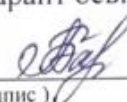


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Гарант освітньої програми

(підпис) Л.В.Барабаш (ініціали, прізвище)
«28» 08 2025 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ГРОШОВО-КРЕДИТНА ПОЛІТИКА

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право»

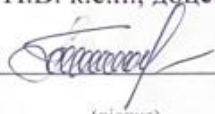
Спеціальність: D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Освітня програма: Фінанси, банківська справа та страхування

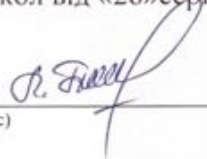
Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2025 р

Робоча програма навчальної дисципліни «Грошово-кредитна політика» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньої програми фінанси, банківська справа та страхування. Умань: Уманський НУ, 2025. 21 с.

Розробники: Бондаренко Н.В. к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування  Наталія БОНДАРЕНКО
(підпис) (ім'я та прізвище)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування протокол від «28»серпня 2025 року № 1 .

Завідувач кафедри  Олена ПРОКОПЧУК
(підпис) (ім'я та прізвище)

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва протокол від «29»серпня 2025 року № 1.

Голова  Руслан МУДРАК
(підпис) (ім'я та прізвище)

© УНУ, 2025 рік

© Бондаренко Н.В., 2025 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»	Обов'язкова	
Модулів - 1		Рік підготовки	
		2-й	4-й
Змістових модулів - 2	Спеціальність D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	Семестр	
		4-й	8-й
		Лекції	
		40	8
Загальна кількість годин - 120	Освітній рівень: бакалавр Освітня програма: «Фінанси, банківська справа та страхування»	Практичні	
		38	4
Самостійна робота			
42		108	
Вид контролю			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,3 самостійної роботи студента – 1,8		Екзамен	Екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Грошово-кредитна політика» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (схвалено Вченою радою УНУС, протокол №1 від 08.10.2020, із змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол № 8).

Навчальна дисципліна «Грошово-кредитна політика» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 07 «Управління та адміністрування».

Метою курсу є здатність під час здійснення професійної діяльності або в процесі навчання вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що виникають у грошово-кредитній системі, включаючи фінансову діяльність, банківську справу. Ці завдання відзначаються невизначеністю умов та потребують урахування широкого спектру вимог, із застосуванням загальнонаукових та прикладних методів фінансової науки.

Завдання дисципліни:

- дослідження основних елементів грошово-кредитної політики, таких як центральний банк, комерційні банки, небанківські фінансові установи.
- вивчення ролі облікової ставки, операцій на відкритому ринку, резервних вимог та їх впливу на економіку.
- аналіз механізму створення грошей, грошової бази та мультиплікатора в умовах сучасної економіки.
- оцінка причин та наслідків інфляції, способів її регулювання з боку центрального банку.
- вивчення цілей, завдань та результатів грошово-кредитної політики Національного банку України в сучасних умовах.
- аналіз функцій банків, їх ролі в забезпеченні ліквідності, кредитуванні та стабільності економіки.

- вивчення механізмів забезпечення стабільності фінансового ринку через грошово-кредитні інструменти.
- дослідження взаємодії національної грошово-кредитної політики із світовою та її впливу на внутрішню економіку.
- вивчення механізму банківських резервів, їх нормативів та впливу на грошовий обіг.
- аналіз основних нормативних документів, які регулюють діяльність банків та їх взаємодію з НБУ.

Предметом дисципліни є дослідження механізмів функціонування грошових і кредитних систем, їх ролі в національній та світовій економіці, а також методів регулювання грошового обігу, кредитування та фінансових ринків через інструменти грошово-кредитної політики.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів «Гроші і кредит», «Психологія фінансів», «Менеджмент», поєднується з вивченням освітніх компонентів «Фінанси», передуює вивченню дисциплін «Інвестування», «Фінансовий ринок», «Фондовий ринок».

Вивчення навчальної дисципліни «Грошово-кредитна політика» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 07 «Управління та адміністрування» (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Грошово-кредитна політика»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН 10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
		ПРН 14	Вміти абстрактно-мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 7	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
		ПРН 9	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
		ПРН 14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

		ПРН 16	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ЗК 6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	ПРН 16	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН 5	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 3	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система, страхування).	ПРН 5	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування).
		ПРН 7	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
		ПРН 10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
		ПРН 14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
СК 7	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність	ПРН 5	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування).
		ПРН 9	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію
		ПРН 10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
СК 11	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.	ПРН 10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
		ПРН 16	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Грошово-кредитна політика», наведено в табл. 2, 3.

2. Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Грошово-кредитна політика»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1. Знання:			
1.1	про функціонування грошово-кредитних систем, включаючи сучасні досягнення у сфері грошової та кредитної політики;	лекція, практичне заняття, дискусія, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна робота , підсумковий контроль
1.1	ролі банківської системи та центрального банку у забезпеченні стабільності грошово-кредитної політики;		
1.2	основних інструментів грошово-кредитної політики, таких як облікова ставка, резервні вимоги та операції на відкритому ринку;		
1.3	критичного осмислення основних теорій, принципів та методів регулювання грошово-кредитних систем у контексті сучасної економіки.		
2. Уміння/навички:			
2.1	розв'язувати складні і непередбачувані задачі у сфері грошово-кредитної політики, включаючи аналіз і інтерпретацію економічних даних, вибір методів та інструментів для оцінки фінансових рішень;	лекція, практичне заняття, дискусія, обговорення, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, проведення наукових досліджень, есе; самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, проведення наукових досліджень та представлення їх у формі презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	здатність застосовувати інноваційні підходи для діагностики стану грошово-кредитних систем і розробки стратегій їх покращення на основі зібраної інформації;		
2.3	критично оцінювати вплив монетарної політики на економічну стабільність і пропонувати ефективні рішення для подолання економічних викликів;		
2.4	вибору та використання сучасних інструментів для моніторингу й регулювання грошово-кредитних систем у відповідності до потреб національної та світової економіки.		
3. Комунікація:			
3.1	донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем і рішень у сфері грошово-кредитних систем, а також обміну власним досвідом у	практичне заняття, дискусія, аналітична робота,	представлення презентацій, розбір ситуаційних задач, контрольна

	професійній діяльності;	вирішення ситуаційних задач	робота, підсумковий контроль
3.2	вести професійні дискусії та переговори з різними зацікавленими сторонами, представляючи аналіз ситуацій та обґрунтовуючи запропоновані рішення;		
3.3	створювати зрозумілі та інформативні презентації щодо фінансових та кредитних систем, використовуючи сучасні комунікаційні технології;		
3.4	ефективно формувати комунікаційну стратегію для представлення фінансової інформації, що сприяє кращому розумінню та прийняттю рішень різними аудиторіями.		
4. Відповідальність і автономія			
4.1	здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, самостійне освоєння нових знань та практичних навичок у сфері грошово-кредитних систем.	практичне заняття, дискусія, аналітична робота,	представлення презентацій, виконання підсумковий контроль

3. Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Грошово-кредитна політика»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 5	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	Лекція, практичні заняття, дискусія, есе, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення наукових презентацій, підсумковий контроль
ПРН 7	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Лекція, практичне заняття, дискусія, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, підсумковий контроль, контрольна робота
ПРН 9	Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	Лекція, практичні заняття, дискусія, есе, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення наукових презентацій, підсумковий контроль

ПРН 10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем	Практичні заняття, дискусія, робота над написанням наукового есе, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка презентацій та представлення наукового есе, підсумковий контроль
ПРН 14	Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.	Дискусія, есе, самостійна робота з підготовкою рефератів, підготовка презентацій, інтерактивні заняття, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, виконання індивідуальних і командних завдань, підсумковий контроль, контрольна робота
ПРН 16	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Лекція, практичні заняття, дискусія, есе, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення наукових презентацій, підсумковий контроль

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМ 1. Теоретичні засади грошово-кредитної політики та її інструменти

Тема 1. Основи грошово-кредитної політики

1. Сутність, цілі та інструменти грошово-кредитної політики.
2. Інституційна структура грошово-кредитної системи та роль центрального банку.
3. Вплив грошово-кредитної політики на макроекономічні процеси.
4. Історична еволюція грошово-кредитної політики: від золотого стандарту до епохи цифрових валют. *(самостійно)*

Topic 1: Fundamentals of Monetary Policy

1. The essence, objectives, and instruments of monetary policy.
2. The institutional structure of the monetary system and the role of the central bank.
3. The impact of monetary policy on macroeconomic processes.
4. The historical evolution of monetary policy: from the gold standard to the digital currency era.

Тема 2. Роль та функції Національного банку України в грошово-кредитній політиці

5. Місце та роль НБУ у фінансовій системі країни.
6. Основні функції НБУ: емісія грошей, монетарне регулювання, валютна політика.
7. Інструменти та механізми впливу НБУ на економіку.
8. Незалежність НБУ та його взаємодія з урядом.

Тема 3. Механізм грошово-кредитної політики та її основні цілі

1. Основні завдання грошово-кредитної політики: стабільність цін, економічне зростання, контроль за інфляцією.

2. Інструменти грошово-кредитної політики: прямі та непрямі методи впливу.
3. Взаємозв'язок грошово-кредитної та фінансової політики.
4. Особливості реалізації монетарної політики в Україні та світі.
5. Грошово-кредитна політика в умовах фінансових криз: світові кейси (криза 2008 року, COVID-19, банківські кризи в Україні).

Тема 4. Облікова ставка як інструмент монетарної політики

1. Визначення та роль облікової ставки в економіці.
2. Механізм встановлення облікової ставки: вплив на кредитний ринок, інвестиції та інфляцію.
3. Політика центрального банку щодо зміни облікової ставки.
4. Практичні аспекти застосування облікової ставки в Україні та міжнародний досвід.

Тема 5. Операції на відкритому ринку та їх вплив на економіку

1. Сутність та види операцій на відкритому ринку.
2. Купівля та продаж цінних паперів центральним банком: механізм реалізації.
3. Вплив операцій на ліквідність банківської системи та процентні ставки.
4. Аналіз ефективності відкритих ринкових операцій у стабілізації економіки.

ЗМ 2. Прикладні аспекти грошово-кредитної політики в умовах економічної нестабільності

Тема 6. Резервні вимоги та їхня роль у регулюванні грошового обігу

1. Поняття та механізм обов'язкових резервів.
2. Вплив резервних вимог на грошову масу та ліквідність банківської системи.
3. Політика регулювання резервів в Україні та світі.
4. Зміни у резервних вимогах як інструмент антикризової політики.

Тема 7. Валютні інтервенції та їхній вплив на стабільність національної валюти

1. Поняття валютних інтервенцій та їх класифікація.
2. Механізм впливу валютних інтервенцій на валютний курс.
3. Валютні інтервенції як засіб боротьби з фінансовими кризами.
4. Досвід України у здійсненні валютних інтервенцій.

Topic 7. Foreign Exchange Interventions and Their Impact on National Currency Stability

1. The concept and classification of foreign exchange interventions.
2. The mechanism of the influence of foreign exchange interventions on the exchange rate.
3. Foreign exchange interventions as a tool for combating financial crises.
4. Ukraine's experience in conducting foreign exchange interventions.

Тема 8. Грошова емісія та її наслідки для економіки

1. Види грошової емісії та причини її здійснення.
2. Вплив надмірної емісії на рівень інфляції та економічну стабільність.
3. Контроль грошової маси центральним банком.
4. Світовий досвід використання грошової емісії для стимулювання економіки.

Тема 9. Рефінансування комерційних банків центральним банком

1. Основні механізми рефінансування банківської системи.
2. Вплив рефінансування на ліквідність та кредитну активність.
3. Політика НБУ щодо рефінансування в умовах економічної кризи.
4. Використання рефінансування для підтримки фінансової стабільності.

Тема 10. Інноваційні та неформальні інструменти грошово-кредитної політики

1. Новітні методи монетарного регулювання: кількісне пом'якшення (QE), таргетування інфляції.
2. Цифрова валюта центрального банку (CBDC) як новий інструмент монетарної політики.
3. Використання цифрових валют центральними банками.
4. Вплив фінансових технологій (FinTech) на монетарну політику.
5. Глобальні тренди в розвитку грошово-кредитної політики.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль		Кількість годин									
№	Назва	Денна форма						Заочна форма			
		Разом	в тому числі				Разом	в тому числі			
			л	п	і	сам		л	п	і	сам
ЗМ 1 Теоретичні засади грошово-кредитної політики та її інструменти											
1.1	Topic 1. Fundamentals of Monetary Policy	8	2	2		4	8	2			6
1.2	Тема 2. Роль та функції Національного банку України в грошово-кредитній політиці *	10	2	4		4	10		2		8
1.3	Тема 3. Механізм грошово-кредитної політики та її основні цілі	12	4	4		4	12				12
1.4	Тема 4. Облікова ставка як інструмент монетарної політики	12	4	4		4	12	2			10
1.5	Тема 5. Операції на відкритому ринку та їх вплив на економіку	12	4	4		4	12				12
Разом за змістовним модулем 1		54	16	18		20	54	4	2		48
ЗМ 2. Прикладні аспекти грошово-кредитної політики в умовах економічної нестабільності											
2.1	Topic 6. Резервні вимоги та їхня роль у регулюванні грошового обігу *	12	4	4		4	12				12
2.2	Topic 7. Foreign Exchange Interventions and Their Impact on National Currency Stability	14	6	4		4	14	2			12
2.3	Тема 8. Грошова емісія та її наслідки для економіки	12	4	4		4	12				12
2.4	Тема 9. Рефінансування комерційних банків центральним банком	14	6	4		4	14	2	2		10
2.5	Тема 10. Інноваційні та неформальні інструменти грошово-кредитної політики	14	4	4		6	14				14
Разом за змістовним модулем 2		66	24	20		22	66	4	2		60
Усього годин		120	40	38		42	120	8	4		108

*Заняття проводяться на англійській мові, залучено стейкхолдерів для спільного проведення аудиторних занять

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Перелік тем практичних та семінарських занять

Назва Змістовного модуля та заняття	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Змістовний модуль 1. Теоретичні засади грошово-кредитної політики та її інструменти		
Торіс 1. Fundamentals of Monetary Policy	2	
Тема 2. Роль та функції Національного банку України в грошово-кредитній політиці *	4	2
Тема 3. Механізм грошово-кредитної політики та її основні цілі	4	
Тема 4. Облікова ставка як інструмент монетарної політики	4	
Тема 5. Операції на відкритому ринку та їх вплив на економіку	4	
Разом за змістовним модулем 1	18	2
Змістовний модуль 2. Прикладні аспекти грошово-кредитної політики в умовах економічної нестабільності		

Торіс 6. Резервні вимоги та їхня роль у регулюванні грошового обігу	4	
Тема 7. Foreign Exchange Interventions and Their Impact on National Currency Stability	4	
Тема 8. Грошова емісія та її наслідки для економіки	4	
Тема 9. Рефінансування комерційних банків центральним банком	4	2
Тема 10. Інноваційні та неформальні інструменти грошово-кредитної політики	4	
Разом за змістовним модулем 2	20	2
РАЗОМ	38	4

Завдання для практичних занять здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання наведено в Інструктивно-методичних матеріалах для проведення практичних занять.

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва змістовного модуля та заняття	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Змістовний модуль 1. Теоретичні засади грошово-кредитної політики та її інструменти		
<i>Торіс 1. Monetary systems: essence and main stages of development</i> 1. Що таке грошово-кредитна система? Які її основні складові? 2. Які основні функції виконує грошово-кредитна система в економіці? 3. Які установи є ключовими учасниками грошово-кредитної системи? 4. Які функції виконує центральний банк у грошово-кредитній системі? 5. У чому полягає роль комерційних банків у грошово-кредитній системі? 6. Які основні інструменти використовує центральний банк для впливу на економіку? 7. Як грошово-кредитна політика впливає на рівень інфляції та економічне зростання? 8. Що таке золото-валютний стандарт? Чому від нього відмовилися? 9. Як цифрові валюти змінюють сучасну грошово-кредитну систему? 10. Які особливості грошово-кредитної системи України? 11. Чим відрізняються грошово-кредитні системи США, ЄС та Китаю? 12. Які виклики та перспективи розвитку грошово-кредитної системи України? <i>Рекомендована література для самостійного опрацювання: 3, 4, 5.</i>	4	6
Тема 2. Роль та функції Національного банку України в грошово-кредитній політиці 1. Яке місце займає Національний банк України (НБУ) у фінансовій системі країни? 2. Які основні функції виконує НБУ? 3. Яку роль відіграє НБУ в емісії національної валюти? 4. Як НБУ здійснює монетарне регулювання економіки? 5. Які основні інструменти використовує НБУ для реалізації грошово-кредитної політики? 6. Як НБУ регулює валютний ринок України? 7. У чому полягає взаємодія НБУ з урядом та іншими фінансовими установами? 8. Чому незалежність НБУ є важливим фактором для стабільності економіки? 9. Як політика НБУ впливає на рівень інфляції та економічне зростання? 10. Які виклики стоять перед НБУ в умовах економічної нестабільності? 11. Як змінювалася політика НБУ під час фінансових криз (наприклад, 2008 року, COVID-19)? 12. Який досвід інших країн можна використати для вдосконалення діяльності НБУ?	4	8

<i>Рекомендована література для самостійного опрацювання: 3, 4, 5.</i>		
Тема 3. Механізм грошово-кредитної політики та її основні цілі 1. Що таке грошово-кредитна політика та які її основні завдання? 2. Які основні цілі реалізує грошово-кредитна політика? 3. Як забезпечується стабільність цін у межах грошово-кредитної політики? 4. Який вплив має грошово-кредитна політика на економічне зростання країни? 5. Які основні інструменти грошово-кредитної політики використовують центральні банки? 6. Чим відрізняються прямі та непрямі методи впливу на грошовий ринок? 7. Який взаємозв'язок існує між грошово-кредитною та фінансовою політикою? 8. Які основні напрями монетарної політики застосовуються в Україні? 9. Як Національний банк України регулює інфляційні процеси? 10. Як фінансові кризи впливають на механізм реалізації грошово-кредитної політики? 11. Які особливості реалізації монетарної політики в умовах економічної нестабільності? 12. Як змінювалася грошово-кредитна політика України протягом останніх десятиліть? 13. Які уроки можна винести з грошово-кредитної політики під час світових фінансових криз (2008, COVID-19)? 14. Які моделі монетарного регулювання застосовують у розвинених країнах? 15. Як цифрові технології впливають на механізм реалізації грошово-кредитної політики? <i>Рекомендована література для самостійного опрацювання: 5, 6, 7, 8, 9.</i>	4	12
Тема 4. Облікова ставка як інструмент монетарної політики 1. Що таке облікова ставка, і яку роль вона відіграє в економіці? 2. Яким чином встановлюється облікова ставка в Україні? 3. Як зміну облікової ставки використовують для регулювання економіки? 4. Який вплив має облікова ставка на рівень інфляції? 5. Як облікова ставка впливає на кредитний ринок та доступність фінансових ресурсів? 6. У чому полягає взаємозв'язок між обліковою ставкою та інвестиційною активністю? 7. Як змінювалася облікова ставка в Україні протягом останніх років? 8. Які основні фактори впливають на рішення центрального банку щодо зміни облікової ставки? 9. Як змінюється облікова ставка в періоди економічних криз? 10. Який досвід інших країн у використанні облікової ставки як інструменту монетарної політики? 11. Чи може облікова ставка бути ефективним інструментом боротьби з економічною нестабільністю? 12. Як пов'язана політика облікової ставки з іншими інструментами монетарної політики? <i>Рекомендована література для самостійного опрацювання: 4, 16, 17, 19, 52</i>	4	10
Тема 5. Операції на відкритому ринку та їх вплив на економіку 1. Які основні види операцій на відкритому ринку використовує центральний банк? 2. Як купівля та продаж цінних паперів впливає на грошову масу в обігу? 3. Який механізм впливу операцій на відкритому ринку на процентні ставки? 4. Як операції на відкритому ринку впливають на рівень інфляції?	4	12

5. Чому центральні банки використовують відкриті ринкові операції для регулювання ліквідності банківської системи? 6. Як операції на відкритому ринку можуть сприяти економічному зростанню? 7. У чому відмінність між постійними та тимчасовими операціями на відкритому ринку? 8. Як політика відкритих ринкових операцій змінювалася в Україні протягом останніх років? 9. Які основні інструменти використовує НБУ у своїх відкритих ринкових операціях? 10. Які ризики та обмеження пов'язані із застосуванням операцій на відкритому ринку? 11. Як досвід інших країн може бути корисним для вдосконалення механізму відкритих ринкових операцій в Україні?		
Разом за змістовним модулем 1	20	48
Змістовний модуль 2. Прикладні аспекти грошово-кредитної політики в умовах економічної нестабільності		
Тема 6. Резервні вимоги та їхня роль у регулюванні грошового обігу 1. Що таке резервні вимоги та яка їхня економічна сутність? 2. Яку роль відіграють резервні вимоги у регулюванні грошової маси? 3. Як резервні вимоги впливають на ліквідність банківської системи? 4. Яким чином центральний банк визначає рівень резервних вимог? 5. У чому полягає різниця між обов'язковими та надлишковими резервами банків? 6. Як зміна нормативу резервних вимог впливає на кредитну активність банків? 7. Які основні підходи до регулювання резервних вимог використовуються у світі? 8. Як змінювалася політика резервних вимог в Україні в різні періоди економічного розвитку? 9. Яку роль відіграють резервні вимоги під час фінансових криз? 10. Які переваги та недоліки має використання резервних вимог як інструменту грошово-кредитної політики? 11. Як регулювання резервних вимог взаємопов'язане з іншими інструментами монетарної політики? 12. Які міжнародні стандарти щодо резервних вимог застосовуються в банківській сфері? <i>Рекомендована література для самостійного опрацювання: 4, 10, 11, 12.</i>	4	12
Тема 7. Foreign Exchange Interventions and Their Impact on National Currency Stability 1. Що таке валютні інтервенції та які їх основні види? 2. Які цілі переслідують центральні банки, здійснюючи валютні інтервенції? 3. Як валютні інтервенції впливають на курс національної валюти? 4. У яких випадках Національний банк України застосовує валютні інтервенції? 5. Які методи проведення валютних інтервенцій використовує НБУ? 6. Чим відрізняються стерилізовані та нестерилізовані валютні інтервенції? 7. Як валютні інтервенції можуть впливати на рівень інфляції в країні? 8. Які ризики та негативні наслідки можуть виникати внаслідок валютних інтервенцій? 9. Як міжнародні фінансові організації оцінюють ефективність валютних інтервенцій?	4	12

10. Який досвід інших країн у проведенні валютних інтервенцій може бути корисним для України? 11. Як змінювалася політика НБУ щодо валютних інтервенцій у періоди фінансових криз? 12. Чи можуть валютні інтервенції бути довгостроковим інструментом стабілізації економіки? <i>Рекомендована література для самостійного опрацювання: 1, 4, 22.</i>		
Тема 8. Грошова емісія та її наслідки для економіки 1. Що таке грошова емісія, і які її основні види? 2. Які основні причини здійснення грошової емісії? 3. Як грошова емісія впливає на обсяг грошової маси в обігу? 4. У чому полягає різниця між інфляційною та забезпеченою емісією? 5. Як надмірна емісія грошей впливає на рівень інфляції? 6. Які можуть бути наслідки неконтрольованої грошової емісії для економіки країни? 7. Якими методами центральні банки контролюють грошову масу? 8. Яку роль відіграє НБУ у процесі грошової емісії в Україні? 9. Як емісійна політика НБУ змінювалася в періоди фінансових криз? 10. Які наслідки мала грошова емісія під час світових економічних криз (наприклад, Велика депресія, фінансова криза 2008 року, COVID-19)? 11. Як відбувається грошова емісія у країнах з різними типами економік (США, ЄС, Китай, Україна)? 12. Які переваги та ризики пов'язані з використанням цифрових валют центральних банків (CBDC) у контексті грошової емісії? <i>Рекомендована література для самостійного опрацювання: 1, 2, 4, 18.</i>	4	12
Тема 9. Рефінансування комерційних банків центральним банком 1. Що таке рефінансування комерційних банків? 2. Які основні цілі рефінансування банків з боку центрального банку? 3. Які механізми рефінансування використовуються в Україні? 4. Як рефінансування впливає на ліквідність банківської системи? 5. Які види рефінансування існують і в чому їх відмінності? 6. Як облікова ставка впливає на умови рефінансування? 7. Яку роль відіграє рефінансування у стабілізації фінансової системи? 8. Як змінювалася політика рефінансування НБУ під час економічних криз? 9. Які ризики пов'язані з надмірним використанням рефінансування? 10. Як міжнародний досвід може бути застосований для вдосконалення механізму рефінансування в Україні? 11. Які вимоги висуває НБУ до банків, що отримують рефінансування? 12. Як рефінансування може сприяти відновленню кредитування економіки? 13. Які джерела фінансування використовує центральний банк для надання рефінансування? 14. Чим відрізняється екстрене рефінансування від стандартних механізмів підтримки ліквідності? 15. Як впливає рефінансування на макроекономічні показники, такі як інфляція та валютний курс? <i>Рекомендована література для самостійного опрацювання: 1, 2, 3, 4, 5.</i>	4	10
Тема 10. Інноваційні та неформальні інструменти грошово-кредитної політики 1. Що розуміють під інноваційними інструментами грошово-кредитної політики? 2. Які сучасні методи монетарного регулювання використовують центральні банки?	6	14

3. Що таке кількісне пом'якшення (Quantitative Easing, QE) і як воно впливає на економіку? 4. Як працює механізм таргетування інфляції? 5. Яку роль відіграють цифрові валюти центрального банку (CBDC) у монетарній політиці? 6. Як фінансові технології (FinTech) змінюють грошово-кредитну політику? 7. Які неформальні інструменти грошово-кредитної політики застосовуються у кризові періоди? 8. Які переваги та ризики несе використання криптовалют у фінансовій системі? 9. Як політика негативних процентних ставок впливає на економіку та фінансову стабільність? 10. Який досвід впровадження цифрових валют центрального банку мають інші країни? 11. Як змінюються функції комерційних банків у зв'язку з цифровізацією фінансового сектора? 12. Які глобальні тренди у розвитку інструментів грошово-кредитної політики спостерігаються сьогодні? <i>Рекомендована література для самостійного опрацювання: 1, 2, 3, 4, 5.</i>		
Разом за змістовним модулем 2	22	60
РАЗОМ	42	108

Завдання для практичних занять здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання наведено в методичних матеріалах для виконання самостійної роботи.

Завдання виконуються здобувачами за власним вибором.

Завдання охоплюють:

- а) підготовку і презентацію реферату,
- б) виступ з міні-лекцією з проблемних питань,
- в) підготовку есе та презентація наукового дослідження за допомогою презентації,
- г) складання тематичного кросворду,
- д) складання тематичних тестів.

Самостійна робота для здобувачів денної форми навчання передбачає виконання певного виду завдання, спрямованого на закріплення та поглиблення теоретичних і практичних знань. Метою виконання завдання є розвиток навичок і знань здобувачів щодо основ менеджменту в банківській сфері, включаючи управління фінансовими ресурсами, ризиками, організацію банківських операцій та прийняття управлінських рішень. Завдання дозволяє студентам закріпити отримані знання та використовувати їх на практиці, що сприяє формуванню всебічного розуміння процесів менеджменту в банку. Під час вивчення навчальної дисципліни «Грошово-кредитна політика» здобувачі виконують одне завдання, результати якого представляють у вигляді презентації, доповіді або розробки. Мета такого завдання полягає в тому, щоб студенти продемонстрували свої знання та практичні навички, здобуті під час курсу, та застосували їх для вирішення актуальних проблем у сфері грошово-кредитних систем. Студенти мають можливість вибрати теми, які їх цікавлять, що дозволяє їм глибше зануритися в обрану область. Завдання може охоплювати різні аспекти, такі як аналіз сучасних грошово-кредитних механізмів, дослідження ефективності фінансових інструментів або оцінка впливу монетарної політики на економіку. Протягом виконання завдання студенти вчитимуться не лише збирати та аналізувати дані, але й формулювати обґрунтовані висновки та пропозиції. Ключовим елементом буде використання інноваційних підходів та методів, що сприятиме розвитку їх критичного мислення і навичок проблемного вирішення.

Презентації, підготовлені студентами, стануть платформою для обміну ідеями, обговорення результатів досліджень та формування комунікаційних навичок. Це

допоможе здобувачам не лише підкріпити теоретичні знання практичними прикладами, але й підготуватися до професійної діяльності у сфері фінансів та банківської справи.

Дане завдання здобувачі виконують самостійно протягом вивчення дисципліни з проведенням консультацій викладачем дисципліни відповідно до графіка навчального процесу. Вибір теми завдання координує викладач курсу. Завдання для самостійної роботи виконуються здобувачами за власним вибором, є необов'язковими (крім наукового есе).

9. Методи навчання

У межах вивчення дисципліни «Грошово-кредитна політика» передбачено проведення:

лекційних занять – лекції структуровані на вступні, тематичні, підсумкові, оглядові та установчі. Для покращення сприйняття матеріалу під час лекцій планується активне використання мультимедійних засобів, що дозволить візуалізувати складні теми та ключові концепції банківської системи.

практичних занять – практичні заняття будуть зосереджені на вирішенні професійно-орієнтованих завдань. Студенти працюватимуть з реальними ситуаціями, моделюючи управлінські рішення в банківській сфері. Також передбачено інтерактивні заняття, індивідуальні завдання, що включатимуть підготовку рефератів, вирішення конкретних кейсів, та консультації з викладачами. Студенти використовуватимуть навчальні матеріали, мультимедійні ресурси та електронне середовище Moodle для самонавчання. Крім того, під час занять будуть розглядатися актуальні питання розвитку різних видів банківських продуктів та послуг, а також аналіз банківських ризиків. За окремими темами планується проведення дискусій з використанням рольових ігор.

дискусії – для поглибленого вивчення тем передбачено організацію круглих дискусійних столів із залученням фахівців банківської сфери. Планується запрошення представників комерційних банків та фінансових установ для обговорення актуальних проблем управління банківськими ризиками, стратегії розвитку банківської системи, кредитування та інвестицій.

самостійна робота – самостійна робота здобувачів буде організована із застосуванням різноманітних дидактичних методів, включаючи аналіз літературних джерел, підготовку наукових есе та презентацій. Студенти також працюватимуть над підготовкою та захистом власних проєктів, що дозволить їм закріпити теоретичні знання та відпрацювати практичні навички.

Матеріали курсу «Грошово-кредитна політика» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2074>.

В разі потреби проводяться відеоконференції в форматі лекцій або семінарів. Зв'язок здобувачів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Google Meet, Moodle.

10. Методи контролю

Для забезпечення перевірки засвоєних здобувачами знань, сформованих умінь і навичок передбачено застосування таких методів контролю:

- **усного контролю** – при проведенні опитувань здобувачів під час лабораторних занять, здачі лабораторних завдань;
- **письмового контролю або тестового контролю** – при написанні комплексних поточних контрольних робіт (ПМК) та модульного контролю;
- **практичного контролю** – при перевірці та встановленні правильності виконання здобувачами індивідуальних завдань;
- **самоконтролю** – при регулюванні здобувачами своєї навчальної діяльності за допомогою ведення здобувачами індивідуального обліку накопичених балів за рейтинговою оцінкою виконаної ними роботи та порівняння з нормативними значеннями.

В основу рейтингового оцінювання знань здобувача закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати магістр за

всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (екзамену) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (екзаміні) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином: поточний контроль – максимальна сума балів поточного контролю – 70. Об'єктами поточного контролю знань здобувачів є: систематичність та активність роботи на практичних заняттях. При контролі систематичності та активності роботи на заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання завдань, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені як предмет дискусії; результати експрес-контролю, написання наукового есе та представлення його за допомогою презентації тощо.

При контролі систематичності та активності роботи на заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття, правильність написання письмового контролю на занятті; результати бліц-опитування.

Система оцінювання активності роботи: а) відповідь з питань – 0; 1; 2; 3 бали. б) змістовні доповнення при обговоренні питань – 0,5 бала. в) бліц-опитування – 0,5; 1 бал. г) письмовий контроль – 0; 1; 2; 3 бали.

1. На модульний контроль виноситься 30 тестових питань. За 1 вірно вирішене тестове питання студент отримує 0,26 бала.

2. На модульний контроль виноситься 30 тестових питань і 2 задачі. З 1 вірно вирішене тестове питання студент отримує 0,13 бала. З одну вірно вирішену задачу – 2 бали.

При контролі виконання самостійних завдань оцінці підлягають: написання та презентація рефератів, підготовка міні-лекцій з проблемних питань, складання комплексного або тематичного фінансових кросвордів, тематичних тестів.

Система оцінювання індивідуальних завдань (з градацією 0,2 балів): д) підготовка та презентація реферату – 0 – 3 бали. е) міні-лекція з проблемних питань – 0 – 3 бали. Критеріями оцінки міні-лекції є її змістовність, структурованість, зрозумілість і лаконічність. є) складання комп лексного кросворду – 0 – 3 бали. ж) складання тематичного кросворду – 0 – 3 бали. з) складання тематичних тестів – 0 – 3 бали. Пункти д)-з) – за вибором студента. Робота над написанням наукового есе, підготовка презентацій та її представлення, тощо – 10 балів.

При виконанні завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули здобувачі після опанування певного змістового модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів (30 тестів за кожним зі змістових модулів). Максимальна оцінка за кожен модульний контроль – 8 балів. У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувачі мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли здобувач не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Передача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем. Знання здобувача з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни, встановлені викладачем.

Для заочної форми навчання розподіл проводиться наступним чином: - активність роботи протягом семестру не може перевищувати 30 балів, включаючи виконання

модульних завдань (2 модуля) – не більше 10 балів (по 5 за кожен модуль – по 30 завдань – 0,16 бала за 1 правильну відповідь);- наукова робота – 10 балів;- контрольна робота – 30 балів. Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів та підсумкового контролю виставляється як сума набраних здобувачем балів протягом семестру та балів набраних здобувачем на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає два теоретичних питання розв’язання задачі). Якщо у підсумку здобувач отримав за рейтинговим показником оцінку “FX”, то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. здобувач, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов’язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник здобувача з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг здобувача.

10. Розподіл балів при рейтинговій системі оцінювання з навчальної дисципліни «Грошово-кредитна політика» Денна форма навчання

	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2							Наукова робота	Екзамен	Загальна сума балів
Кількість балів за Змістовий модуль	25					35									
Змістові модулі	T1	T2	T3	T4	МК 1	T5	T6	T7	T8	T9	T10	МК 2			
Кількість балів за темами	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	30	100
опитування	1	1	1	1		2	2	1	1	1	1				
розв’язування задач	2	1	1	2		1	1	-	2	2	2				
кросворд	1	-	1	-		-	1	-	1	-	-				
реферат	-	2	1	1		2	-	-	-	2	1				
есе	-	-	-	-		-	-	5	-	-	-				
тести	1	1	1	1		-	1	-	1	-	1				

Заочна форма

	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2							Контрольна робота	Екзамен	Загальна сума балів
Кількість балів за Змістовий модуль	25					35									
Змістові модулі	T1	T2	T3	T4	МК 1	T5	T6	T7	T8	T9	T10	МК 2			
Кількість балів за темами	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	30	30	100
опитування	1	1	1	1		2	2	1	1	1	1				
розв’язування задач	2	1	1	2		1	1	-	2	2	2				
кросворд	1	-	1	-		-	1	-	1	-	-				
реферат	-	2	1	1		2	-	-	-	2	1				
есе	-	-	-	-		-	-	5	-	-	-				
тести	1	1	1	1		-	1	-	1	-	1				

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, правильність написання письмового контролю на практичному занятті; результати бліц-опитування. Система оцінювання активності роботи: відповідь – 0; 1; 2; 3 бали; змістовні доповнення при обговоренні – 0,5 бала; опитування – 0,5; 1 бал; письмовий контроль – 0; 1; 2; 3 бали.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Інструктивно-методичні матеріали для проведення практичних робіт з дисципліни «Грошово-кредитна політика» для студентів напрямку підготовки 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». ФОП «Масловатий». 2022. 44с.

2. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Грошово-кредитна політика» для студентів напрямку підготовки 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». ФОП «Масловатий». 2022. 23с.

3. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи студентами заочної форми навчання з дисципліни «Грошово-кредитна політика» для студентів напрямку підготовки 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». ФОП «Масловатий». 2022. 50с.

4. Бондаренко Н.В. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Грошово-кредитна політика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 фінанси, банківська справа та страхування. <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=205>.

12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Бондаренко Н. В. Бечко П. К., Бечко, В. П., Наталич О. С. Інноваційний розвиток кредитного ринку. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 98. Ч. 2 : Економічні науки. С. 20-29.

2. Бондаренко Н.В., Улянич Ю.В., Мельник К.М., Мігур І.О. Формування антикризового управління фінансової безпеки банків. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2024. Вип. 104. Ч. 2 : Економічні науки. С. 150-159.

3. Бондаренко Н.В., Мігур І.О., Лиманюк В.В., Грицак О.І., Заярна К.О. Роль інструментів грошово-кредитної політики у регулюванні економіки України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2024. Вип. 104. Ч. 2 : Економічні науки. С. 338-352.

4. Непочатенко О.О., Бондаренко Н. В., Грицак О. І. Трансформація кредитного ринку України в кризовий період. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2024. Вип. 104. Ч. 2 : Економічні науки. С. 285-296.

5. Непочатенко О.О., Прокопчук О.Т., Мальований М.І., Бондаренко Н. В. Моделі та технології прийняття рішень у сучасній банківській системі. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2025. Вип. 106. Ч. 2 : Економічні науки. С. 9-20. DOI: 10.32782/2415-8240-2025-106-2-9-20

6. Бондаренко Н.В. Фінансова безпека в банківській сфері. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій». Дубляни. 2021. С. 129-132.

7. Бондаренко Н.В. Фінансова безпека банків. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення», 4-5 червня 2021р. Уманський НУС. Умань. С. 99-101.

8. Коваленко, В. В. Центральний банк і грошово-кредитна політика навчально-методичний посібник для самост. вивч. дисц. / В. В. Коваленко. Суми : Університетська книга. 2021. 224 с.

9. Коваленко, В. В. Центральний банк і грошово-кредитна політика : навчальний посібник. В. В. Коваленко ; Українська академія банківської справи Національного банку України. К. : Знання, 2020. 332 с.

10. Бондаренко Н.В., Касянчук М.В. Інтернет-технології: їх роль та місце у розвитку системи банківських послуг. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин, матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. 26 травня 2022 р. Умань : 2022. С. 11-13.

11. Бондаренко Н.В., Дашкевіч І.С. Особливості управління клієнтською базою комерційного банку. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення», 6-7 червня 2022р. Уманський НУС. Умань. С. 13-15.

Допоміжна

12. Бондаренко Н. В. Бечко П. К., Бечко, В. П, Наталич О. С. Інноваційний розвиток кредитного ринку. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 98. Ч. 2 : Економічні науки. С. 20-29.

13. Бондаренко Н.В., Вовчанська А.В. Бізнес план банку та його роль в стратегічному менеджменті. Стратегічний банківський менеджмент. Актуальні питання сучасної економіки: матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2022 р. Умань :УНУС. 2022. С. 15-16.

14. Bondarenko N. V., Vlasiuk S. A., Derkach T. A. Investment attractiveness of ukrainian agrarian sector. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 98. Ч. 2 : Економічні науки. С. 195-203.

15. Бечко П. К., Бондаренко Н. В., Власюк С. А., Наталич О. С. Удосконалення системи регулювання кредитного ринку. Ефективна економіка. 2021. № 8. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9141>

16. Бондаренко Н. В., Бадзьор Р.С. Система антикризового управління банківською системою. Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2022 р. Умань :УНУС. 2022. С. 11-33.

17. Бондаренко Н.В., Мігур І.О. Формування антикризового управління банківської системи в сучасних умовах. Стратегія фінансово-економічного розвитку підприємницьких структур в умовах глобалізації: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. Херсон. 29 листопада 2022 р. Херсон: ХДАЕУ, 2022. С. 28-31.

18. Бондаренко Н.В., Мігур І.О. Управління фінансовою безпекою банківської системи. Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2022 р. Умань :УНУС. 2022. С. 21-23.

19. Biondi, Yuri. "Banking, Money and Credit: A Systemic Perspective" Accounting, Economics, and Law: A Convivium, vol. 8, no. 2, 2018, pp. 20170047. <https://doi.org/10.1515/ael-2017-0047>

20. Kolotukha S., Melnyk K., Bondarenko N., Perepolka V. Financial and credit support for innovative development of the agricultural sector of Ukraine. Polish journal of science №36 (2021). Economic sciences. Vol. 2 pp. 11-15.

21. Renner, A., Daly, H. & Mayumi, K. The dual nature of money: why monetary systems matter for equitable bioeconomy. Environ Econ Policy Stud 23, 749–760 (2021). <https://doi.org/10.1007/s10018-021-00309-7>

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

22. Концепція запровадження нагляду (оверсайта) за платіжними системами в Україні [Затверджені Постановою Правління Національного банку України 15.09.2010 N 426]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0426500-10#Text>

23. Методичні рекомендації щодо організації процесу формування управлінської звітності в банках України/ [Затверджені постановою Правління Національного банку України № 324 від 06.09.2021]. URL : <http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.

24. Міщенко В. І. Організаційно-правові основи діяльності центральних банків Суми : Слобожанщина, 2019. 130 с. Історія монетарного устрою в Україні. Вісник Національного банку України. № 1. С. 5.

25. Офіційний сайт Банку Англії URL: www.bankofengland.co.uk.

26. Офіційний сайт Банку міжнародних розрахунків URL: www.bis.org.

27. Офіційний сайт Банку Японії URL: www.boj.or.jp/en/.

28. Офіційний сайт Європейського банку реконструкції і розвитку URL: www.ebrd.com.

29. Офіційний сайт Європейського центрального банку URL: www.ecb.int.

30. Офіційний сайт Ісламського банку розвитку URL: www.isdb.org.

31. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду URL: www.imf.org.

32. Офіційний сайт Національного банку України URL: <http://www.bank.gov.ua>.

33. Офіційний сайт Світового банку URL: www.worldbank.org.

34. Офіційний сайт Федеральної резервної системи США URL: www.federalreserve.gov.

35. Правила реєстрації кореспондентських рахунків банків Національним банком України/ Затверджені постановою Правління Національного банку від 15.08.01 №343. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.

36. Про автоматизовану інформаційну систему банківського нагляду «Досьє банків»: положення НБУ : [Затверджене постановою Правління Національного банку України від 01.11.2000 № 430]. URL : <http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.

37. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07. 12. 2000 № 2121-III. URL : <http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.

38. Про банки і банківську діяльність : Закон України від 07.12.2000. № 2121-III. – URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.

39. Про застосування Національним банком України заходів впливу за порушення банківського законодавства: положення НБУ : [Затверджене постановою Правління Національного банку України від 28.08.2001 № 369]. URL : <http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.

40. Про Національний банк України: Закон України від 20.05.1999 № 679-XI. URL : <http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.

41. Про планування та порядок проведення інспекційних перевірок : положення НБУ : [Затверджене постановою Правління Національного банку України від 17 липня 2001 р. № 276]. URL : <http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.

42. Про порядок видачі банкам банківських ліцензій, письмових дозволів та ліцензій на виконання окремих операцій: положення НБУ : [Затверджене постановою Правління Національного банку України 17.07.2001 № 275]. URL : <http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.

43. Про порядок накладення адміністративних штрафів: положення НБУ : [Затверджене постановою Правління Національного банку України від 29.12.2001 № 563]. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.

44. Про порядок регулювання діяльності банків в Україні: інструкція НБУ : [Затверджена постановою Правління Національного банку України від 28.08.2001 № 368]. URL : <http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.

45. Про порядок складання і оприлюднення фінансової звітності банків України URL : інструкція НБУ : [Затверджена Постановою Правління Національного банку України від 27.12.2007 № 480]. URL : http://zakon.nau.ua/doc/?doc_id=212373.

46. Про порядок створення і державної реєстрації банків, відкриття їх філій, представництв, відділень : положення НБУ : [Затверджене постановою Правлінням

Національного банку України від 31.08.01 № 375]. URL : [http:// www. zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi](http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi).

47. Про порядок формування обов'язкових резервів для банків України : положення НБУ : [Затверджене постановою Правління Національного банку України від 16.04.2006 389]. URL : [http:// www. zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi](http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi).

48. Про процентну політику Національного банку України: положення НБУ : [Затверджене постановою Правління Національного банку України від 18.08.2004 № 389]. URL : [http:// www. zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi](http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi).

49. Про регулювання Національним банком України ліквідності банків України: положення НБУ : [Затверджене постановою Правління Національного банку України від 30.04.2009 № 259]. URL : [http:// www. zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi](http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi).

50. Про розподіл банків на групи: рішення комісії з питань нагляду та регулювання діяльності банків НБУ від 30.12.2008 № 765. URL : [http:// zakon.nau.ua/doc/?code=vr765500-08](http://zakon.nau.ua/doc/?code=vr765500-08).

51. Про систему валютного регулювання і валютного контролю: декрет Кабінету Міністрів України : [Затверджений постановою Правління Національного банку України від 19.02.1993 № 15-93]. URL : [http:// www. zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi](http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi).

12. Перезарахування та визнання результатів навчання

1. Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Грошово-кредитна політика» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

2. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

13. Політика академічної доброчесності

3. У процесі навчання з дисципліни «Грошово-кредитна політика», здобувачі повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>). При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, есе, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані здобувачами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

4. Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

5. З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, здобувачам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

14. Зміни у робочій програмі на 2025/2026 навчальний рік

1. Внесено коригування до розподілу балів.

2. Оновлено список рекомендованої літератури.