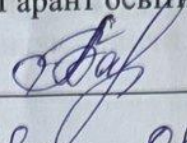


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми


_____ Леся БАРАБАШ
« 28 » 08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

Освітній рівень: перший (бакалаврський)
Галузь знань: D Бізнес, управління та право
Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня програма: Фінанси, банківська справа та страхування
Факультет: економіки і підприємництва

Умань, 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Умань: Уманський НУ, 2025. 27 с.

Розробник: Власюк Світлана Анатоліївна, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, кандидат економічних наук, доцент
Світлана ВЛАСЮК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування Протокол від «28» серпня 2025 року №1

Завідувач кафедри Олена ПРОКОПЧУК
«28» серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол від «29» серпня 2025 року №1.

Голова Руслан МУДРАК
«29» серпня 2025 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: D Бізнес, управління та право	Обов’язкова	
Модуль – 1	Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1	1
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		1	1
	Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6	Освітній рівень: перший (бакалаврський) Освітня програма: «Фінанси, банківська справа та страхування»	30 год.	8
		Практичні, семінарські	
		30 год.	4
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		60 год.	108 год.
		Індивідуальні завдання	
		Вид контролю: іспит	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (схвалено Вченою радою УНУС, протокол №1 від 08.10.2020, із змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол № 8).

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузь знань D Бізнес, управління та право.

Мета курсу – формування у здобувачів вищої освіти комплексного уявлення про систему вищої освіти в Україні, її реформування в умовах євроінтеграції, особливості організації освітнього процесу за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузь знань D Бізнес, управління та право та ознайомлення з потенційними напрямками професійної діяльності фахівця-фінансиста.

Завдання: розкрити основні тенденції розвитку, структуру, освітні рівні та нормативно-законодавчу базу системи вищої освіти в Україні; ознайомити здобувачів із процесами реформування вищої освіти, чинниками євроінтеграції та принципами академічної доброчесності; сформувати розуміння типів закладів вищої освіти, їх управління та головних завдань; деталізувати особливості організації освітнього процесу в умовах кредитно-трансферної системи (КТС), включаючи форми, види, методи навчання та контролю; надати інформацію про організаційні передумови підготовки фахівців на кафедрі (включаючи цілі освітньо-професійної програми) та організацію навчального процесу (лекції, практичні, самостійна робота); визначити роль випускника спеціальності у підвищенні соціально-економічної ефективності функціонування суб'єктів господарювання (підприємств, банків, страхових компаній).

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є процеси функціонування та реформування системи вищої освіти в Україні, організаційні засади підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» та основи їхньої майбутньої професійної діяльності у фінансовій сфері.

Місце навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» в структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти поєднується з вивченням освітніх компонентів «Основи фінансової науки», «Основи наукових досліджень у фінансах», «Основи демократії».

Вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузь знань D Бізнес, управління та право (табл. 1).

Таблиця 1

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються
під час вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ПРН 01	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем
		ПРН 12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
		ПРН 23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
ЗК 07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	ПРН 01	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем
		ПРН 12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
		ПРН 17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
		ПРН 21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
ЗК 08	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ПРН 01	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем
		ПРН 17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
		ПРН 21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
		ПРН 23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності (ФК)			
ФК 09	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку	ПРН 01	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем
		ПРН 12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
		ПРН 17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
		ПРН 21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
		ПРН 23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
ФК 11	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.	ПРН 12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
		ПРН 17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
		ПРН 23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Вступ до спеціальності», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Вступ до спеціальності»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Систему та структуру вищої освіти в Україні, її нормативно-законодавчу базу та поточні тенденції реформування в контексті євроінтеграції.	Лекція-презентація (виклад ключових понять системи освіти, КТС, ОПП);	Тестування (перевірка знання термінів, структури, законів) Контрольна робота Усне опитування на семінарських заняттях.
1.2	Ключові терміни та поняття організації освітнього процесу в закладі вищої освіти, включаючи принципи кредитно-трансферної системи та академічної доброчесності.	Проблемна лекція (обговорення реформ та євроінтеграції);	
1.3	Цілі, завдання та особливості освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та потенційні напрями професійної діяльності випускника.	Використання кейсів та реальних прикладів діяльності фінансистів.	
2	Уміння/навички:		
2.1	Орієнтуватися в організаційних засадах	Аналіз	Оцінювання

	освітнього процесу (форми, види занять, навчальний час) та ефективно планувати свою самостійну роботу.	нормативних документів (Закон про вищу освіту, положення про КТС); Тренінги з планування часу та самостійної роботи; Практичні заняття з пошуку та обробки інформації; Розв'язання ситуаційних завдань на дотримання академічної доброчесності.	практичних завдань (аналіз документів, плани самостійної роботи) Перевірка есе/рефератів на дотримання академічної доброчесності (через системи перевірки на плагіат).
2.2	Знаходити, аналізувати та узагальнювати інформацію щодо вимог до фінансової професії та освітніх стандартів.		
2.3	Застосовувати основні правила академічної доброчесності при виконанні навчальних завдань.		
3	Комунікація:		
3.1	Вести дискусію та обговорювати ключові питання реформування освіти та розвитку фінансового ринку з викладачами та колегами.	Дискусія / Дебати («Євроінтеграція та вища освіта», «Плюси і мінуси різних фінансових професій»); Метод малих груп (групові обговорення та презентації результатів); Семінар-презентація (самостійна підготовка доповіді)	Оцінка активності та якості участі в дискусіях; Оцінка презентацій та доповідей (з урахуванням чіткості та аргументованості викладу).
3.2	Аргументовано та чітко викладати власну думку щодо вибору майбутньої професії та шляхів підвищення кваліфікації.		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Самостійність у визначенні та виконанні завдань, пов'язаних з організацією власного навчання.	Навчальний проект (індивідуальне дослідження обраного фінансового напрямку); Самостійна робота за індивідуальними планами; Метод самооцінки та рефлексії .	Оцінка виконання індивідуального завдання/проекту (з урахуванням дотримання термінів та самостійності виконання); Підсумковий іспит/залік у формі співбесіди, що дозволяє оцінити загальне розуміння та відповідальний підхід до навчання.
4.2	Відповідальність за дотримання встановлених правил навчання, включаючи дотримання норм академічної доброчесності.		
4.3	Прагнення до професійного самовдосконалення та планування індивідуальної освітньої траєкторії.		

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з
навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Лекція-презентація. Використання візуалізованих матеріалів для чіткого представлення фундаментальних економічних категорій (наприклад, капітал, гроші, ринок, прибуток) та демонстрації причинно-наслідкових зв'язків між ними (наприклад, зв'язок між інфляцією та процентною ставкою). Проблемна лекція/бесіда. Постановка базових економічних проблем, пов'язаних із фінансами (наприклад, "Як дефіцит бюджету впливає на фінансовий ринок?"), для стимулювання студентів до розуміння функціональних зв'язків. Аналіз термінології. Навчання роботі з визначеннями ключових економічних понять (економічні категорії, закони), що є основою для подальшого глибокого вивчення фінансових дисциплін. Метод кейсів-ілюстрацій. Розгляд спрощених реальних прикладів або коротких фінансових новин, які ілюструють дію економічних законів та зв'язків на практиці (наприклад, як зміна облікової ставки НБУ впливає на кредитування).	Усне опитування (Експрес-контроль) Перевірка знання основних визначень, категорій та законів на початку або в кінці лекцій/практичних занять. Тестування. Проведення модульних або тематичних тестів закритого типу для перевірки розуміння економічних термінів та встановлення відповідності між процесами і явищами. Словникова робота/Глосарій. Завдання на письмове пояснення економічних категорій своїми словами, що свідчить про їхнє розуміння, а не просто заучування. Контрольна робота. Завдання, що вимагають встановити причинно-наслідкові зв'язки між двома-трьома економічними явищами (наприклад, "Поясніть, як інфляція пов'язана зі знеціненням національної валюти").
ПРН 12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх	Міні-презентації (Pitch). Студентам пропонується коротко (3-5 хв.) презентувати та аргументувати обраний напрямок спеціальності (фінанси, страхування,	Оцінка публічного виступу/презентації Комплексна оцінка презентації, що включає: якість аргументації (професійна складова) та чіткість/доступність викладу (комунікаційна складова для "нефахівців"). Есе/Нарис-

	вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.	фондовий ринок) або пояснити базовий економічний термін «простими словами» (для "нефахівців"). Метод "Фахівець vs. Клієнт". Рольові ігри, де один студент виступає як "фінансовий фахівець" (використовуючи професійну термінологію), а інший – як "нефахівець/клієнт" (якому потрібно пояснити складну ідею доступною мовою). Групові дискусії та дебати. Обговорення актуальних, але базових фінансових проблем (наприклад, "Чи потрібна Україні фінансова грамотність?"). Акцент робиться на чіткості аргументації та логічності викладу. Аналіз прикладів комунікації. Розгляд та обговорення прикладів ефективної та неефективної комунікації у фінансових ЗМІ або публічних виступах економістів.	поясненняПисьмове завдання, що вимагає пояснити складну фінансову ідею (наприклад, сутність кредитно-трансферної системи) у двох варіантах: а) для фахівця (з термінологією); б) для початківця (доступною мовою). Оцінка участі в дискусіїОцінка логічності, послідовності та професійної обґрунтованості тез, висунутих студентом під час групових обговорень. Ситуаційне завданняЗавдання, де студент має запропонувати рішення простої фінансової проблеми та обґрунтувати його, уявивши, що він спілкується з колегою або знайомим.
ПРН 17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	Семінар-практикум «Моя кар'єрна траєкторія». Проведення занять із залученням фахівців (випускників, представників фінансових установ). Навчання SWOT-аналізу власних навичок та постановці SMART-цілей для професійного розвитку на 4 роки навчання. Самостійна робота: «Дослідження професій». Завдання для студентів самостійно дослідити та проаналізувати вимоги до різних посад у сфері 072 (наприклад, фінансовий аналітик, страховий агент, банківський менеджер) та	Захист індивідуального плану професійного розвиткуСтудент презентує та захищає свій письмовий план, обґрунтовуючи вибір цілей, шляхи їх досягнення та необхідні ресурси (курси, книги, стажування). Оцінюється чіткість, реалістичність та самостійність плану. Есе-мотиваціяПисьмове завдання на тему "Чому я обрав спеціальність 072 і яким бачу своє професійне зростання через 5 років?". Оцінюється глибина розуміння майбутньої професії та сформованість мотивації. Контроль виконання самостійних завданьОцінка своєчасності та якості виконання завдань, що вимагають автономії (наприклад, дослідження вимог до професії), як показник відповідальності за власний освітній процес.

		визначити необхідні додаткові навички (soft/hard skills). Метод рефлексії та самооцінки. Надання студентам інструментів для оцінки власних знань, інтересів та цінностей відносно вимог ринку праці. Обговорення механізмів зворотного зв'язку (наставництво, тьюторство).	
ПРН 21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Проблемна лекція «Фінансист як агент сталого розвитку». Обговорення, як діяльність фінансових установ (банків, страхових компаній) сприяє економічній стабільності, соціальній відповідальності та прозорості в державі. Аналіз кейсів. Розгляд прикладів із реального життя, коли фінансові рішення (наприклад, інвестиції в "зелені" технології або фінансування соціальних проектів) впливають на сталий розвиток. Групові дискусії «Роль фінансиста в боротьбі з корупцією». Обговорення механізмів фінансового моніторингу, принципів академічної доброчесності та їхнього значення для побудови правової держави. Самостійна робота. Дослідження та підготовка короткого есе на тему: "Як моя майбутня професія може сприяти зміцненню фінансової системи України?".	Усне опитування. Перевірка розуміння взаємозв'язку між фінансовими інституціями та державними пріоритетами (сталий розвиток, верховенство права). Есе. Письмова робота, в якій студент викладає свої думки щодо ролі фінансового сектора в контексті демократичних перетворень та соціальної відповідальності. Оцінка активності в дискусії. Оцінка якості аргументації, обґрунтованості та глибини розуміння теми "Фінанси і держава". Підсумковий іспит/залік. Завдання, що включає питання на розуміння етичних норм та соціальної відповідальності у фінансовій діяльності.
ПРН 23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної	Семінар-дискусія «Цінності та професія». Обговорення суспільних цінностей (прозорість, доброчесність, соціальна відповідальність) та того, як фінансова діяльність	Комплексне есе/Рефлексія. Письмова робота, що вимагає аналізувати місце фінансової сфери в системі знань та суспільних цінностей і обґрунтувати зв'язок між здоровим способом життя та ефективністю майбутнього фінансиста.

	області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	(кредитування, страхування) може сприяти або перешкоджати їх досягненню. Експертні інтерв'ю. Запрошення фахівців (можливо, випускників-фінансистів), які активно просувають здоровий спосіб життя або соціальні проекти. Мета — показати, як поєднуються успішна кар'єра та особисте благополуччя. Аналіз навчальних планів. Визначення місця фінансової спеціальності серед гуманітарних, природничих та соціальних наук. Пояснення, як фінанси використовують знання з права, математики, соціології.	Оцінка презентації (усний захист). Студент презентує свої висновки щодо суспільного значення спеціальності та/або захищає свій індивідуальний план здорового способу життя. Оцінюється логічність інтеграції двох компонентів. Анкетування/Тестування на знання. Перевірка базових знань про цінності суспільства (демократичні, правові) та розуміння важливості різних видів рухової активності для інтелектуальної праці.
--	---	---	--

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Система вищої освіти підготовки фахівців спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок в Україні

Тема 1. Система вищої освіти в Україні

- 1.1. Основні тенденції розвитку системи вищої освіти в Україні
- 1.2. Нормативно-законодавча база освіти в Україні
- 1.3. Структура освіти України
- 1.4. Освітні рівні вищої освіти

Тема 2. Реформування вищої освіти України

- 2.1. Євроінтеграція як соціально-економічний процес
- 2.2. Хронологія реформування вищої освіти в Україні
- 2.3. Чинники євроінтеграції вищої освіти
- 2.4. Академічна доброчесність та антикорупційна програма: основні проблеми і переваги

Тема 3. Вищі навчальні заклади України

- 3.1. Типи закладів вищої освіти
- 3.2. Управління закладом вищої освіти
- 3.3. Головні завдання та принципи закладу вищої освіти

Змістовий модуль 2. Особливості освітнього процесу та можливості професійного розвитку фахівців спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Тема 4. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фінансистів

- 4.1. Нормативно-правова база організації освітнього процесу
- 4.2. Основні терміни, поняття та їх визначення в умовах кредитно-трансферної системи
- 4.3. Організація освітнього процесу в умовах кредитно-трансферної системи

Тема 5. Форми, види і методи навчання та контролю у вищій школі

- 5.1. Форми навчання в Уманському національному університеті
- 5.2. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять
- 5.3. Навчальний час здобувачів вищої освіти
- 5.4. Система організації науково-дослідної роботи студентів

Тема 6. Організаційні передумови підготовки здобувачів вищої освіти

- 6.1. Загальна інформація щодо функціонування кафедри фінансів, банківської справи та страхування
- 6.2. Цілі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»
- 6.3. Виховна робота зі здобувачами вищої освіти

Тема 7. Організація навчального процесу

- 7.1. Лекції як основна форма аудиторних занять
- 7.2. Форми проведення семінарських, практичних і лабораторних занять
- 7.3. Консультування та самостійна робота студентів

Topic 8. The role of a higher education student in increasing the socio-economic efficiency of the functioning of modern business entities

- 8.1. The task of training employees for financial services of enterprises
- 8.2. The task of training employees for banks and financial intermediaries
- 8.3. Peculiarities of work of financiers in insurance companies and their branches

Тема 8. Роль здобувача вищої освіти у підвищенні соціально-економічної ефективності функціонування сучасних суб'єктів господарювання

- 8.1. Завдання підготовки працівників для фінансових служб підприємств
- 8.2. Завдання підготовки працівників для банків і фінансових посередників
- 8.3. Особливості роботи фінансистів у страхових компаніях та їх філіях

4. ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	і	с		л	п	і	с
Змістовий модуль 1. Система вищої освіти підготовки фахівців спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок в Україні										
Тема 1. Система вищої освіти в Україні	10	2	2		6	10				10
Тема 2. Реформування вищої освіти України	14	4	4		6	14				14
Тема 3. Вищі навчальні заклади України	14	4	4		6	14				14
Разом за змістовим модулем I	38	10	10		18	38				38
Змістовий модуль 2. Особливості освітнього процесу та можливості професійного розвитку фахівців спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок										
Тема 4. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фінансистів	18	4	4		10	18				18
Тема 5. Форми, види і методи навчання та контролю у вищій школі	16	4	4		8	16	2			14
Тема 6. Організаційні передумови підготовки здобувачів вищої освіти	16	4	4		8	16	2	2		12
Тема 7. Організація навчального процесу	16	4	4		8	16	2			14
Topic 8. The role of a higher education student in increasing the socio-economic efficiency of the functioning of modern enterprises Тема 8. Роль здобувача вищої освіти у підвищенні соціально-економічної ефективності функціонування сучасних суб'єктів господарювання	16	4	4		8	16	2	2		12
Разом за змістовим модулем II	82	20	20		42	82	8	4		70
ВСЬОГО	120	30	30		60	120	8	4		108

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАНЯТЬ

Модуль (розділ, блок змістовних модулів)		Кількість годин	
№	Назва теми	денна форма	заочна форма
1.	Змістовий модуль 1. Система вищої освіти підготовки фахівців спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок в Україні	10	
1.1.	Тема 1. Система вищої освіти в Україні	2	
1.2.	Тема 2. Реформування вищої освіти України	4	
1.3.	Тема 3. Вищі навчальні заклади України	4	
2.	Змістовий модуль 2. Особливості освітнього процесу та можливості професійного розвитку фахівців спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	20	4
2.1.	Тема 4. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фінансистів	4	
2.2.	Тема 5. Форми, види і методи навчання та контролю у вищій школі	4	
2.3.	Тема 6. Організаційні передумови підготовки здобувачів вищої освіти	4	2
2.4.	Тема 7. Організація навчального процесу	4	
2.5.	Topic 8. The role of a higher education student in increasing the socio-economic efficiency of the functioning of modern business entities	4	2
Всього годин		30	4

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1. Система вищої освіти підготовки фахівців спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок в Україні	18	38
Тема 1. Система вищої освіти в Україні 1. Організаційні засади функціонування системи вищої освіти в Україні. 2. Місце Уманського НУ у системі вищої освіти України.	6	10
Тема 2. Реформування вищої освіти України 1. Уманський національний університет: історія виникнення та функціонування. 2. Сутність болонської системи освіти. Завдання Болонської системи освіти. Принципи Болонського процесу. 3. Система ECTS та принципи її функціонування. Складові ECTS.	6	14
Тема 3. Вищі навчальні заклади України 1. Статут Уманського національного університету. 2. Стратегії розвитку Уманського національного університету. 3. Забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Уманському національному університеті 4. Порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті	6	14
Змістовий модуль 2. Особливості освітнього процесу та можливості професійного розвитку фахівців спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	42	70
Тема 4. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фінансистів 1. Організація навчального процесу в Уманському НУ 2. Опрацювання Кодексу академічної доброчесності й антикорупційної програми Уманського національного університету. 3. Організація освітнього процесу Уманського національного університету.	10	18
Тема 5. Форми, види і методи навчання та контролю у вищій школі 1. Знайомство з ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». 2. Знайомство з каталогом елективних дисциплін. 3. Положення про систему управління навчанням MOODLE Уманського національного університету. 4. Положення про академічну успішність в Уманському національному університеті	8	14
Тема 6. Організаційні передумови підготовки здобувачів вищої освіти 1. Положення про науково-дослідну частину Уманського національного університету 2. Положення про рейтингове оцінювання наукової, громадської, спортивної та культурно-масової діяльності студента Уманського НУ	8	12
Тема 7. Організація навчального процесу Організація поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті	8	14

Topic 8. The role of a higher education student in increasing the socio-economic efficiency of the functioning of modern business entities Presentation on the topic "Justification of the choice of specialty" Тема 8. Роль здобувача вищої освіти у підвищенні соціально-економічної ефективності функціонування сучасних суб'єктів господарювання Презентація на тему «Обґрунтування вибору спеціальності»	8	12
Всього годин	60	108

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В рамках вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» передбачено проведення:

- 1) лекцій, які можна поділити на вступні, тематичні, заключні, оглядові, установчі, для яких планується використання мультимедійного комплексу;
- 2) семінарські заняття, на яких передбачається розгляд теоретико-методичних основ спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. З метою кращого засвоєння матеріалу планується використання тестів, кросвордів, рефератів, ситуаційних задач тощо. По окремих темах планується проведення дискусії із застосуванням методик рольових тріад;
- 3) самостійна робота студентів буде проводитися з використанням різноманітних дидактичних методів навчання.

Під час вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» використовуються наступні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні – розповідь-пояснення, лекція (лекція-бесіда, лекція-конференція);
- наочні – ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження;
- практичні – розв'язання ситуативних практичних завдань, виконання практичних робіт;
- індуктивні – узагальнення матеріалу від часткового до загального;
- дедуктивні – деталізація матеріалу від загального до конкретного;
- репродуктивні – відтворення як засіб повторення поданого навчального матеріалу;
- творчі, проблемно-пошукові, частково-пошукові – виконання самостійної роботи та самонавчання на основі конспектів лекцій, навчальних підручників і посібників, навчальних мультимедійних матеріалів, наукової й іншої рекомендованої літератури;
- навчальна робота під та поза керівництвом викладача – виконання самостійної роботи, індивідуальне вирішення ситуаційних профільних завдань;
- метод навчальної дискусії;
- інтерактивні – кейс-метод, робота в малих групах, дискусії, презентації, ділові та рольові ігри тощо;
- метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю;
- бінарні, інтегровані: наочно-ілюстративний; наочно-проблемний; наочно-практичний.

На практичних та семінарських заняттях передбачається розгляд теоретико-методичних та практичних основ функціонування грошової, кредитної та валютної системи. З метою кращого засвоєння матеріалу планується використання тестів, кросвордів, рефератів, ситуаційних задач тощо. В розрізі окремих тем планується проведення бесід та дискусії. Крім того, під час вивчення дисципліни використовується тестовий контроль знань (як за результатами вивчення окремих тем предмету, так і за результатами вивчення модулів).

Дистанційні технології навчання є однією з форм індивідуалізації освітнього процесу, що ґрунтується на принципах відкритого навчання з широким використанням комп'ютерних навчальних програм різного призначення та створює інформаційне освітнє середовище для передачі веб-ресурсів навчальних дисциплін і взаємодії між учасниками. Дистанційне навчання в Уманському НУ здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-organizaciyu-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-provedennya-atestacii-zdobuvachiv-osviti-iz-zastosuvannyam-distancijnih-tehnologij.pdf>). Матеріали курсу «Вступ до спеціальності» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1848>. У разі запровадження карантинних обмежень проводяться відеоконференції в форматі лекцій або семінарів. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Google Meet, Viber, Moodle, електронна пошта тощо.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

В основу рейтингового оцінювання знань здобувача закладена 100-бальна шкала (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи тощо).

Для забезпечення оцінювання проводиться поточний (тематичний) та підсумковий (екзамен) контроль. Поточний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань та вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання практичних робіт; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні тематичних завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули здобувачі після опанування певного змістового модуля. У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувачі мають право, з дозволу лектора за поданням викладача, який проводить практичні заняття, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач, що веде практичні заняття.

Знання здобувача з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за тематичний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей змістовий модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання змістових модулів та підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних здобувачем на підсумковому контролі.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали всі завдання, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий контроль може здійснюватися у формі усного іспиту або у формі тестових завдань. Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку здобувач отримав за рейтинговим показником оцінку "FX", то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Здобувач, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю і скласти підсумковий контроль.

У разі отримання здобувачем за рейтинговим показником оцінки "F", то він повинен пройти повторний курс вивчення цієї дисципліни протягом наступного семестру (навчального року) за графіком, встановленим деканатом. Бали, отримані при вивченні дисципліни у попередній період, анулюються.

Оцінювання знань студентів з дисципліни «Вступ до спеціальності» здійснюється на основі результатів:

- поточного контролю з кожної теми дисципліни у формі опитування, виступів на семінарських та практичних заняттях, тестів, проведення контрольних робіт з врахуванням виконання завдань для самостійної роботи;
- проведення тестового контролю за змістовими модулями 1,2. При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і

практичні уміння, яких набули здобувачі після опанування певного змістового модуля. Поточний контроль може проводитися письмово у формі тестів або завдань;

- виконання і захисту індивідуальної контрольної роботи (для студентів заочної форми навчання).

Розподіл балів, які отримують студенти з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» (денна форма навчання)

	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1				ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2						Поточний контроль всього	Підсумковий контроль	Загальна сума балів
Кількість балів за змістовий модуль	23				47						70	30	100
Тема	Т 1	Т 2	Т 3	МК1	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	МК2			
Сума балів, всього	5	5	5	8	5	5	5	5	5	22			
Практичні заняття	3	3	3		3	3	3	3	3				
Самостійна робота, в т.ч.	2	2	2		2	2	2	2	2				
питання винесені на самостійне опрацювання	2	2	2		2	2	2	2	2				
участь у конференціях, круглих столах, публікація тез, статей, презентація реферату										10			
Змістовий контроль				8						12			

Максимальна сума балів поточного контролю – 70, які розподіляються наступним чином:

- активність роботи протягом семестру не може перевищувати 30 балів;
- виконання змістових модульних завдань (3 модулів) – не більше 40 балів.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на семінарських заняттях;
2. Виконання самостійної роботи;
3. Виконання змістових модульних завдань.

(1) При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, правильність написання письмового контролю на семінарському занятті; результати бліц-опитування.

Система оцінювання активності роботи:

- а) відповідь з питань семінарів – 0; 1; 1,5 бали.
- б) змістовні доповнення при обговоренні питань семінарів – 0,5 бала.
- в) бліц-опитування – 0,5; 1 бал.
- г) письмовий контроль – 0; 1; 2 бали.

(2) При контролі виконання самостійної роботи оцінці підлягають: написання та презентація рефератів, підготовка міні-лекцій з проблемних питань, складання комплексного або тематичного фінансових кросвордів, тематичних тестів. Система оцінювання самостійних завдань (з градацією 0,2 балів):

д) підготовка та презентація реферату – 0 – 3 бали.

е) міні-лекція з проблемних питань – 0 – 3 бали. Критеріями оцінки міні-лекції є її змістовність, структурованість, зрозумілість і лаконічність.

є) складання комплексного фінансового кросворду – 0 – 3 бали.

ж) складання тематичних тестів – 0 – 3 бали.

з) участь у конференціях, круглих столах, публікація тез, статей – 0 – 5 бали.

Пункти д) – з) – за вибором студента.

(3) При контролі виконання змістових модульних завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем певного змістового модуля. Система оцінювання виконання завдань змістового модуля: змістовий модуль 1 від 0 – 8 балів, змістовий модуль 2 від 0 – 4; змістовий модуль 3 від 0 до 4.

**Розподіл балів, які отримують студенти з навчальної дисципліни
«Вступ до спеціальності» (заочна форма навчання)**

	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1				ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2						Поточний контроль всього	Підсумковий контроль	Загальна сума балів
Кількість балів за змістовий модуль	20				50						70	30	100
Тема	Т 1	Т 2	Т 3	МК1	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	МК2			
Сума балів, всього				20						50			
в т.ч. за видами робіт:				20						20			
- практичні заняття, змістовий контроль													
- контрольна робота										30			

Поточний контроль за кожним змістовим модулем для заочної форми навчання здійснюється за допомогою тестового опитування, в основу якого покладено пройдений матеріал та охоплюються основні його поняття та категорії. За кожним опрацьованим модулем студент отримує 30 запитань із чотирма поданими відповідями, одна з яких є правильною. За кожен блок тестових вправ максимально можна отримати 20 балів.

Однією з форм самостійної роботи для здобувачів освіти заочної форми навчання є виконання контрольної роботи. Контрольна робота складається з 3 теоретичних питань. Контрольна робота виконується здобувачем особисто та захищається окремо від самостійної. Максимальна сума балів – 30.

**Критерії оцінювання знань студентів при виконанні
та захисті контрольної роботи**

	1. Текст контрольної роботи	20 балів
1.1	Відповідність логічної побудови роботи назві теми, а також поставленим цілям і завданням, пропорційність структури роботи	5
1.2	Правильність оформлення роботи (нумерація сторінок, оформлення	

	титульного аркуша, дотримання вимог до розміру полів, шрифту, міжрядкового інтервалу та інше), відсутність редакційних помилок	
1.3	Повнота і відповідність висновків змісту роботи	
1.4	Якість і глибина теоретико-методологічного аналізу проблеми. Наявність та якість критичного огляду літературних джерел. Самостійність суджень і викладу матеріалу (наявність формулювання власної думки студента – автора)	10
1.5	Правильність виконання практичного ситуаційного завдання. Обґрунтованість висновків. Правильно вказані нормативні документи	5
	2. Захист контрольної роботи	10 балів
2.1	Вміння стисло (в межах регламенту), послідовно й чітко викласти сутність і результати дослідження.	5
2.2	Повнота і ґрунтовність відповідей на запитання викладачів, здатність аргументовано захищати свої пропозиції, думки, погляди	5

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль з дисципліни «Вступ до спеціальності» може здійснюватися у формі усного іспиту (а) або у формі тестових завдань (б).

А. Екзаменаційний білет складається із 3 питань, кожне з яких оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів :

Повна відповідь на питання, яка оцінюється 8-10 балів, повинна відповідати таким вимогам:

- 1) розгорнутий, вичерпний виклад змісту даної у питанні проблеми;
- 2) повний перелік необхідних для розкриття змісту питання економічних категорій та законів;
- 3) виявлення творчих здібностей у розумінні, викладенні й використанні навчально-програмного матеріалу;
- 4) здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення; знання історії створення таких теорій та еволюції поглядів основних представників;
- 5) уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їхні риси та форми виявлення;
- 6) демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;
- 7) використання актуальних фактичних та статистичних даних, знань дат та історичних періодів, які підтверджують тези відповіді на питання;
- 8) знання необхідних законів і нормативних матеріалів України, міжнародних та міждержавних угод з обов'язковим на них посиланням під час розкриття питань, які того потребують;
- 9) знання точних назв та функцій національних та міжнародних кредитно-фінансових установ, історії їх створення і ролі при вирішенні проблем, які ставляться у конкретному питанні;
- 10) засвоєння основної та додаткової літератури.

Відповідь на питання оцінюється в 5-7 бали, якщо:

1) відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання); або, якщо:

2) при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені значні помилки під час:

- а) використання цифрового матеріалу;
- б) посилання на конкретні історичні періоди та дати;
- в) формулювання назв значних фінансових та кредитних установ та завдань, які перед ними ставляться, а відносно міжнародних (особливо учасником яких є Україна) — у переліку країн учасниць;

г) визначення авторства і змісту в цілому правильно зазначених теоретичних концепцій, що спотворює логіку висновків під час відповіді на конкретне питання.

Відповідь на питання оцінюється в 0-5 бали, якщо:

1) відносно відповіді на найвищий бал не розкрито трьох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до нього;

2) одночасно присутні два чи більше типи недоліків, які окремо характеризують критерій оцінки питання в 2 бали;

3) висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загальновизнаним;

4) характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка складає іспит, неправильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді і тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки у змісті відповіді.

Б. Тестові завдання. На іспит виноситься 2 варіанта тестових завдань, кожен з яких містить 50 тестів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1,7 бала. Тобто за 50 правильно вирішених тестів – 30 балів. Виконання студентами екзаменаційного завдання повинно носити виключно самостійний характер.

Критерії та шкала оцінювання знань і вмінь студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для іспиту
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування» освітньої програми фінанси, банківська справа та страхування. Умань, 2022.

2. Інструктивно-методичні матеріали до семінарських та практичних занять з дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування» освітньої програми фінанси, банківська справа та страхування: Умань, 2022.

3. Методичні вказівки для виконання контрольних робіт з дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів першого рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування» освітньої програми фінанси, банківська справа та страхування. Умань, 2022.

4. Власюк С.А. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D 2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», галузь знань D «Бізнес, управління та право» освітньої програми фінанси, банківська справа та страхування. URL : <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1848>

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Вступ до фаху: навчальний посібник / [Ситник Н. С., Дубик В.Я., Круглякова В.В.] ; за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 256 с.

2. Конституція України: закон України № 254к від 28.06.1996 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

3. Положення про академічну успішність в Уманському національному університеті садівництва Схвалено Вченою радою Уманського НУС (протокол №6 від 14 грудня 2016 р. із змінами та доповненнями 08 жовтня 2020 р., протокол № 1). URL : <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>

4. Положення про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва (Протокол № і від 02.09.2021 Із змінами та доповненнями від 26.07.2022, Протокол № 1). URL : <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00>

5. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва. Схвалено Вченою радою УНУС (протокол № 2 від 03.10.2019, із змінами та доповненнями від 31.01.2022, протокол № 1). URL : <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>

6. Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва. Схвалено Вченою радою Уманського НУС (протокол №1 від 08 жовтня 2020 р.). URL : <https://www.udau.edu.ua/ua/file/6x3S>

7. Положення про наукове товариство студентів та аспірантів Уманського національного університету садівництва. URL : <https://www.udau.edu.ua/ua/file/wqpd>

8. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва від 30.04.2015р. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--Pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-v-Umanskomu-NUS.pdf>

9. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (Протокол № 1 від 23 серпня 2018р., із змінами та доповненнями від 8 жовтня 2020 р., Протокол № 1). URL : <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>

10. Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському

національному університеті садівництва. Схвалено Вченою радою Уманського НУС (протокол № 6 від 10 червня 2020 р.). URL : <https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>

11. Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва. Схвалено Вченою радою Уманського НУС (протокол № 6 від 14 грудня 2016 р. із змінами та доповненнями від 08 жовтня 2020 р., протокол №1). URL : <https://www.udau.edu.ua/ua/file/HOM6>

12. Положення про систему управління навчанням MOODLE Уманського національного університету садівництва. Схвалено Вченою радою Уманського НУС (Протокол № 4 від 27 лютого 2015 р.). URL : <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Gkq7>

13. Про вищу освіту: Закон України № 1556 у редакції від 09.08.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

14. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України № 866 від 20.06.2019 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>.

15. Про освіту: Закон України № 2145 від 05.09.2017 зі змінами та доповненнями URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

16. Статут Уманського національного університету садівництва від 03.04.2025 р. URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3>

17. Стратегія розвитку Уманського національного університету садівництва на 2020–2025 pp. URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/other/strategiya-rozvitku-2020-2025.pdf>

18. Цивільний кодекс України: закон України № 435-IV у редакції від 17.10.2019р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

Допоміжна:

1. Антикорупційна програма Уманського національного університету садівництва URL: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>

2. Бечко П.К., Бондаренко Н.В., Власюк С.А., Непочатенко О.А., Гузар Б.С. Комплексна оцінка ефективності діяльності комерційних банків. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2022. Вип. 101. Ч. 2 : Економічні науки.

3. Бечко П. К., Бондаренко Н.В., Власюк С.А., Ролінський О.В., Нагорний В.І. Прогнозування розвитку ринку кредитних ресурсів для суб'єктів аграрного виробництва. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2022. Вип. 101. Ч. 2 : Економічні науки.

4. Бечко П. К., Власюк С.А., Аніщенко Г. Ю., Лиса Н.В., Шумило Т. В. Принцип справедливості при оподаткуванні фізичних осіб у вітчизняній податковій системі. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2023. Вип. 102. Ч. 2 : Економічні науки.

5. Бечко П. К., Власюк С.А., Мельник К.М., Шеін В.В. Концепція розвитку вітчизняного ринку банківських послуг. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2024. Вип. 105. Ч. 2 : Економічні науки. С.192-203

6. Вища освіта в Україні: порядок денний для реформ / За заг. ред. Ніколаєва Є.Б. К. : Представництво Фонду Конрада Аденауера в Україні, 2017. 61 с.
7. Власюк С.А., Цимбалюк Ю.А., Ролінський О. В., Колотуха С.М., Переполка В. Ю. Банківське кредитування як інструмент забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку підприємницьких структур аграрної сфери. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2023. Вип. 102. Ч. 2 : Економічні науки.
8. Власюк С.А., Цимбалюк Ю. А., Ролінський О.В., Ясінський О.Р., Тиховський М.І. Аутсорсинг як ефективний інструмент управління фінансовою діяльністю. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2025. Вип. 106. Ч. 2 : Економічні науки. 597 с.
9. Власюк С.А., Полишвайко С.С. Механізми та інструменти розвитку кредитних спілок: литовський досвід для української фінансової системи. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2025. Вип. 106. Ч. 2 : Економічні науки. 597 с.
10. Кодекс академічної доброчесності Уманського національного університету. URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.udau.edu.ua/ua/file/Tf94>
11. Концепція національного виховання студентської молоді в Уманському НУС
12. Круглякова В.В., Юринець З.В. Інноваційний потенціал суб'єктів господарювання харчової промисловості України: монографія / Львів: «ГАЛИЧПРЕС», 2019. 132 с.
13. Мудрак, Р., Лагодієнко, В., Осіпова, А., Фротер, О., Власюк, С. Програма додаткової продовольчої допомоги (SNAP): досвід США та перспективи застосування в Україні. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(61), 337–355. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.61.2025.4685>
14. Наказ №01-05/32 від 17.02.2020 "Про комісію з питань запобігання булінгу в Уманському НУС"
15. Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського НУС
16. Положення про академічну мобільність студентів Уманського НУС
17. Положення про академічну успішність в Уманському НУС:
18. Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в Уманському НУС
19. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи в Уманському НУС
20. Положення про вибіркові дисципліни в Уманському НУС (від 03.09.2021)
21. Положення про гаранта освітньої програми в Уманському НУС
22. Положення про дипломне проектування в Уманському НУС
23. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському НУС
24. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС
25. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти
26. Положення про комісію з питань планування та організації виховної роботи серед студентів університету
27. Положення про куратора студентської академічної групи
28. Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському НУС
29. Положення про Наукове товариство студентів та аспірантів Уманського НУС
30. Положення про огляд-конкурс Краща академічна група УНУС

31. Положення про організацію виховної роботи в Уманському НУС
32. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС
33. Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському НУС
34. Положення про організацію проведення практики та стажування студентів Уманського НУС за кордоном
35. Положення про організацію проведення практичної підготовки студентів Уманського НУС
36. Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в Уманському НУС
37. Положення про порядок визнання в Уманському НУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті
38. Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС
39. Положення про порядок замовлення, виготовлення та видачу академічних довідок в Уманському НУС
40. Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС
41. Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС
42. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Уманському НУС
43. Положення про рейтингове оцінювання наукової, громадської, спортивної та культурно-масової діяльності студента Уманського НУС
44. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС
45. Положення про систему управління навчанням Moodle Уманського НУС
46. Положення про стипендіальну комісію Уманського НУС
47. Положення про студентське самоврядування Уманського НУС
48. Положення про студентський гуртожиток Уманського НУС
49. Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в Уманському НУС
50. Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках Уманського НУС
51. Про затвердження антикорупційної програми Уманського національного університету садівництва: наказ Уманського НУС 01-05/553 від 22.12.2018р. URL: [https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozheniya/nakaz-\(2\).pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozheniya/nakaz-(2).pdf)

11. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Верховна Рада України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
2. Вісник Державної податкової служби України. Офіційно про податки. URL: <http://www.visnuk.com.ua/uk/news/100016399-styagnennya-podatkovogo-borguvidpovidni-na-zapitannya-platnikiv-podatkov>
3. Державна аудиторська служба України. URL: <https://dasu.gov.ua/ua>
4. Державна казначейська служба України. URL: <https://www.treasury.gov.ua/ua>
5. Державна податкова адміністрація України. URL: <http://www.sta.gov.ua/>
6. Державна служба зайнятості URL: <http://www.dcz.gov.ua>
7. Державний комітет статистики України. «Економічна статистика / Національні рахунки». URL: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/nac_r.htm
8. Збірник наукових праць Уманського НУС. Економіка. URL: <https://journal.udau.edu.ua/rubriki-zhurnalu/ekonomika.html>
9. Інститут бюджету та соціально-економічних досліджень. URL: <https://www.ibser.org.ua/>

10. Інституційний репозитарій Уманського НУС. URL: <http://lib.udau.edu.ua/community-list>
11. Кабінет Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
12. Міжнародний валютний фонд. URL: <https://www.imf.org/en/Home>
13. Міністерство економіки України. URL: me.gov.ua
14. Міністерства освіти і науки України URL: <https://mon.gov.ua/ua>
15. Міністерство праці та соціальної політики: <http://www.mlsp.gov.ua>
16. Міністерство фінансів України URL: <http://www.minfin.gov.ua/>
17. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
18. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.nssmc.gov.ua/>
19. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти URL: <https://naqa.gov.ua/>
20. Національний банк України. URL: bank.gov.ua
21. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <https://niss.gov.ua/>
22. Офіційний сайт відділу моніторингу якості освіти Уманського НУС URL: <https://mon.udau.edu.ua/>
23. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: https://ec.europa.eu/taxation_customs/taxation-1/tax-co-operation-and-control/general-overview/tax-administration-and-tax-compliance_en
24. Офіційний сайт Президента України. URL: prezident.gov.ua
25. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org.ru>
26. Офіційний сайт Уманського національного університету садівництва URL: <https://www.udau.edu.ua/>
27. Пенсійний фонд України. URL: <https://www.pfu.gov.ua/>
28. Рахункова палата. URL: <https://rp.gov.ua/home/>
29. Фінанси України: науково-теоретичний, інформаційно-практичний журнал. URL: <https://finukr.org.ua/>
30. Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві URL: <http://www.social.org.ua/>
31. Фонд соціального страхування з тимчасової втрати працездатності URL: <http://www.fse.gov.ua>
32. Центр перспективних соціальних досліджень. URL: <http://cpsr.org.ua/>
33. European Central Bank. Statistical Data Warehouse. URL: <https://sdw.ecb.europa.eu/reports.do?node=1000002779>
34. European Commission. Eurostat. Data. Database. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
35. Journal of Tax Administration. URL: <http://jota.website/index.php/JoTA/index>
36. National Bureau of Economic Research. URL: <https://www.nber.org/>
37. Tax Policy and the Economy. The University of Chicago Press Journals. URL: <https://www.journals.uchicago.edu/loi/tpe>

12. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Зміни, внесені до робочої програми на 2025–2026 навчальний рік, охоплюють:

1. Коригування у розподілі балів, що їх отримують студенти під час вивчення дисципліни.
2. Уточнено кількість аудиторних годин, передбачених змінами, внесеними до навчального плану.
3. Уточнено компетентності, яких набувають студенти в результаті вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» відповідно до ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р.
4. Оновлення переліку рекомендованої літератури.