Уманський національний університет садівництва

Факультет економіки і підприємництва

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи наукових досліджень»

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**

Спеціальність: **072«Фінанси, банківська справа та страхування»**

Освітня програма: **Фінанси, банківська спра та стахування**

Кількість кредитів ЄКТС: **5**

Мова викладання: **українська**

Обов'язкова/вибіркова: **Обов'язкова**

Лектор курсу	Богдан Гузар
Профайл лектора	URL :https://finance.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/guzar-bogdan-stepanovich.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	bohdan.um@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	URL :https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=140
Адреса кафедри	м. Умань, вул. Глібка 17, корпус 7

Місце дисципліни в освітній програмі

Освітня програма	«Фінанси, банківська справа та страхування» URL: https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva.html.
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК01.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК06.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Перелік фахових кометентностей (СК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро-та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Перелік програмних результатів навчання (ПР)	ПРН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПРН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПРН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
Опис дисципліни	
Структура навантаження студентів	Кількість годин -150 Кількість лекційних годин -22 Кількість практичних занять - 38 Кількість годин для самостійної роботи студентів -90 Форма підсумкового контролю - екзамен
Методи навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури. В освітньому процесі лекційні заняття мають інтерактивний, тематичний та науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах: поширеними є ситуаційні завдання, ділові ігри, розв'язання

	конкретних ситуацій; консультації з викладачами, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle, які розміщені: URL : https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=140.В разі запровадження карантинних обмежень проводяться відеоконференції в форматі лекцій або семінарів. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Google Meet.
Мета курсу	підготовка та залучення здобувачів до здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення досліджень, надання їм певних знань щодо методики й інструментарію дослідження та підготовки ними публікації, кваліфікаційних робіт. Навчитись застосовувати в дослідженнях методи аналізу інформаційних джерел та організації наукової праці.
Завдання курсу	сформувати та розширити у здобувачів спектр знань у сфері наукових досліджень. Підготовка здобувачів до проведення наукової роботи, а саме: навчання їх вмінню формувати теми наукових досліджень, проведенню інформаційного пошуку з обраної теми, проведенню теоретичних та експериментальних досліджень, плануванню експериментів, організації та плануванню наукових досліджень, аналізу і оформлення їх результатів, публікації результатів проведених наукових досліджень. Це сприятиме розвитку професійних умінь з формулювання та презентації результатів проведених досліджень
Зміст дисципліни	
Тема 1	Наука і наукові дослідження в умовах ринкової економіки
Topic 2	Directions and technology of scientific research in the conditions of transformative transformations and European integration
Тема 3	Теоретичні та методологічні основи і методи наукових досліджень
Тема 4	Особливості організації та проведення науково-дослідної роботи здобувачів, її форми і роль у підготовці фахівців
Тема 5	Зміст і етапи науково-дослідної роботи
Тема 6	Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження
Тема 7	Форми відображення та правила оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику господарської діяльності
Тема 8	Порядок підготовки окремих наукових робіт
Тема 9	Критерії оцінювання науковості
Тема 10	Етика наукової діяльності
Політика дисципліни	
Організація навчання	Регулярне відвідування лекцій, активна участь на практичних заняттях, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи. Організація навчання відбувається згідно розкладу http://mkr.udau.edu.ua/
Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, тощо).
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки презентацій, есе та самостійної роботи студента, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС» доступний за посиланням: URL :https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf

Розподіл балів, які отримують студенти з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» (*денна форма навчання*

Види роботи	Поточний (модульний) контроль												Підсумковий контроль (екзамен)	Всього
	Змістовний модуль 1						Змістовний модуль 2							
	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	МК 1	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	МК 2		
Активність на практичних заняттях	2	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	8		
Виконання СР.: -виконання тестів, кросвордів	2	2	2	2	2		2	2	4	4	4			
-реферат	7						7							
Всього	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4			
Разом						35						35	30	100

Розподіл балів, які отримують студенти з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» (*заочна форма навчання*

Види роботи	Поточний (модульний) контроль												Підсумковий контроль (екза мен)	Всього
	Змістовний модуль1					Модульний контроль 1	Змістовний модуль 2					Модульний контроль 2		
	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5		Т6	Т7	Т8	Т9	Т10			
Активність на заняттях та виконання практичних завдань				1				1			1			
Виконання СР: - тестовий контроль Moodle	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2			
Всього	2	2	2	3	2	10	2	3	2	2	3	10		
Контрольна робота												27		
Разом						21						49	30	100

Критерії оцінювання знань студентів при виконанні та захисті контрольної роботи

	1. Текст контрольної роботи	**17 балів**
1.1	Відповідність логічної побудови роботи назві теми, а також поставленим цілям і завданням, пропорційність структури роботи	5
1.2	Правильність оформлення роботи (нумерація сторінок, оформлення титульного аркуша, дотримання вимог до розміру полів, шрифту, міжрядкового інтервалу та інше), відсутність редакційних помилок	
1.3	Повнота і відповідність висновків змісту роботи	
1.4	Якість і глибина теоретико-методологічного аналізу проблеми. Наявність та якість критичного огляду літературних джерел. Самостійність суджень і викладу матеріалу (наявність формулювання власної думки студента – автора)	5
1.5	Правильність виконання практичного ситуаційного завдання. обґрунтованість висновків. Правильно вказані нормативні документи	7
	2. Захист контрольної роботи	**10 балів**
2.1	Вміння стисло (в межах регламенту), послідовно й чітко викласти сутність і результати дослідження.	5
2.2	Повнота і ґрунтовність відповідей на запитання викладачів, здатність аргументовано захищати свої пропозиції, думки, погляди	5

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	**Оцінка за національною шкалою**
		для заліку
90 – 100	**A**	зараховано
82-89	**B**	зараховано

74-81	**C**	
64-73	**D**	зараховано
60-63	**E**	
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. навч. посіб.2-ге вид. К. Алерта, 2019. 492 с.

2. Партико З.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: Ліра-К, 2018. 232 с.

3.Наукова етика. Права та обов'язки наукових працівників. URL: https://pidru4niki.com/70382/buhgalterskiy_oblik_ta_audit/naukova_etika.

4. ДСТУ 3008:2015 Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання.

5. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання.

6. Рибалка В. В. Методологічні проблеми наукової психології : посібник Київ : Талком, 2017. 245 с.

Допоміжна

1. Гузар Б.С. Методи та методологія наукових досліджень у фінансовій сфері. Економіка і держава № 1. 2022.С.87-95.

2.Кришталь Д.О. Механізми розвитку наукових досліджень у закладах вищої освіти. Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2019 р. / за заг. ред. В. П. Садкового. Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2019. 347 с. С.30-31

3.Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К. : Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.

4.Лобанов Л.М. Розвиток наукових досліджень у відділенні фізико-технічних проблем матеріалознавства НАН України. Вісн. НАН України. 2019. № 1. С.19-29

5.Пенькова О.Г., Корман І.І., Семенда О.В. Теоретичні підходи формування наукових гіпотез в маркетингу. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Випуск 8, 2021.

6.Про авторське право та суміжні права. Закон від 23.12.1993 № 3792-XII (Редакція станом на 05.01.2022).

7. Про вищу освіту. Закон від 01.07.2014 № 1556-VII (Редакція станом на 01.01.2022).

8. Про наукову та науково- технічну діяльність. Закон від 26.11.2015 № 848-VIII (Редакція станом на 12.01.2022).

9.Про затвердження Переліку наукових спеціальностей: наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 14 вересня 2011 року № 1057.

10.Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова КМУ № 266 від 29.04.15року

11.Решетняк О.І. Перспективні напрями наукових досліджень у світі. *Економіка і держава № 1*. 2020. С. 107-114

12.Товт В.А. Основи наукових досліджень та методика підготовки дипломних робіт: навч. посіб. Ужгород: «ТОВ "РіК-У"», 2019. 139 с.

13.Qualitative Research: Definition, Types, Methods and Examples. URL: https://www.questionpro.com/blog/qualitative-research-methods/

14.Kenna R. A scientists' view of scientometrics: Not everything that counts can be counted. Condensed Matter Physics, 2017. 20. No. 1. P. 13803.

15.Qualitative Research: Definition, Types, Methods and Examples. URL: https://www.questionpro.com/blog/qualitative-research-methods/

Інформаційні ресурси

1. Електронні каталоги інформаційних ресурсів.URL. http://www.analitik.ru.

2. Інформаційно-пошукова система. URL: http://inpos.com.ua.

3..Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL.http://www.nbuv.gov.ua/

4.Приклади оформлення списку використаних джерел, відповідно до ДСТУ 8302:2015 URL.http://aphd.ua/pryklady-oformlennia-bibliohrafichnoho-opysu-vidpovidno-do-dstu-83022015/