	практичні заняття, аудіо-лінгвальний метод, task-based learning, Presentation-Practice-Production, лексичний метод, комунікативні методи, граматико-перекладний підхід, Total Physical Response.	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, аналіз кейсів, онлайн тестування та інтерактивні вправи, зворотній зв'язок від викладача, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	практичні заняття: вправи з написання планів професійного розвитку та визначення короткострокових і довгострокових цілей, створення індивідуальних кар'єрних карт, аналіз сильних та слабких сторін, можливостей та загроз (SWOT-аналіз). Менторство та коучинг, самоаналіз та рефлексія	усне опитування, тестування, участь у дискусії, самооцінка та взаємооцінка, менторські звіти, організація групових дискусій для обговорення різних підходів до професійного розвитку та обміну досвідом. контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. Personal finance / Персональні фінанси.

Тема 1. Introduction. Transliteration.

Тема 2. Jobs and work in finance.

Тема 3. Banking products and services

Тема 4. Banking transactions.

Змістовий модуль 2. Investments / Інвестиції.

Тема 5. Types of investments..

Тема 6. Money and purchases. Banking services

Тема 7. Career of a financier.

Змістовий модуль 3. Work in the financial sector.

Тема 8. Financier's routine

Тема 9. Economics.

Змістовий модуль 4. . Insurance / Страхування.

Тема 10. Work and professions.

Тема 11. Types of insurance. Insurance

МОДУЛЬ 2.

Змістовний модуль 5. Finance / Фінанси

Тема 12. Managing your finances

Тема 13. Finance and the economy

Тема 14. Banks and financial institutions

Тема 15. Investment banks.

Тема 16. Banking services

Тема 17. Online banking..

Тема 18. Telephone etiquette.

Тема 19. Comparing products

Змістовий модуль 6. Lending / Кредитування

Тема 20. Payment cards

Тема 21. Accounts.

Тема 22. Personal loans and overdrafts

Тема 23. Mortgages

Змістовий модуль 7. The banking system / Банківська система

Тема 24. Departments and structure of banks

Тема 25. Presentations

Тема 26. Work in the banking sector

Тема 27. Account maintenance.

Тема 28. Corporate banks

Тема 29. Bankruptcy

Тема 30. National banks

Тема 31. Economic dynamics

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Денна форма							Кількість годин				
№	Назва	Усього	в тому числі				Усього	в тому числі			
			л	п	і	с		л	п	і	с
МОДУЛЬ 1.											
Змістовий модуль 1. Personal finance / Персональні фінанси.											
Тема 1. Introduction. Transliteration.	8		4		4	8		4		4	
Тема 2. Jobs and work in finance.	10		6		4	10		2		8	
Тема 3 Banking products and services	8		6		2	8		2		6	
Тема 4 Banking transactions (МК).	10		6		4	10		2		8	
Разом за змістовим модулем 1.	36		22		14	36		10		26	
Змістовий модуль 2. Investments / Інвестиції.											
Тема 5 Types of investments.	10		6		4	10		2		8	
Тема 6 Money and purchases. Banking services	12		8		4	12		2		10	
Тема 7. Career of a financier (МК).	12		8		4	12		2		10	
Всього	34		22		12	34		6		28	
Змістовий модуль 3. Work in the financial sector.											
Тема 8. Financier’s routine	12		8		4	12		2		10	
Тема 9. Economics(МК).	12		8		4	12		2		10	
Всього	24		16		8	24		4		20	
Змістовий модуль 4. Insurance / Страхування.											
Тема 10. Work and professions.	12		4		8	12		2		10	
Тема 11. Types of insurance. Insurance companies (МК).	14		6		8	14		2		12	
Разом за змістовим модулем 4.	26		10		16	26		4		22	
Разом за семестр I,II	120		70		50	120		24		96	
МОДУЛЬ 2											
Змістовний модуль 5. Finance / Фінанси											
Тема 12. Managing your finances	6		4		2	6		2		4	
Тема 13. Finance and the economy	6		4		2	6				6	
Тема 14. Banks and financial institutions	6		4		2	6		2		4	
Тема 15. Investment banks.	6		4		2	6				6	
Тема 16. Banking services	6		4		2	6				6	

Тема 17. Online banking..	6		4		2	6		2		4
Тема 18. Telephone etiquette.	4		2		2	4				4
Тема 19. Comparing products (МК).	4		2		2	6		2		4
Разом за змістовим модулем 5.	44		28		16	46		8		38
Змістовий модуль 6. Lending / Кредитування										
Тема 20. Payment cards	8		4		4	6		2		4
Тема 21. Accounts.	6		2		4	4				4
Тема 22. Personal loans and overdrafts	6		2		4	6		2		4
Тема 23. Mortgages (МК).	6		2		4	4				4
Разом за змістовим модулем 6.	26		10		16	20		4		16
Змістовий модуль 7. The banking system / Банківська система										
Тема 24. Departments and structure of banks	8		4		4	8		2		6
Тема 25. Presentations	6		4		2	6				6
Тема 26. Work in the banking sector	6		4		2	8		2		6
Тема 27 Account maintenance.	6		4		2	8		2		6
Тема 28. Corporate banks	6		4		2	6		2		4
Тема 29. Bankruptcy	6		4		2	6				6
Тема 30. National banks	6		4		2	6		2		4
Тема 31. Economic dynamics (МК)	6		4		2	6		2		4
Разом за змістовим модулем 7.	50		32		18	54		12		42
Разом за III, IV семестри	120		70		50	120		24		96
РАЗОМ	240		140		100	240		48		192

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Назва змістовного модуля та заняття	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
МОДУЛЬ 1		
Змістовий модуль 1. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. PERSONAL FINANCE / ПЕРСОНАЛЬНІ ФІНАНСИ.		
Тема 1. Introduction. Transliteration.	4	4
Тема 2. Jobs and work in finance.	6	2
Тема 3. Banking products and services	6	2
Тема 4. Banking transactions.	6	2
Разом за змістовим модулем 1	22	10
Змістовий модуль 2. Investments / Інвестиції.		
Тема 5. Types of investments..	6	2
Тема 6. Money and purchases. Banking services	8	2
Тема 7. Career of a financier.	8	2
Разом за змістовим модулем 2	22	6
Змістовий модуль 3. Work in the financial sector.		
Тема 8. Financier's routine	8	2
Тема 9. Economics.	8	2
Разом за змістовим модулем 3	16	4
Змістовий модуль 4. Insurance / Страхування		
Тема 10. Work and professions.	4	2
Тема 11. Types of insurance. Insurance..	6	2
Разом за змістовим модулем 4	10	4
РАЗОМ ЗА I, II СЕМЕСТРИ	70	24
МОДУЛЬ 2. Змістовний модуль 5. Finance / Фінанси		
Тема 12. Managing your finances	4	2
Тема 13. Finance and the economy	4	
Тема 14. Banks and financial institutions	4	2
Тема 15. Investment banks.	4	
Тема 16. Banking services	4	
Тема 17. Online banking	4	2
Тема 18. Telephone etiquette.	2	
Тема 19. Comparing products	2	2
Разом за змістовним модулем 5	28	8
Змістовий модуль 6. Lending / Кредитування		
Тема 20. Payment cards	4	2
Тема 21. Accounts.	2	
Тема 22. Personal loans and overdrafts	2	2
Тема 23. Mortgages	2	

Разом за змістовним модулем 6	10	4
Змістовий модуль 7. The banking system / Банківська система.		
Тема 24. Departments and structure of banks	4	2
Тема 25. Presentations	4	
Тема 26. Work in the banking sector	4	2
Тема 27. Account maintenance.	4	2
Тема 28. Corporate banks	4	2
Тема 29. Bankruptcy	4	
Тема 30. National banks	4	2
Тема 31. Economic dynamics	4	2
Разом за змістовним модулем 7	32	12
РАЗОМ III, IV СЕМЕСТРИ	70	24
РАЗОМ	140	48

Завдання для практичних занять здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання наведено в *Інструктивно-методичних матеріалах для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова для фінансистів»*.

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ (НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО)

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО)

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва змістовного модуля та заняття	Кількість годин	
	Денна	Заочна
МОДУЛЬ 1.		
Змістовий модуль 1. Personal finance / Персональні фінанси.		
Тема 1. Personal finance	4	4
Тема 2. Jobs and work in finance.	4	8
Тема 3. Banking products and services	2	6
Тема 4. Banking transactions.	4	8
РАЗОМ ЗА ЗМІСТОВНИМ МОДУЛЕМ 1.	14	26
Змістовий модуль 2. Investments / Інвестиції..		
Тема 5. Types of investments	4	8
Тема 6. Money and purchases. Banking services	4	10
Тема 7. Career of a financier	4	10
РАЗОМ ЗА ЗМІСТОВНИМ МОДУЛЕМ 2.	12	28
Змістовий модуль 3. Work in the financial sector.		
Тема 8. Financier's routine	4	10
Тема 9. Economics.	4	10
РАЗОМ ЗА ЗМІСТОВНИМ МОДУЛЕМ 3.	8	20
Змістовий модуль 4. Insurance / Страхування.		
Тема 10. Work and professions.	8	10
Тема 11. Types of insurance. Insurance	8	12
РАЗОМ ЗА ЗМІСТОВНИМ МОДУЛЕМ 4.	16	22
РАЗОМ ЗА I, II СЕМЕСТР	50	96
МОДУЛЬ 2. Змістовний модуль 5. Finance / Фінанси		
Тема 12. Managing your finances	2	4
Тема 13. Finance and the economy	2	6
Тема 14. Banks and financial institutions	2	4
Тема 15. Investment banks	2	6
Тема 16. Banking services	2	4

Тема 17. Online banking..	2	6
Тема 18. Telephone etiquette.	2	4
Тема 19. Comparing products	2	4
Разом за змістовним модулем 5	16	38
Змістовий модуль 6. Lending / Кредитування		
Тема 20. Payment cards	4	4
Тема 21. Accounts.	4	4
Тема 22. Personal loans and overdrafts	4	4
Тема 23. Mortgages	4	4
Разом за змістовним модулем 6	16	16
Змістовий модуль 7. The banking system / Банківська система.		
Тема 24. Departments and structure of banks	4	6
Тема 25. Presentations	2	6
Тема 26. Work in the banking sector	2	6
Тема 27. Account maintenance.	2	6
Тема 28. Corporate banks	2	4
Тема 29. Bankruptcy	2	6
Тема 30. National banks	2	4
Тема 31. Economic dynamics	2	4
Разом за змістовним модулем 7	18	42
РАЗОМ III, IV СЕМЕСТРИ	50	96
РАЗОМ	100	192

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання наведено в *Методичних матеріалах та вказівках для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова для фінансистів»*.

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Заочна форма навчання

Індивідуальні завдання для здобувачів заочної форми навчання з дисципліни "Іноземна мова для фінансистів" передбачають виконання контрольної роботи. Контрольна робота складається з 3 теоретичних питань і 1 ситуаційного практичного завдання. Вона виконується студентом особисто і захищається окремо від самостійної роботи. Контрольна робота вимагає від студентів інтеграції та використання знань з іноземної мови в контексті фінансів. Ситуаційне завдання дозволяє студентам застосувати навички професійного спілкування іноземною мовою у фінансових ситуаціях. Практична частина контрольної роботи сприяє розвитку мовних навичок у фінансовій сфері та підготовці здобувачів до їхніх майбутніх професійних ролей.

Рекомендації щодо виконання завдання наведені в Методичних рекомендаціях для виконання самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова для фінансистів" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Індивідуальне завдання необхідно здати не пізніше ніж за два тижні до початку екзаменаційної сесії.

10 . МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

Практичні методи навчання:

- **аудіо-лінгвальний метод** – сприймання мовлення на слух, запам'ятовування слів та фраз з подальшим їх відтворенням, відпрацювання правильної вимови;
- **task-based learning**/навчання, що базується на завданнях - орієнтовані на виконання певних завдань – під час їх виконання, студенти навчаються взаємодіяти;
- **Presentation-Practice-Production** / Представлення-Практика-Продуктування - представлення нової лексики чи граматики (нових лексичних чи граматичних функцій), потім практика їх вживання у контрольованих умовах та останній етап – вільне використання вивченого. У цьому методі, як і в деяких інших, граматичні та лексичні функції є найважливішою частиною мови. Типовими видами роботи є ситуативне використання вивченої лексики чи рольові ігри;
- **лексичний метод (Lexical Approach)** - акцентує увагу саме на лексиці. Увага концентрується на вивченні чанків та різних видів лексики загалом чи окремих усталених мовних зворотів. Під час використання такого методу застосовується автентичні ресурси, а студенти працюють із текстами, виокремлюючи (виписуючи, підкреслюючи) окремі лексеми. Також наявна практика вивчення лексем у різних умовах: контрольованих, дещо вільних та вільних;
- **комунікативні методи (Communicative Approaches)** - пріоритетом є власне успішність комунікації – тобто успішне донесення думки до співрозмовника за допомогою функцій, граматики, лексики, синтаксису та іншого (сукупності мовленнєвих компетентностей). Найкращий спосіб вивчити мову – взаємодія (interaction);
- **граматико-перекладний підхід (Grammar-Translation Approach)** - у мові вбачаємо ряд граматичних правил/закономірностей, відповідно, мову вивчають через їх аналіз та застосування. Види роботи включають заучування лексем напам'ять, акцентування уваги на грамотності;
- **Total Physical Response** - повне фізичне відтворення- навчання відбувається через занурення в мову. Усвідомлення передуює використанню мовних одиниць;
- **Content-based learning** (навчання, що базується на змісті) - ключовим принципом є мотивація до навчання через використання матеріалів, зміст (тема) яких відповідає інтересам.

Інтерактивні методи навчання:

- обговорення та дискусії, рольові ігри, кейс метод, групові проекти, дебати.

Інноваційні методи навчання:

- **компетентнісний підхід:** фокусується на розвитку навичок, умінь і якостей, які будуть корисні в професійній діяльності;
- **проектно-дослідницький метод:** комплексні завдання або проблемні питання, що передбачають дослідження і аналіз;
- **заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій:** використання цифрових ресурсів і інструментів, таких як інтерактивні дошки, онлайн платформи, мобільні додатки, інтерактивні курси, онлайн-ресурси та відео-уроки.

Методи дистанційного навчання:

- **віртуальні класи:** використання платформ для відеоконференцій, таких як Zoom;
- **онлайн курси та платформи:** використання спеціалізованих платформ для створення і проходження курсів, таких як Moodle;
- **електронні книги та ресурси:** використання електронних підручників, статей, документів і відеоматеріалів, доступних через онлайн бібліотеки або навчальні платформи, використання PDF-документів, електронних журналів, словників і спеціалізованих баз даних;

- **мобільні додатки для навчання:** використання мобільних додатків для доступу до навчальних матеріалів, участі в курсах, виконання завдань і тестів;

Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні: розповідь, пояснення, бесіда;
- наочні: ілюстрація, демонстрація;
- практичні: виконання вправ;
- індуктивні, дедуктивні;
- аналітичні, синтетичні, аналітико-синтетичні, репродуктивні;
- проблемно-пошукові; робота з літературою та інтернет-ресурсами;
- методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:
- інтересу: змагання, пізнавальні ігри, дискусії, створення ситуацій емоційно-моральних переживань пізнавальної новизни;
- обов'язку: заохочення, переконання в значущості навчання;

Самонавчання на основі посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle. Матеріали курсу «Іноземна мова для фінансистів» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=722>. В разі потреби, проводяться відеоконференції у форматі практичних занять. Зв'язок здобувачів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom та Moodle.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контролю.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів та практичних завдань.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувачі мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання здобувача з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних здобувачем на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку здобувач отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Здобувач, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник здобувача з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг.

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

Рекомендовані форми розподілу балів

№	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали
1	Виконання лексичних та граматичних практичних завдань	0-5
2	Активність в обговоренні проблемних запитань та участь в дискусіях	0-5
3	Результати експрес-контролю	0-3
4	Виконання письмових творчих завдань	0-5
5	Виконання письмових завдань за зразком	0-3
6	Участь у рольовій грі	0-5
7	Виконання завдань з аудіювання	0-5
8	Монологічне мовлення	0-5
9	Виконання проектного завдання	0-7
10	Підготовка та захист повідомлення на тему (виступ до 5 хвилин)	0-5
11	Виконання контрольних робіт	0-8

В основу рейтингового оцінювання знань здобувача закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів є активність і систематичність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, розв'язання модульних завдань.

При контролі на практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для самостійної роботи оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання модульних завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули здобувачі після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Іноземна мова для фінансистів» – 70. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях оцінюється в 5 балів:

- а) відповідь / виконання практичних завдань – 2–3 бали;
- б) змістовні доповнення при обговоренні питань на практичних заняттях – 1 бал.

2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 1 бал:

- а) складання тематичних флеш-карт – 0,5–1 бал;
- б) підготовка презентації – 0,5–1 бал.

3. Модульний контроль містить 30 тестів, відповідь на кожен з яких оцінюється в 0,5 балів ($0,5 \times 30$ тестів) – 15 балів.

Бали за додаткову роботу – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах – 1–10 балів; публікація наукових статей, тез доповіді на конференції – 1–10 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок здобувач одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Іноземна мова для фінансистів» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із десяти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1 бал.

Загалом під час іспиту здобувач може отримати 30 балів.

«Іноземна мова для фінансистів» (денна форма навчання)

	І семестр						
	Модуль 1						
	3М 1				3М 2		
Тема	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7
ПЗ	5	5	5	5	5	5	5
СР	5	5	5	5	5	5	5
Сума балів	10	10	10	10	10	10	10
МК	10				10		
ДБ	10						
Всього	100						

	ІІ семестр			
	Модуль 1			
	ЗМ 3		ЗМ 4	
Тема	Т8	Т9	Т10	Т11
ПЗ	10	10	10	10
СР	8	8	6	8
Сума балів	18	18	16	18
МК	10		10	
ДБ	10			
Всього	100			

	ІІІ семестр											
	Модуль 2											
	ЗМ 5								ЗМ 6			
Тема	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
ПЗ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
СР	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Сума балів	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5
МК	10								10			
ДБ	10											
Всього	100											

	IV семестр							
	Модуль 2							
	ЗМ 7							
Тема	T24	T25	T26	T27	T28	T29	T30	T31
ПЗ	4	4	3	3	3	3	3	3
СР	3	3	3	3	3	3	3	3
Сума балів	7	7	6	6	6	6	6	6
МК	10							
ДБ	10							
Екзамен	30							
Всього	100							

«Іноземна мова для фінансистів» (заочна форма навчання)

	І семестр						
	Модуль 1						
	ЗМ 1				ЗМ 2		
Тема	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7
ПЗ	5	5			5		
СР	5	5	10	10	5	10	10
Сума балів	10	10	10	10	10	10	10
МК	10				10		
ДБ	10						
Всього	100						

	ІІ семестр			
	Модуль 1			
	ЗМ 3		ЗМ 4	
Тема	Т8	Т9	Т10	Т11
ПЗ	10		10	
СР	8	18	6	18
Сума балів	18	18	16	18
МК	10		10	
ДБ	10			
Всього	100			

	ІІІ семестр											
	Модуль 2											
	ЗМ 5								ЗМ 6			
Тема	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23
ПЗ	3	3	3	3					3	3		
СР	3	3	3	3	6	6	6	6	3	3	5	5
Сума балів	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5
МК	10								10			
ДБ	10											
Всього	100											

	IV семестр							
	Модуль 2							
	ЗМ 7							
Тема	T24	T25	T26	T27	T28	T29	T30	T31
ПЗ	4	4	3		3			
СР	3	3	3	6	3	6	6	6
Сума балів	7	7	6	6	6	6	6	6
МК	10							
ДБ	10							
Екзамен	30							
Всього	100							

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Пономаренко О.В. Інструктивно-методичні матеріали для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова для фінансистів» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання спеціальності D2 Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Умань: Редакційно-видавничий Уманський НУ. 2025. 135 с

2. Пономаренко О.В. Методичні матеріали та вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова для фінансистів» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання спеціальності D2 Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Умань: Редакційно-видавничий Уманський НУ. 2025. 51 с

3. Пономаренко О.В. Методичні матеріали та вказівки для виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова для фінансистів» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної заочної форми навчання 1 та 2 курсу спеціальності D2 Фінанси, банківська справа та страхування освітньої програми Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Умань: Редакційно-видавничий Уманський НУ. 2025. 24 с.

4. Пономаренко О.В. Електронний навчальний курс для вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова для фінансистів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок денної та заочної форм навчання. <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=722>

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Ian MacKenzie. English for the Financial Sector Student's Book. Режим доступу: https://assets.cambridge.org/97805215/47253/frontmatter/9780521547253_frontmatter.pdf

2. Raymond Murphy (2019). Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers. Cambridge University Press. P.380

3. Ian MacKenzie (2019). Professional English In Use Finance. Cambridge University Press.

4. Gábor Kürthy, József Varga, Tamás Pesuth. Basics of Finance. Режим доступу: <https://www.infobooks.org/pdfview/1051-basics-of-finance-gabor-kurthy-jozsef-varga-tamas-pesuth/>

5. Capital Market Authority. Financial Investments and Stock Markets. Режим доступу: <https://www.infobooks.org/pdfview/1054-financial-investments-and-stock-markets-capital-market-authority/>

Допоміжна.

6. Pauline Girnam, Introduction to Finance. Режим доступу: https://www.academia.edu/35957685/Introduction_to_Finance

7. Jon Marks. Check your English Vocabulary of Banking and Finance. Режим доступу: <https://library.uc.edu.kh/userfiles/pdf/42.heck%20your%20English%20vocabulary%20for%20banking%20and%20finance.pdf>

8. English Longman Dictionary (2018). Oxford University Press

9. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок. Мелітополь: ТДАТА, 2021. 48 с.

10. Пономаренко О.В. Партнерство як умова успішної соціально-педагогічної роботи в закладах освіти. Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія: зб.наук.праць КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, Ін-т проблем виховання АПН України. 2018. № 9. С.87-91.

11. Пономаренко О.В. Шляхи формування мотиваційної складової у студентів економічного спрямування у вивченні ділової іноземної мови. Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». ДЗНЗ « Університет менеджменту освіти». Київ 2020. № 6. С. 68-74.

12. Пономаренко О.В. Теоретичні аспекти викладання іноземної мови на спеціальностях фінансового спрямування. Матеріали до X Міжнародної науково-практичної конференції «Eurasian Scientific Congress» Барселона, Іспанія 2020, С256

13. Пономаренко О.В. Теоретичні аспекти викладання іноземної мови на спеціальностях фінансового спрямування. Матеріали до X Міжнародної науково-практичної конференції «Eurasian Scientific Congress» Барселона, Іспанія 4 – 6 жовтня 2020, С 256

14. Пономаренко О.В. Мотивація як продуктивна та домінуюча складова навчальної діяльності. Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції Modern Science: Problems and Innovations. Стокгольм, Швеція 18-29 жовтня . С. 78-83

15. Пономаренко О.В. Роль ділової англійської мови у підготовці сучасного та кваліфікованого фахівця економічного профілю. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку економічної системи в Україні». 12 листопада 2020 Херсон . С 172-175

16. Пономаренко О.В. Іншомовна компетенція як ключовий аспект розвитку громадянського суспільства і України в сучасних умовах. Матеріали XII Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання сучасної економіки». 1 грудня 2020 р. Умань С46

17. Пономаренко О.В. Розвиток конкурентоспроможного ринку освітніх послуг в умовах економічних світових процесів. Гармонійний розвиток економіки України в умовах трансформаційних перетворень під ред. д.е.н. О.О.Непочатенко. Умань : Видавець «Сочинський М.М.», 2021 - С 36

18. Пономаренко О.В. English as the primary source of language in Business and Management. III Міжнародна науково-практична конференція «Achievements and prospects of modern scientific research». Буенос – Айрес, Аргентина 7-9 лютого 2021. С. 186

19. Пономаренко О.В. Інтегративний підхід, як невід’ємна складова вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. Проблеми викладання іноземних мов у закладах вищої освіти. Матеріали I Всеукраїнської науково практичної інтернет-конференції. Мелітополь. 20.05.2021. С. 95-100

20. Пономаренко О.В. Іншомовна компетенція як ключовий аспект розвитку громадянського суспільства в Україні в сучасних умовах. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин. Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції. Умань. Видавець «Сочинський Н.М.» 2021. С. 143-147

21. Пономаренко О.В. Особливості інтерпретації англійського офіційно-ділового стилю при перекладі документів фінансово-економічної тематики. Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. 4-5 червня 2021. Умань. С.

22. Пономаренко О.В. Особливості викладання ділової іноземної мови у закладах вищої освіти в контексті аналізу стилю ділових паперів. Гармонізація фінансово-економічного середовища України в комунікативному просторі: монографія: під ред. д.е.н., професора О.О.Непочатенко. Умань: видавець «Сочинський М.М.», 2021. С.302 – 325.

23. Пономаренко О.В. Language features of E- business correspondence Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет- конференції. «Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення» 6-7 червня 2022 року. Умань. С. 172-174

24. Пономаренко О.В. Формування комунікативних навичок у студентів в контексті інтерактивного вивчення іноземної (англійської) мови. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Аспекти стабільного розвитку економіки» 26 травня 2022 . Умань. 2022. С. 216-218.

25. Пономаренко О.В. Ефективність та структура технології TASK-BASED LEARNING в контексті вивчення ділової іноземної мови та іноземної мови за професійним спрямуванням у вищих навчальних закладах. Стратегія сталого фінансово-

економічного розвитку України. Колективна монографія. За ред. Непочатенко О.О. Умань. Видавець «Сочінський М.М». 2022. С. 141-158.

26. Пономаренко О.В. Стратегії викладання іноземної мови в умовах компетентісно-модульної організації навчального процесу. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення», 6-7 червня 2023р. Уманський НУС. Умань. С.97-99

27. Ponomarenko O. Flexible models of foreign language teaching for students of the third level of higher education. V Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення» 6 червня 2024 року (м. Умань, Україна), С.

15.ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. https://pidru4niki.com/72228/finansii/slovniki_terminiv_finsansii (роз'яснення фінансових термінів)
2. <https://www.consumerfinance.gov/consumer-tools/educator-tools/youth-financial-education/glossary/> (financial terms glossary)
3. <https://www.naco.org/sites/default/files/documents/Glossary%20of%20Public%20Finance%20Terms.pdf> (гласарій фінансових термінів)
4. <https://news.finance.ua/ua/-/11/0> (термінологічний словник)
5. Business English Pod :: Learn Business English Online / Finance and Accounting <https://www.businessenglishpod.com/category/finance-accounting/>

16. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова для фінансистів» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

17. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Іноземна мова для фінансистів», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>). При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення. З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також

звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

18. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Оновлено змістове наповнення 2 розділу робочої програми.
2. Внесено коригування до розподілу балів.
3. Оновлено перелік рекомендованої літератури.