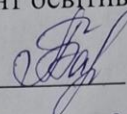


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Гарант освітньої програми

 Леся БАРАБАШ

«28» 08 2025 р.

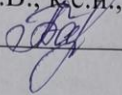
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ ФІНАНСІВ

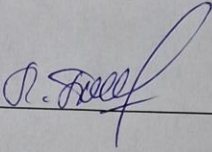
Освітній рівень:	<u>перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань:	<u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>
Спеціальність:	<u>D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</u>
Освітня програма:	<u>Фінанси, банківська справа та страхування.</u>
Факультет:	<u>економіки і підприємництва</u>

Умань – 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія фінансів» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврський) рівня спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Умань: Уманський НУ, 2025. 18 с.

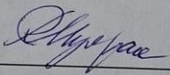
Розробники: Барабаш Л.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування  Леся БАРАБАШ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування протокол від «28» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри  Олена ПРОКОПЧУК

« 28 » 08 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова  Руслан МУДРАК

« 29 » серпня 2025 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Профіль підготовки фахівця	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Кількість кредитів – 5	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність: D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,2; самостійної роботи студента – 4,6.	Освітній ступінь: бакалавр Освітня програма: «Фінанси, банківська справа та страхування»	Лекції	
		32 год.	8 год.
		Практичні	
		40 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		78 год.	138 год.
		Вид контролю	
екзамен	екзамен		

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни «Психологія фінансів» – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні професійні завдання та вирішувати прикладні проблеми сфери психології фінансів, що характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, з орієнтацією на аграрний сектор економіки України.

Завдання дисципліни «Психологія фінансів»:

- опанування знанням та розумінням категоріального апарату сфери психології фінансів, основних її складових,;
- Розуміння причинно-наслідкових і функціональних зв’язків, що існують між процесами та явищами на різних рівнях фінансової системи з позиції психології фінансів;
- формування вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем з позиції психології фінансів, а також особливостей поведінки суб’єктів фінансової сфери;
- набуття вміння визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку;
- формування навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Предметом дисципліни «Психологія фінансів» є вивчення впливу психологічних факторів на фінансову поведінку людей, їхні рішення щодо грошей, інвестування, заощадження та витрат на перетині традиційних фінансів, психології та соціальних впливів.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти.

Пререквізити	Кореквізити	Постреквізити
Основи фінансової науки	Мікроекономіка	Макроекономіка
Вступ до спеціальності	Основи наукових досліджень	Логіка та критичне мислення
Основи демократії	Філософія	Навчальна практика з основ спеціальності

Таблиця 2.1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни

Шифр компетентності	Компетентність	Шифр програмного результату навчання	Програмний результат навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	1	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем
		14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів
		19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань
3	Здатність планувати та управляти часом	17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
		19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань
9	Здатність бути критичним і самокритичним	17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
Спеціальні компетентності (СК)			
9	Здатність здійснювати ефективні комунікації	19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань
10	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення	17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
		19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань

Таблиця 2.2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1. Знання			
1.1.	Знання та критичне осмислення основних теорій психології фінансів і впливу психологічних чинників на фінансову сферу діяльності	Лекційні та практичні заняття, дискусії й обговорення проблемних питань, вирішення ситуативних задач, самонавчання у середовищі Moodle	Усне опитування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, тестування у середовищі Moodle, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2.	Знання основ впливу психологічних чинників на прийняття фінансових рішень в умовах невизначеності		
1. Уміння / навички			
2.1.	Розв’язування ситуативних задач сфери психології фінансів	Лекційні та практичні заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення ситуативних задач, самонавчання у середовищі Moodle	Усне опитування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, тестування у середовищі Moodle, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2.	Аналіз і оцінка впливу психологічних чинників на фінансову сферу діяльності		
2. Комунікація			
3.1.	Переконливе донесення до фахівців і нефахівців фінансової сфери інформації й ідей сфери психології фінансів	Лекційні та практичні заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення ситуативних задач, самонавчання у середовищі Moodle	Представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання ситуативних задач, підсумковий контроль
3.2.	Вміння формувати стратегію розвитку професійного середовища в контексті психології фінансів		
3. Відповідальність і автономія			
4.1.	Здатність до управління комплексними діями або проектами фінансової сфери з позиції психології фінансів	Практичні заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення	Представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт,

4.2	Розуміння особистої відповідальності за прийняття фінансових рішень в умовах невизначеності в контексті психології фінансів	ситуативних задач, самонавчання у середовищі Moodle	виконання ситуативних задач, підсумковий контроль
4.2.	Відповідальність за професійний розвиток окремих груп або осіб в контексті психології фінансів		
4.3.	Здатність до постійного навчання та вдосконалення знань у сфері психології фінансів		

Таблиця 2.3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни

Програмний результат навчання		Методи навчання	Методи контролю
ПРН 1	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекційні та практичні заняття, дискусія, мозковий штурм, самонавчання у середовищі Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування у середовищі Moodle, участь у дискусії, виконання індивідуальних ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	Лекційні та практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	Усне опитування, експрес-контроль, тестування у середовищі Moodle, виконання індивідуальних ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку	Лекційні та практичні заняття, дискусія, мозковий штурм, самонавчання у середовищі Moodle, робота з підготовкою рефератів і презентацій	Усне опитування, експрес-контроль, тестування у середовищі Moodle, участь у дискусії, виконання індивідуальних ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	Лекційні та практичні заняття, дискусія, мозковий штурм, самонавчання у	Усне опитування, експрес-контроль, тестування у середовищі Moodle, участь у дискусії, виконання індивідуальних ситуативних

		середовищі Moodle, робота з підготовкою рефератів і презентацій	завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
--	--	---	--

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСОБИСТІСНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЇ ФІНАНСІВ

Тема 1. Психологія фінансів: передумови виникнення та сфери впливу

1. Передумови виникнення психології фінансів.
2. Сутність психології фінансів.
3. Сфери впливу психології фінансів.

Topic 1. Psychology of finance: prerequisites for emergence and spheres of influence

1. Prerequisites for the emergence of the psychology of finance.
2. The essence of the psychology of finance.
3. Spheres of influence of the psychology of finance.

Тема 2. Психологія особистих фінансів

1. Психологія особистості та її теорії.
2. Моделі фінансової поведінки домогосподарств
3. Моделі особистісної фінансової поведінки.

Тема 3. Соціальні основи психології фінансів

1. Сутність соціальної психології.
2. Фінансова соціалізація особистості.
3. Моделі фінансової соціальної поведінки.

Topic 3. Social foundations of the psychology of finance

1. The essence of social psychology.
2. Financial socialization of the individual.
3. Models of financial social behavior.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГІЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ СФЕРИ

Тема 4. Психологія грошей і грошового обігу

1. Психологія багатства та бідності.
3. Фінансове мислення.
3. Психологія накопичення.
4. Фінансова поведінка та фінансові упередження індивідів.

Тема 5. Психологія реклами та споживання

1. Емоції і споживання.
2. Психологічні теорії споживання.
3. Психологічні феномени процесу прийняття економічних рішень в умовах ризику та невизначеності.

Тема 6. Психологічні аспекти бізнесу

1. Організаційна психологія.
2. Психологія ринку праці.
3. Психологія власності.
4. Психологія підприємництва.
5. Психологія оподаткування.
6. Психологія інвестування.

4. ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Змістовий модуль 1. ОСОБИСТІСНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЇ ФІНАНСІВ								
Тема 1. Психологія фінансів: передумови виникнення та сфери впливу Topic 1. Psychology of finance: prerequisites for emergence and spheres of influence	14	4	4	6	14	1	-	13
Тема 2. Психологія особистих фінансів	22	4	6	12	22	2	1	19
Тема 3. Соціальні основи психології фінансів Topic 3. Social foundations of the psychology of finance	22	4	6	12	22	1	-	21
Разом за змістовим модулем 1	58	12	16	30	58	4	1	53
Змістовий модуль 2. ПСИХОЛОГІЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ СФЕРИ								
Тема 4. Психологія грошей і грошового обігу	30	6	8	16	30	1	1	28
Тема 5. Психологія реклами та споживання	30	6	8	16	30	1	1	28
Тема 6. Психологічні аспекти бізнесу	32	8	8	16	32	2	1	29
Разом за змістовим модулем 2	92	20	24	48	87	4	3	85
Всього	150	32	40	78	150	8	4	138

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. <i>ОСОБИСТІСНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЇ ФІНАНСІВ</i>			
1	Тема 1. Психологія фінансів: передумови виникнення та сфери впливу Topic 1. Psychology of finance: prerequisites for emergence and spheres of influence	4	
2	Тема 2. Психологія особистих фінансів	6	1
3	Тема 3. Соціальні основи психології фінансів Topic 3. Social foundations of the psychology of finance	6	
Змістовий модуль 2. <i>ПСИХОЛОГІЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ СФЕРИ</i>			
6	Тема 4. Психологія грошей і грошового обігу	8	1
7	Тема 5. Психологія реклами та споживання	8	1
8	Тема 6. Психологічні аспекти бізнесу	8	1
	Разом	40	4

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ (НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО)

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО)

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. <i>ОСОБИСТІСНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЇ ФІНАНСІВ</i>			
1	Тема 1. Психологія фінансів: передумови виникнення та сфери впливу Topic 1. Psychology of finance: prerequisites for emergence and spheres of influence	6	13
2	Тема 2. Психологія особистих фінансів	12	19
3	Тема 3. Соціальні основи психології фінансів Topic 3. Social foundations of the psychology of finance	12	21
Змістовий модуль 2. <i>ПСИХОЛОГІЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ СФЕРИ</i>			
6	Тема 4. Поведінкові фінансові домогосподарств	16	28
7	Тема 5. Поведінкові рішення домогосподарств	16	28
8	Тема 6. Поведінкові фінанси в управлінні корпораціями й аграрними підприємствами	16	29
	Разом	78	138

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Заочна форма навчання

Індивідуальні завдання для здобувачів заочної форми навчання передбачає виконання контрольної роботи. Контрольна робота складається з 3 теоретичних питань і 1 ситуаційного практичного завдання. Контрольна робота виконується здобувачем особисто та захищається окремо від самостійної.

Контрольна робота вимагає від студентів інтегрувати та використовувати свої знання з організації функціонування психології, зокрема і в контексті функціонування фінансів аграрної сфери економіки. Виконання ситуаційного завдання дозволяє студентам зрозуміти особливості функціонування фінансів з позиції психології особистості та зрозуміти причинно-наслідковий зв'язок цих двох сфер. Практична складова контрольної роботи має на меті покращити навички студентів в розумінні впливу психологічних чинників на фінансову сферу та підготувати їх до майбутніх ролей фахівців фінансового середовища різного рівня.

Рекомендації щодо виконання даного завдання наведено у Методичних рекомендаціях для виконання самостійної роботи з дисципліни «Психологія фінансів» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Індивідуальне завдання здається не пізніше, ніж за два тижні до початку екзаменаційної сесії.

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час вивчення дисципліни «Психологія фінансів» використовуються наступні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні – розповідь-пояснення, лекція (лекція-бесіда, лекція-конференція);
- наочні – ілюстрація, демонстрація;
- практичні – розв'язання ситуативних практичних завдань, виконання практичних робіт;

- індуктивні – узагальнення матеріалу від часткового до загального;
- дедуктивні – деталізація матеріалу від загального до конкретного;
- репродуктивні – відтворення як засіб повторення поданого навчального матеріалу;
- творчі, проблемно-пошукові – виконання самостійної роботи та самонавчання на основі конспектів лекцій, навчальних підручників і посібників, наукової й іншої рекомендованої літератури;
- навчальна робота під та поза керівництвом викладача – виконання самостійної роботи, індивідуальне вирішення ситуативних профільних завдань;
- інтерактивні – робота в малих групах, дискусії, презентації, ділові та рольові ігри тощо;
- бінарні, інтегровані: наочно-ілюстративний; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Матеріали курсу «Психологія фінансів» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1943>.

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Moodle та електронна пошта.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контроль. Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю. При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Передача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Розподіл балів, які отримують студенти з навчальної дисципліни «Психологія фінансів» (денна форма навчання)

	Поточний (модульний) контроль								Бали за додаткову роботу	Підсумковий контроль	Сума
	Змістовий модуль 1 (27 балів)				Змістовий модуль 2 (33 бал)						
	Т 1	Т 2	Т 3	ПК ЗМ1	Т 4	Т 5	Т 6	ПК ЗМ 2			
Сума балів, всього	6	8	8	5	9	9	10	5	10	30	100
Практичні заняття	2	4	4		5	5	5				
Самостійна робота	4	4	4		4	4	5				

**Розподіл балів, які отримують студенти з навчальної дисципліни
«Психологія фінансів» (заочна форма навчання)**

	Поточний (модульний) контроль								Контрольна робота	Бали за додаткову роботу	Підсумковий контроль	Сума
	Змістовий модуль 1 (21 бал)				Змістовий модуль 2 (29 балів)							
	Т 1	Т 2	Т 3	ПК ЗМ1	Т 4	Т 5	Т 6	ПК ЗМ 2				
Сума балів, всього	4	8	4	5	8	8	8	5	10	10	30	100
Практичні заняття		4			4	4	4					
Самостійна робота	4	4	4		4	4	4					

**Критерії оцінювання знань студентів при виконанні
та захисті контрольної роботи**

	1. Текст контрольної роботи	5 балів
1.1	Відповідність логічної побудови роботи назві теми, а також поставленим цілям і завданням, пропорційність структури роботи	1
1.2	Правильність оформлення роботи (нумерація сторінок, оформлення титульного аркуша, дотримання вимог до розміру полів, шрифту, міжрядкового інтервалу та інше), відсутність редакційних помилок	
1.3	Повнота і відповідність висновків змісту роботи	
1.4	Якість і глибина теоретико-методологічного аналізу проблеми. Наявність та якість критичного огляду літературних джерел. Самостійність суджень і викладу матеріалу (наявність формулювання власної думки студента – автора)	2
1.5	Правильність виконання практичного ситуаційного завдання. Обґрунтованість висновків. Правильно вказані нормативні документи	2
	2. Захист контрольної роботи	5 балів
2.1	Вміння стисло (в межах регламенту), послідовно й чітко викласти сутність і результати дослідження.	1
2.2	Повнота і ґрунтовність відповідей на запитання викладачів, здатність аргументовано захищати свої пропозиції, думки, погляди	4

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *практичних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на

занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Психологія фінансів» – 70. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях оцінюється в 5 балів:

- а) відповідь / виконання практичних завдань – 1–4 балів;
- б) змістовні доповнення при обговоренні питань на практичних заняттях – 1 бал.

2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 1–4 бали:

- а) підготовка тематичних ситуаційних завдань – 1–4 бали;
- б) підготовка реферату або презентації – 1–4 бали.

3. Модульний контроль містить 30 тестів, відповідь на кожен з яких оцінюється в 0,17 бала ($0,17 \times 30$ тестів) – 5 балів.

Бали за додаткову роботу – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах – 1–10 балів; публікація наукових статей, тез доповіді на конференції – 1–10 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Психологія фінансів» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із десяти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1 бал. Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Критерії та шкала оцінювання знань і умінь студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Психологія фінансів: інструктивно-методичні матеріали для проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної і заочної форм навчання спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладач: к.е.н., доцент Барабаш Л.В. Умань: Видавець «Сочінський М.М.».

2. Психологія фінансів: методичні матеріали, завдання та вказівки для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної і заочної форм навчання спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладач: к.е.н., доцент Барабаш Л.В. Умань: Видавець «Сочінський М.М.».

3. Психологія фінансів: методичні матеріали для виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня заочної форми навчання спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладач: к.е.н., доцент Барабаш Л.В. Умань: Видавець «Сочінський М.М.».

4. Барабаш Л.В. Психологія фінансів. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Психологія фінансів» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти, спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Режим доступу: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1943>.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Гаусел М. Психологія грошей. Нетлінні уроки багатства, жадібності та щастя. К.: Yakaboo Publishing, 2022. 288с.
2. Річардс К. Психологія інвестування: Як припинити робити дурниці зі своїми грошима. К.: Паблішер, 2021. 208 с.
3. Мошенський С. Більше ніж гроші. Фінансова історія людства. Самміт-Книга, 2021. 486 с.
4. Психологія фінансів. За ред. М.М. Тріпка, О.Б. Столяренко: Підручник. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2024. 400с.
5. Grezo, Matus. (2020). Overconfidence and financial decision-making: a meta-analysis. Review of Behavioral Finance. ahead-of-print. 10.1108/RBF-01-2020-0020.
6. Herathmenike HMMA, Dewasiri NJ and Munasinghe A. Unpacking Investor Psychology: A Systematic Review and Meta-Analysis of Behavioural Biases Shaping Investment Decisions <https://doi.org/10.12688/f1000research.168166.1>
7. Katenova M, Frolova Y and Schmunkamp P. Behavioral Finance in the sphere of investment: Systematic Review of Literature between 2020 and 2025 [<https://doi.org/10.12688/f1000research.166104.1>]

Допоміжна:

1. Dervishaj, Blerina Psychological Biases, Main Factors of Financial Behaviour - A Literature Review. European Journal of Medicine and Natural Sciences. January - June 2021 Volume 4, Issue 1. 27–44.
2. Ivars, Ana (2022) How Is Psychology Applied In Advertising And Marketing? Oct 21, 2022. FORBES. <https://www.forbes.com/sites/forbesbusinesscouncil/2022/10/21/how-is-psychology-applied-in-advertising-and-marketing/?sh=243f96ab1699>.
3. Fogaat, Mohit, Sharm,a Sangeetha, Meena, Rajendra Prasad. Behavioral Finance Psychology: A Review Paper. Journal of Positive School Psychology 2022, Vol. 6, № 8, 8131-8154.
4. Galavotti I., Lippi A., and Cerrato D. The representativeness heuristic at work in decision-making: building blocks and individual-level cognitive and behavioral factors. Manag. Decis., vol. 59, no. 7, pp. 1664–1683, 2021, doi: 10.1108/MD-10- 2019-1464.
5. Teresa Corzo, Ramón Hernán, Guillermo Pedrosa Behavioral finance in a hundred keywords. Heliyon. Volume 10, Issue 16, 2024. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e35979>. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844024120105>
6. Tolen Teigen The Psychology Of Finance: How Money Scripts Affect Decisions And Actions Related To Finances. *Forbes*. Jul 22, 2022. URL: <https://www.forbes.com/sites/forbesfinancecouncil/2022/07/22/the-psychology-of-finance-how-money-scripts-affect-decisions-and-actions-related-to-finances/?sh=2df0ee3c1a39>
7. Барабаш Л.В. Вплив психолого-поведінкових аспектів на функціонування податкової системи. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції молодих учених і науково-педагогічних працівників, 18 травня 2022 р. / Редкол.: Непочатенко О. О. (відп. ред.) та ін. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 228 с. (С. 52–54).

8. Барабаш Л.В. Психологія фінансів як основа сучасної фінансової науки. *Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4*. збірник тез міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 2 червня 2022 р.). Частина II. Дубляни: ЛНУП, 2022. 262 с. (С. 73–75)

9. Барабаш Л.В. Емпіричні основи психології фінансів у сфері оподаткування. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення», 6-7 червня 2022р. Уманський НУС. Умань. 176 с. (С. 10-11))

10. Барабаш Л.В. Психологія фінансів і поведінкові фінанси: точки дотику та відмінності. *Review of transport economics and management*, 2022, Iss. 7(23). Р. 151–155. DOI: <https://doi.org/10.15802/rtem2022/258047>

11. Тріпак М. Психологія фінансів та стресу суб'єктів соціуму в умовах світової пандемії. *Economic Analysis*, Volume 30. No. 1. 2020. С. 210–216. URL: <http://econa.wunu.edu.ua/index.php/econa/article/view/1784>.

15. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Economic Psychology V Behavioral Economics. Business Psychology Hub. URL: <https://www.youtube.com/@businesspsychologyhub2379>

2. Journal of Economic Psychology. URL: <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-economic-psychology>

3. Journal of Behavioral and Experimental Finance. URL: <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-behavioral-and-experimental-finance>

16. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Психологія фінансів» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

Пропоновані курси неформальної освіти:

Фінанси для нефінансистів. Prometheus. URL: https://prometheus.org.ua/prometheus-free/finance-for-beginners/?utm_source=chatgpt.com

Фінансова тактика: як мудро витратити та інвестувати свої кошти . Український католицький університет. URL: https://online.ucu.edu.ua/courses/68402a417c8cde29ec5b0211?utm_source=chatgpt.com

17. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Психологія фінансів», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>). При підготовці рефератів, виконанні

індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

18. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Внесено коригування до розподілу балів.
2. Оновлено перелік рекомендованої літератури.
3. Розділ 16 доповнено пропонованими курсами неформальної освіти.