

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Гарант освітньої програми

О.Т. Прокопчук

“29” серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ ТА ДІЛОВИХ
КОМУНІКАЦІЯХ

Освітній рівень: третій (доктор філософії)

Галузь знань: 07 «управління і адміністрування»

Спеціальність: 072 фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Освітня програма: фінанси, банківська справа та страхування

Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії) спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування.
Умань: Уманський НУС. 2024. 26 с.

Розробники: Пономаренко О.В., викладач кафедри фінансів, банківської

справи та страхування

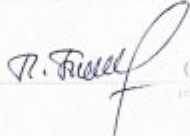

(підпис)

Ольга ПОНОМАРЕНКО

(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування протокол від «07» серпня 2024 року № 1.

Завідувач кафедри


(підпис)

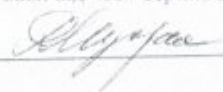
Олена ПРОКОПІЧУК

(прізвище та ініціали)

«07» серпня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва протокол від «08» серпня 2024 року № 1.

Голова


(підпис)

Руслан МУДРАК

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	нормативна	
Модулів - 1		Рік підготовки	
Змістових модулів - 3	Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	1	
		Семестр	
		1,2,3	
		Лекції	
Загальна кількість годин – 180		0	
		Практичні	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 6	Освітній рівень: третій (доктор філософії) Освітня програма: «Фінанси, банківська справа та страхування»	Самостійна робота	
		94	
		Вид контролю	
		1, 2 семестри – залік 3 семестр – екзамен	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (схвалено Вченою радою УНУС, протокол №1 від 08.10.2020, із змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол № 8).

Навчальна дисципліна "Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки фахівців третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Мета вивчення дисципліни Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» є формування у здобувачів третього рівня вищої освіти (PhD) іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для здійснення наукових досліджень, академічної та ділової взаємодії у міжнародному середовищі. Дисципліна спрямована на:

- розвиток навичок академічного письма та усної наукової комунікації іноземною мовою;
- здатність презентувати та обговорювати результати досліджень у міжнародному науковому просторі;
- формування вмінь користуватися професійною термінологією у сфері фінансів, банківської справи та страхування;
- забезпечення інтеграції здобувачів у світовий науковий та освітній простір через участь у конференціях, публікаціях, грантових і дослідницьких проєктах;
- розвиток комунікативних навичок для ефективної взаємодії у діловому та міжкультурному контексті.

Таким чином, дисципліна виконує прикладну та інтегративну функцію: поєднує здобуті знання з попередніх етапів мовної підготовки з фаховими дисциплінами програми, забезпечує реалізацію загальних компетентностей та досягнення результатів навчання, передбачених програмою.

Завдання дисципліни:

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- опанування іншомовних ресурсів для наукової діяльності: розвиток умінь працювати з науковими джерелами іноземною мовою (статті, монографії, бази даних, аналітичні матеріали).
- формування академічного письма: засвоєння навичок написання анотацій, тез, статей, звітів та дисертаційних матеріалів іноземною мовою відповідно до вимог академічної доброчесності.
- розвиток навичок усної наукової комунікації: підготовка та виголошення доповідей, презентацій, участь у дискусіях і наукових дебатах іноземною мовою.

•засвоєння професійної термінології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й уміння застосовувати її у практичній та дослідницькій діяльності.

•формування міжкультурної компетентності: розвиток навичок ефективної ділової та міжособистісної комунікації у міжнародному академічному й професійному середовищі;

•розвиток дослідницьких умінь: підготовка здобувачів до участі у міжнародних наукових конференціях, семінарах, грантових програмах та публікації результатів досліджень у фахових виданнях.

Предметом дисципліни є формування навичок ефективної наукової та ділової комунікації англійською мовою.

Місце дисципліни "Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях" у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: вивчення дисципліни базується на результатах опанування курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти — «Ділова іноземна мова» та другого (магістерського) — «Основи наукової комунікації іноземними мовами», що забезпечує підготовчий мовно-комунікативний фундамент. У структурі освітньо-наукової програми дисципліна послідовно вивчається протягом трьох семестрів і виконує інтегративну функцію.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми:

Пререквізити	Постреквізити
	Методологія та організація наукових досліджень.
	Інформаційні технології в науковій діяльності.
	Економіка соціального забезпечення
	Науково – педагогічна практика.

Вивчення навчальної дисципліни "Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях" передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування. (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни "Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях"

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 6	Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті.	ПРН 06	Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкий науковий спільноті й громадськості наукові результати у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною "Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях", наведено в (табл. 2,3).

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях»

	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	основних принципів та методів наукової комунікації, розуміння значення ефективної комунікації у науковому середовищі	практичні методи навчання, аудіо-лінгвальний метод, task-based learning, Presentation-Practice-Production, лексичний метод, комунікативні методи,	тести: регулярні тести з метою перевірки знання термінології, граматики та розуміння текстів. Есе: написання есе на задані фінансові теми, що дозволяє оцінити вміння виражати думки та
1.2	спеціалізованої наукової термінології в обраній галузі досліджень, розуміння значення точного використання термінів у		

	наукових текстах	граматико-перекладний підхід, Total Physical Response, виконання вправ і завдань на вивчення та закріплення спеціалізованої лексики. Симуляції ділових переговорів, презентацій і зустрічей. Вивчення статей, фінансових звітів, документів і новинних публікацій іноземною мовою. Робота з відео та аудіоматеріалами, такими як інтерв'ю з фінансовими експертами або лекції відомих економістів. Підготовка та написання есе, звітів та інших письмових робіт на фінансові теми. Самостійне вивчення додаткових матеріалів та літератури. Методи дистанційного навчання.	аналізувати інформацію іноземною мовою. Опитування та дискусія: оцінка комунікативних навичок та вміння аргументувати свою точку зору. Презентації: підготовка та представлення презентацій з фінансових тем перед аудиторією, що допомагає оцінити навички публічних виступів і володіння матеріалом.
1.3	структурних та стилістичних особливостей наукових текстів, принципів написання наукових статей, тез, рефератів та інших видів наукових робіт, методів створення та структурування наукових презентацій, розуміння ключових аспектів ефективного публічного виступу.		
1.4	методів аналізу, інтерпретації та перекладу наукових текстів, розуміння процесу рецензування та критичного аналізу наукових робіт, знання міжнародних стандартів та етичних норм наукової комунікації, знання методів ефективного пошуку, збору та обробки наукової інформації, розуміння ролі інформаційних технологій у сучасній науковій діяльності.		
2	Уміння/навички:		
2.1	наукового письма: вміння	практичні методи	кейсові завдання:

	писати наукові статті, реферати, тези та інші види наукових робіт іноземною мовою. Вміння структурувати наукові тексти відповідно до міжнародних стандартів.	навчання, аудіо-лінгвальний метод, task-based learning, Presentation-Practice-Production, лексичний метод, комунікативні методи, граматико-перекладний підхід, Total Physical Response. Симуляції ділових переговорів, презентацій і зустрічей.	розв'язання конкретних фінансових кейсів, що дозволяє оцінити здатність застосовувати теоретичні знання на практиці. Аналіз статей та документів: перевірка вміння читати, розуміти та аналізувати фінансові документи та статті іноземною мовою.
2.2	вміння вести наукові дискусії та дебати іноземною мовою. Вміння ефективно спілкуватися з колегами на наукових конференціях, семінарах та інших заходах.	Вивчення статей, фінансових звітів, документів і новинних публікацій іноземною мовою.	Використання онлайн платформ для проведення тестів та перевірки знань у режимі реального часу.
2.3	вміння перекладати наукові тексти з рідної мови на іноземну та навпаки, з урахуванням специфіки наукової термінології та стилістики.	Робота з відео та аудіоматеріалами, такими як інтерв'ю з фінансовими експертами або лекції відомих економістів.	Рольові ігри: симуляція реальних робочих ситуацій, що дозволяє оцінити практичні навички та здатність до імпровізації.
2.4	читання та аналізу наукових текстів: вміння читати, аналізувати та інтерпретувати наукові тексти іноземною мовою. Вміння критично оцінювати наукові роботи та проводити їх рецензування.	Використання онлайн-платформ, додатків та програмного забезпечення для вивчення мови.	Регулярний зворотній зв'язок від викладача щодо виконання завдань та прогресу студента.
2.5	підготовки та проведення наукових презентацій: створювати та структурувати наукові презентації. Вміння ефективно презентувати наукові результати перед аудиторією, використовуючи відповідні мультимедійні засоби.	Інтерактивні вправи, тести та тренажери для закріплення знань.	
2.6	вміння ефективно шукати, збирати та обробляти наукову інформацію з різних джерел. вміння використовувати інформаційні технології для роботи з науковими даними.	Симуляція реальних робочих ситуацій, таких як переговори, презентації та	

2.7	вміння уникати плагіату та дотримуватись принципів академічної доброчесності при написанні наукових робіт. Вміння правильно оформляти цитати та посилання на джерела інформації.	звітні збори. Розвиток навичок вирішення конфліктів і прийняття рішень у фінансових питаннях. Методи дистанційного навчання.	
2.8	дотримуватися етики, іміджу та корпоративної культури в професійній діяльності працівника соціальної сфери		
3	Комунікація:		
3.1	Усна комунікація: вміння чітко та логічно висловлювати свої думки та наукові ідеї іноземною мовою. Навички ефективного публічного виступу та ведення наукових презентацій. Вміння брати участь у наукових дискусіях та дебатах, аргументовано відстоюючи свою точку зору.	практичні заняття, аудіо-лінгвальний метод, task-based learning, Presentation-Practice-Production, лексичний метод, комунікативні методи, граматико-перекладний підхід, Total Physical Response дискусія, аналітична робота. Інтерактивні вправи, тести та тренажери для закріплення знань. Симуляція реальних робочих ситуацій, таких як переговори, презентації та звітні збори. Розвиток навичок вирішення конфліктів і	участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, підсумковий контроль
3.2	письмова комунікація: вміння писати наукові статті, реферати, тези та інші види наукових текстів іноземною мовою. Навички формулювання чітких та зрозумілих наукових повідомлень у письмовій формі. Вміння ефективно використовувати наукову термінологію та дотримуватись стандартів наукового стилю.		
3.3	цифрова комунікація: вміння використовувати сучасні цифрові інструменти та платформи для наукової комунікації. Навички створення та публікації наукового контенту в		

	інтернеті, включаючи наукові блоги, відео, соціальні мережі. Вміння організовувати та проводити онлайн-конференції, вебінари та інші віртуальні наукові заходи.	прийняття рішень у фінансових питаннях. Методи дистанційного навчання.	
3.4	етична комунікація: знання етичних норм та принципів наукової комунікації. Вміння дотримуватися принципів академічної доброчесності у всіх видах комунікації. Навички конструктивного та етичного спілкування з колегами та опонентами в наукових дискусіях.		
3.5	міжкультурна комунікація: вміння адаптувати свої комунікативні стратегії до різних культурних контекстів. Навички ефективного спілкування з іноземними колегами, враховуючи культурні та мовні особливості. Вміння працювати в міжнародних командах та брати участь у міжнародних наукових проектах.		
3.6	інформаційна комунікація: вміння ефективно шукати, оцінювати та використовувати наукову інформацію з різних джерел. Навички роботи з науковими базами даних та іншими інформаційними ресурсами. Вміння передавати наукову інформацію чітко та зрозуміло для різних аудиторій.		
4	Автономія та відповідальність		
4.1	здатність самостійно	практичні методи	рольові ігри:

	планувати, організовувати та виконувати наукові дослідження. Вміння самостійно знаходити та аналізувати наукову інформацію з різних джерел. Навички самостійного написання наукових статей, тез та інших наукових робіт.	навчання, аудіо-лінгвальний метод, task-based learning, Presentation-Practice-Production, лексичний метод, комунікативні методи, граматико-перекладний підхід, Total Physical Response. Симуляції ділових переговорів, презентацій і зустрічей. Вивчення статей, фінансових звітів, документів і новинних публікацій іноземною мовою. Робота з відео та аудіоматеріалами, такими як інтерв'ю з фінансовими експертами або лекції відомих економістів. Використання онлайн-платформ, додатків та програмного забезпечення для вивчення мови. Інтерактивні вправи, тести та тренажери для закріплення знань.	симуляція реальних робочих ситуацій, що дозволяє оцінити практичні навички та здатність до імпровізації. Регулярний зворотній зв'язок від викладача щодо виконання завдань та прогресу здобувача. Кейсові завдання: розв'язання конкретних фінансових кейсів, що дозволяє оцінити здатність застосовувати теоретичні знання на практиці. Аналіз статей та документів: перевірка вміння читати, розуміти та аналізувати фінансові документи та статті іноземною мовою. Використання онлайн платформ для проведення тестів та перевірки знань у режимі реального часу.
4.2	ефективне управління часом та ресурсами: вміння самостійно планувати та розподіляти час для виконання наукових завдань. Здатність ефективно використовувати наявні ресурси для досягнення наукових цілей. Навички пріоритизації завдань та управління робочим навантаженням.		
4.3	здатність самостійно розвивати свої професійні навички та компетенції у сфері наукової комунікації. Вміння визначати власні освітні та професійні потреби і шукати відповідні можливості для їх задоволення. Навички самостійного аналізу та оцінки власних досягнень та прогресу в науковій діяльності.		
4.4	здатність самостійно приймати обґрунтовані рішення у процесі наукової діяльності. Вміння оцінювати різні підходи та методи досліджень, обирати найбільш відповідні для конкретних завдань. Здатність аналізувати результати досліджень та робити висновки на основі		

	отриманих даних.	Симуляція	
4.5	здатність брати на себе відповідальність за якість та достовірність наукових досліджень. Вміння дотримуватись етичних норм та принципів академічної доброчесності.	реальних робочих ситуацій, таких як переговори, презентації та звітні збори. Розвиток навичок вирішення конфліктів і прийняття рішень у фінансових питаннях.	

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни

Програмний результат навчання	Методи навчання	Методи контролю
Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широку наукову спільноту й громадськості наукові результати у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.	Практичні, інтерактивні, інноваційні, самостійна робота дистанційні	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, написання есе, модульний контроль

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Academic Writing and Research Fundamentals

Тема 1. Introduction to Scientific Writing

- 1.1 Overview of scientific writing structures (e.g., abstracts, introductions, conclusions)
- 1.2 Key grammar and vocabulary for research papers

Тема 2. Formulating Research Questions and Hypotheses

- 2.1 How to develop and express research questions in English
- 2.2 Writing clear and concise hypotheses

Тема 3. Literature Review and Source Evaluation

- 3.1 Strategies for finding and evaluating academic sources
- 3.2 Critical reading and summarizing scientific literature

Тема 4. Citation Styles: APA, MLA, and Chicago

- 4.1 Introduction to different citation styles
- 4.2 Practice in using APA, MLA, and Chicago for academic papers

Тема 5. Avoiding Plagiarism and Paraphrasing Techniques

- 5.1 Understanding plagiarism and academic integrity
- 5.2 Paraphrasing, summarizing, and quoting sources correctly

Змістовий модуль 2. Communication Skills for Business and Science

Тема 6. Professional Business Correspondence in English

- 6.1 Writing professional emails, memos, and reports
- 6.2 Appropriate tone, structure, and language in business communication

Тема 7. Effective Communication in Business Meetings

- 7.1 Preparing for and participating in business meetings
- 7.2 Discussing ideas, making proposals, and negotiating in English

Тема 8. Business Presentations and Public Speaking

- 8.1 Structure of an effective business presentation
- 8.2 Techniques for delivering clear and persuasive presentations

Тема 9. Cross-Cultural Communication in International Business

- 9.1 Understanding cultural differences in communication
- 9.2 Adapting language and style for diverse audiences

Тема 10. Citation in Business Documents and Reports

- 10.1 Importance of citation in business reports and presentations
- 10.2 How to use APA and other styles in non-academic settings

Змістовий модуль 3. Advanced Research Skills and Presentation

Тема 11. Advanced Research Methodologies and Writing Techniques

- 11.1 Overview of qualitative and quantitative research methods
- 11.2 Writing methodologies and results sections in research papers

Тема 12. Data Analysis and Reporting in English

- 12.1 How to describe data analysis methods and results
- 12.2 Using charts, graphs, and tables in research reports

Тема 13. Conference Papers and Research Presentations

- 13.1 Preparing papers for academic conferences
- 13.2 Presenting research findings to an academic audience

Тема 14. Mastering Citation Tools: Zotero and EndNote

- 14.1 Introduction to citation management software
- 14.2 How to organize references and generate citations automatically

Тема 15. Ethics in Scientific Research and Publishing

- 15.1 Understanding ethical issues in research (e.g., copyright, conflict of interest)
- 15.2 Best practices for ensuring integrity in publishing and presenting research

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль		Кількість годин				
№	Назва	Лекції	Практичні	Семінари	Самостійна робота	Разом
1.	Змістовий модуль 1. Academic Writing and Research Fundamentals					
1.1	Тема 1. Introduction to Scientific Writing		6		6	12
1.2	Тема 2. Formulating Research Questions and Hypotheses		6		6	12
1.3	Тема 3. Literature Review and Source Evaluation		6		6	12
1.4	Тема 4. Citation Styles: APA, MLA, and Chicago		6		6	12
1.5	Тема 5. Avoiding Plagiarism and Paraphrasing Techniques		6		6	12
Разом за ЗМ 1			30		30	60
2	Змістовий модуль 2. Communication Skills for Business and Science					
2.1	Тема 6. Professional Business Correspondence in English		6		6	12
2.2	Тема 7. Effective Communication in Business Meetings		6		6	12
2.3	Тема 8. Business Presentations and Public Speaking		6		6	12
2.4	Тема 9. Cross-Cultural Communication in International Business		4		8	12

2.5	Тема 10. Citation in Business Documents and Reports		4		8	12
Разом за 3М 2			26		34	60
3	Змістовий модуль 3. Advanced Research Skills and Presentation					
3.1	Тема 11. Advanced Research Methodologies and Writing Techniques		6		6	12
3.2	Тема 12. Data Analysis and Reporting in English		6		6	12
3.3	Тема 13. Conference Papers and Research Presentations		6		6	12
3.4	Тема 14. Mastering Citation Tools: Zotero and EndNote		6		6	12
3.5	Тема 15. Ethics in Scientific Research and Publishing		6		6	12
Разом за 3М 3			30		30	60
РАЗОМ			86		94	180

5. Теми практичних занять

Назва змістовного модуля та заняття	Кількість годин	
	Денн а	Заочна
Змістовий модуль 1. Academic Writing and Research Fundamentals		
Тема 1. Introduction to Scientific Writing Overview of scientific writing structures (e.g., abstracts, introductions, conclusions). Key grammar and vocabulary for research papers	6	
Тема 2. Formulating Research Questions and Hypotheses . How to develop and express research questions in English Writing clear and concise hypotheses. Writing clear and concise hypotheses	6	
Тема 3. Literature Review and Source Evaluation. Strategies for finding and evaluating academic sources. Critical reading and summarizing scientific literature	6	
Тема 4. Citation Styles: APA, MLA, and Chicago. Introduction to different citation styles. Practice in using APA, MLA, and Chicago for academic papers	6	
Тема 5. Avoiding Plagiarism and Paraphrasing Techniques. Understanding plagiarism and academic integrity. Paraphrasing, summarizing, and quoting sources correctly	6	
РАЗОМ ЗА 3М 1	30	
Змістовий модуль 2. Communication Skills for Business and Science		
Тема 6. Professional Business Correspondence in English.	6	

Writing professional emails, memos, and reports. Appropriate tone, structure, and language in business communication		
Тема 7. Effective Communication in Business Meetings. Preparing for and participating in business meetings. Discussing ideas, making proposals, and negotiating in English	6	
Тема 8. Business Presentations and Public Speaking. Structure of an effective business presentation. Techniques for delivering clear and persuasive presentations	6	
Тема 9. Cross-Cultural Communication in International Business. Understanding cultural differences in communication. Adapting language and style for diverse audiences	4	
Тема 10. Citation in Business Documents and Reports. Importance of citation in business reports and presentations. How to use APA and other styles in non-academic settings	4	
РАЗОМ ЗА 3М2	26	
Змістовий модуль 3. Advanced Research Skills and Presentation		
Тема 11. Advanced Research Methodologies and Writing Techniques. Overview of qualitative and quantitative research methods. Writing methodologies and results sections in research papers.	6	
Тема 12. Data Analysis and Reporting in English. How to describe data analysis methods and results. Using charts, graphs, and tables in research reports.	6	
Тема 13. Conference Papers and Research Presentations. Preparing papers for academic conferences. Presenting research findings to an academic audience	6	
Тема 14. Mastering Citation Tools: Zotero and EndNote. Introduction to citation management software. How to organize references and generate citations automatically	6	
Тема 15. Ethics in Scientific Research and Publishing. Understanding ethical issues in research (e.g., copyright, conflict of interest). Best practices for ensuring integrity in publishing and presenting research	6	
РАЗОМ ЗА 3М 3	30	
РАЗОМ	86	

6. Самостійна робота

Назва змістовного модуля та заняття	Кількість годин	
	Денна	Заочна
Змістовий модуль 1. Academic Writing and Research Fundamentals		
Тема 1. Introduction to Scientific Writing. Task: Analyze the structure of two research articles in your field. Identify key	6	

components (abstract, introduction, methodology, etc.). Output: 1-2 page written analysis.		
Тема 2. Formulating Research Questions and Hypotheses . Task: Write three research questions and corresponding hypotheses on a chosen topic. Output: Submit a one-page document with your questions and hypotheses.	6	
Тема 3. Literature Review and Source Evaluation. Task: Compile and evaluate at least five academic sources related to your research topic. Output: A literature review with brief evaluations of each source.	6	
Тема 4. Citation Styles: APA, MLA, and Chicago. Task: Rewrite a provided text passage using each of the three citation styles. Output: Submit a document showing the text in APA, MLA, and Chicago styles.	6	
Тема 5. Avoiding Plagiarism and Paraphrasing Techniques. Task: Paraphrase a passage from an academic source and cite it correctly. Output: Submit both the original passage and your paraphrase with proper citation.	6	
РАЗОМ ЗА 3М 1.	30	
Змістовий модуль 2. Communication Skills for Business and Science		
Тема 6. Professional Business Correspondence in English. Task: Write a professional email in response to a business scenario. Output: Submit the email with appropriate tone and structure.	6	
Тема 7. Effective Communication in Business Meetings. Task: Prepare an agenda and meeting minutes based on a hypothetical business meeting. 🕒 Output: Submit the agenda and minutes in professional format.	6	
Тема 8. Business Presentations and Public Speaking. Task: Create a PowerPoint presentation (5-7 slides) on a business or scientific topic. Output: Submit the presentation with speaker notes.	6	
Тема 9. Cross-Cultural Communication in International Business. Task: Research communication styles in two different cultures and compare them. Output: Write a one-page report on the differences and implications for business.	8	
Тема 10. Citation in Business Documents and Reports. Task: Find and cite business reports using APA style. Output: Submit a short document showing the citations in correct APA format.	8	
РАЗОМ ЗА 3М 2	34	
Змістовий модуль 3. Advanced Research Skills and Presentation		
Тема 11. Advanced Research Methodologies and Writing Techniques. Task: Develop a research methodology for a chosen	6	

topic, explaining your approach. Output: Submit a one-page methodology section.		
Тема 12. Data Analysis and Reporting in English. Task: Analyze sample data and write a short report on the findings. Output: Submit a one-page report with data analysis and visual aids.	6	
Тема 13. Conference Papers and Research Presentations. Task: Write an abstract for a conference paper on your research topic. Output: Submit a 150-250 word abstract.	6	
Тема 14. Mastering Citation Tools: Zotero and EndNote. Task: Organize a list of sources using Zotero or EndNote. Output: Submit a bibliography generated from the tool.	6	
Тема 15. Ethics in Scientific Research and Publishing. Task: Write a short essay on ethical considerations in your research field. Output: Submit a 1-2 page essay on ethics in research and publishing.	6	
РАЗОМ ЗА 3М 3.	30	
РАЗОМ	94	

7. Методи навчання

При вивченні дисципліни використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

Практичні методи навчання:

- **аудіо-лінгвальний метод** – сприймання мовлення на слух, запам'ятовування слів та фраз з подальшим їх відтворенням, відпрацювання правильної вимови;
- **task-based learning**/навчання, що базується на завданнях - орієнтовані на виконання певних завдань – під час їх виконання, студенти навчаються взаємодіяти;
- **Presentation-Practice-Production** / Представлення-Практика-Продуктування - представлення нової лексики чи граматики (нових лексичних чи граматичних функцій), потім практика їх вживання у контрольованих умовах та останній етап – вільне використання вивченого. У цьому методі, як і в деяких інших, граматичні та лексичні функції є найважливішою частиною мови. Типовими видами роботи є ситуативне використання вивченої лексики чи рольові ігри;
- **лексичний метод (Lexical Approach)** - акцентує увагу саме на лексиці. Увага концентрується на вивченні чанків та різних видів лексики загалом чи окремих усталених мовних зворотів. Під час використання такого методу застосовується автентичні ресурси, а студенти працюють із текстами, виокремлюючи (виписуючи, підкреслюючи) окремі лексеми. Також наявна практика вивчених лексем у різних умовах: контрольованих, дещо вільних та вільних;
- **комунікативні методи (Communicative Approaches)** - пріоритетом є власне успішність комунікації – тобто успішне донесення думки до співрозмовника за допомогою функцій, граматики, лексики,

синтаксису та іншого (сукупності мовленнєвих компетентностей). Найкращий спосіб вивчити мову – взаємодія (interaction);

- **граматико-перекладний підхід (Grammar-Translation Approach)** - у мові вбачаємо ряд граматичних правил/закономірностей, відповідно, мову вивчають через їх аналіз та застосування. Види роботи включають заучування лексем напам'ять, акцентування уваги на грамотності;

- **Total Physical Response** - повне фізичне відтворення- навчання відбувається через занурення в мову. Усвідомлення передує використанню мовних одиниць;

- **Content-based learning** (навчання, що базується на змісті) - ключовим принципом є мотивація до навчання через використання матеріалів, зміст (тема) яких відповідає інтересам.

Інтерактивні методи навчання:

- обговорення та дискусії, рольові ігри, кейс метод, групові проєкти, дебати.

Інноваційні методи навчання:

- **компетентнісний підхід:** фокусується на розвитку навичок, умінь і якостей, які будуть корисні в професійній діяльності;
- **проектно-дослідницький метод:** комплексні завдання або проблемні питання, що передбачають дослідження і аналіз;
- **заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій:** використання цифрових ресурсів і інструментів, таких як інтерактивні дошки, онлайн платформи, мобільні додатки, інтерактивні курси, онлайн-ресурси та відео-уроки.

Методи дистанційного навчання:

- **віртуальні класи:** використання платформ для відеоконференцій, таких як Zoom;
- **онлайн курси та платформи:** використання спеціалізованих платформ для створення і проходження курсів, таких як Moodle;
- **електронні книги та ресурси:** використання електронних підручників, статей, документів і відеоматеріалів, доступних через онлайн бібліотеки або навчальні платформи, використання PDF-документів, електронних журналів, словників і спеціалізованих баз даних;
- **мобільні додатки для навчання:** використання мобільних додатків для доступу до навчальних матеріалів, участі в курсах, виконання завдань і тестів;

Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні: розповідь, пояснення, бесіда;
- наочні: ілюстрація, демонстрація;
- практичні: виконання вправ;
- індуктивні, дедуктивні;
- аналітичні, синтетичні, аналітико-синтетичні, репродуктивні;

- проблемно-пошукові; робота з літературою та інтернет-ресурсами;
- методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
- інтересу: змагання, пізнавальні ігри, дискусії, створення ситуацій емоційно-моральних переживань пізнавальної новизни;
- обов'язку: заохочення, переконання в значущості навчання;

Самонавчання на основі посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle. Матеріали курсу «Основи наукової комунікації іноземними мовами» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=723>. В разі потреби, проводяться відеоконференції у форматі практичних занять. Зв'язок здобувачів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom та Moodle.

8. Самостійна робота (індивідуальні завдання)

Індивідуальні завдання виконуються студентами за власним вибором. Вони не є обов'язковими і належать до вибіркових завдань. Індивідуальні завдання у межах дисципліни **"Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях"** охоплює такі аспекти:

- аналіз структури наукових статей за напрямком дослідження, виділяючи основні складові та їхні функції;
- розроблення дослідницького питання та гіпотези на обрану тему, формулюючи їх чітко та логічно;
- огляд літератури, збираючи та оцінюючи наукові джерела, які є релевантними для дослідження;
- практика використання різних стилів цитування, переписуючи уривки текстів у відповідності до вимог стилів APA, MLA та Chicago;
- перепис текстів уривків з наукових джерел, застосовуючи техніки парафразування та коректного цитування, щоб уникнути плагіату;
- написання ділового листа у відповідь на певну бізнес-ситуацію, використовуючи правильну структуру та тон професійного спілкування;
- порівняння стилів спілкування у двох різних культурах, досліджуючи особливості комунікації в міжнародному бізнесі та їх вплив на взаємодію;
- оформлення цитування бізнесових або наукових звітів згідно зі стандартами APA, демонструючи правильне використання стилю в документах.
- розроблення методології дослідження для обраної теми, пояснюючи вибір підходів та методів дослідження;
- аналіз наданих даних та короткого звіту з висновками та візуальними елементами, такими як графіки або таблиці;
- короткий реферат для подання на конференцію, чітко викладаючи основну ідею вашого дослідження;

- організація списку джерел за допомогою програм для керування бібліографією, таких як Zotero або EndNote;
- написання есе на тему етичних аспектів у наукових дослідженнях, звертаючи увагу на питання авторського права, конфлікту інтересів та академічної доброчесності.

Завдання спрямовані на закріплення теоретичних знань та розвиток практичних навичок у сфері наукового дослідження та ділового спілкування.

9. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання здобувачів проводиться модульний контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань та вмінь здобувачів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання завдань, що передбачені для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

Тести: регулярні тести з метою перевірки знання термінології, граматики та розуміння текстів. Есе: написання есе на задані теми наукового спрямування, що дозволяє оцінити вміння виражати думки та аналізувати інформацію іноземною мовою. Опитування та дискусія: оцінка комунікативних навичок та вміння аргументувати свою точку зору. Презентації: підготовка та представлення презентацій з фінансових тем перед аудиторією, що допомагає оцінити навички публічних виступів і володіння матеріалом.

При контролі виконання самостійної роботи, яка передбачена робочою програмою дисципліни, оцінюванню в балах підлягають: самостійне опрацювання окремих питань; написання рефератів, есе; підготовка навчальних чи наукових тестів; підготовка реферативних матеріалів тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули здобувачі після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово або з використанням платформи MOODLE у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувачі мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

У разі, коли здобувач не з'явився на проведення модульного контролю

без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання здобувача з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 60% від максимально можливої суми за цей модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем. Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів виставляється як сума набраних здобувачем балів протягом семестру.

9. Розподіл балів, які отримують студенти при формі контролю «залік» та «екзамен»

В основу рейтингового оцінювання знань здобувача закладена спеціальна 100- бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо). У першому та другому семестрах підсумковою формою контролю є залік, який виставляється за результатами поточного та модульного контролю. До уваги беруться виконання практичних і самостійних робіт, систематичність навчальної діяльності, активність у дискусіях, результати модульних контрольних робіт та можливі додаткові бали. Максимальна кількість балів становить 100. У третьому семестрі підсумковою формою контролю є екзамен, який передбачає узагальнення та перевірку рівня сформованості мовних і комунікативних компетентностей. Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином: поточний контроль. Максимальна сума балів поточного контролю – 70. Максимальний бал на екзамені – 30. Підсумкова оцінка складається з балів за поточну та самостійну роботу, результати модульного контролю, додаткових балів та безпосередньо оцінки за іспит. Загальна кількість балів також становить 100. Об'єктами поточного контролю знань студентів є: систематичність та активність роботи на практичних заняттях, виконання тестових завдань та контрольних робіт. При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання завдань, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені як предмет дискусії; результати експрес-контролю тощо. При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули здобувачі після опанування певного змістового модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів (30 тестів за кожним зі змістових модулів). У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі,

коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем. Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни, встановлені викладачем.

**Розподіл балів, які отримують студенти з навчальної дисципліни
«Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» при
формі контролю «залік» (I, II семестри).**

	I семестр					II семестр				
	ЗМ 1					ЗМ 2				
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10
ПЗ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
СР	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
СУМА	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
МК	15					15				
ДБ	10					10				
	100					100				

**Розподіл балів, які отримують студенти з навчальної дисципліни
«Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» при
формі контролю «екзамен» (III семестр).**

III семестр					
	ЗМ 3				
	T11	T12	T13	T14	T15
ПЗ	5	5	5	5	5
СР	5	5	5	5	5
СУМА	10	10	10	10	10
МК	10				
ДБ	10				
ЕКЗАМЕН	30				
РАЗОМ	100				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань та умінь студентів з навчальної дисципліни (доповідь на студентській конференції, здобуття призового місця на олімпіадах, виготовлення макетів, підготовка наочних посібників тощо) може надаватись до 10% від загальної кількості умовних балів з навчальної дисципліни.

«Зараховано» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

«Зараховано» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

«Зараховано» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

«Незараховано» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів

10. Методичне забезпечення

1. Пономаренко О.В. Інструктивно-методичні матеріали для проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ ТА ДІЛОВИХ КОМУНІКАЦІЯХ» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) денної та заочної форми навчання спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Умань: Редакційно-видавничий Уманський НУС. 2024. 72

2. Пономаренко О.В. Інструктивно-методичні матеріали до виконання контрольних робіт з навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ ТА ДІЛОВИХ КОМУНІКАЦІЯХ» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) денної та заочної форми навчання спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування Умань: Редакційно-видавничий Уманський НУС. 2024. 15 с.

3. Пономаренко О.В. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова в наукових дослідженнях та

ділових комунікаціях» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) освітньої програми 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Доступний за посиланням: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=723>

11.Рекомендована література

Основна.

1. Michael Alley (2018). The Craft of Scientific Writing. Springer.
2. Usha Raman (2018). Beyond Substance: Grammar, Syntax and Style. Springer.
3. Bronwen M. M., Wheatley (2023). Modeling Scientific Writing as Scientific Problem-Solving. Springer.
4. British Council (2018). English for academics. Cambridge University Press.
5. Krantz C., Norton J. Navigate (2015) Coursebook with video. Oxford University Press. 198 с.
6. Hudson J. Navigate (2015). Workbook with key . Oxford University Press. 112 с.
7. Stephen M. Griffies (2020). Scientific Writing: Elements of Style. Plural Publishing.
8. FHSU (2022). Mastering the use of academic language. Digital Press.
9. Яхонтова Т. В. Основи англomовного наукового письма: Навч. посібник. Львів. ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 220 с.
10. Максимук В. М. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів. "English for PhD Students" : Підручник. Львів : «Астролябія», 2016. 232 с.
11. Biley S. Academic Writing: A Handbook for International Students. (2020). London, New York: Routledge. 260 p.
12. Mann M., Taylore-Knowels S. Destination C1 & C2: Grammar and Vocabulary. Oxford : Macmillan, 2018. 312 p.
13. Бахов І.С. Англійська мова для аспірантів та здобувачів. ДП «Видавничий дім «Персонал» 2009. 275 с.

Допоміжна

1. Brown H. D., Cohen D. S., O'Day J. Challenges: A Process Approach to Academic English. –Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall Regents, 1991.
2. Kennedy X. J., Kennedy D. M. The Bedford guide for College Writers. – New York : St. Martin's Press, 1987. – 545 p.
3. Stern L. What Every Student Should Know about Avoiding Plagiarism. – New York : Pearson Longman, 2006. – 74 p.
4. Porter D. Check your vocabulary for academic English. – London: A & C Black, 2007 Longman dictionary of contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.
5. Bazerman C. (2010). The Informed Writer: Using Sources in the Disciplines. – The WAC Clearinghouse. Fort Collins, CO
6. David Porter (2007). Check your vocabulary for academic English. A&C Black. London
7. Пономаренко О.В. Партнерство як умова успішної соціально-педагогічної роботи в закладах освіти. Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія: зб.наук.праць КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, Ін-т проблем виховання АПН України. 2018. № 9. С.87-91.
8. Пономаренко О.В. Шляхи формування мотиваційної складової у студентів економічного спрямування у вивченні ділової іноземної мови. Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». ДЗНЗ « Університет менеджменту освіти». Київ 2020. № 6. С. 68-74.

9. Пономаренко О.В. The peculiarities of realizing the contextual meaning of the English article in Ukrainian translation. Матеріали до VII Міжнародної науково-практичної конференції «Vznik Moderni Vedecke» Praha education and science 2017. С.146
10. Пономаренко О.В. Ділова англійська мова (BE) та підмова для спеціальних цілей (ESP). Друга Міжнародна наукова конференція «European Applied Science: modern approaches in scientific researches»/ Stuttgart ORT Publishing 2017. С.54
11. Пономаренко О.В. Теоретичні аспекти викладання іноземної мови на спеціальностях фінансового спрямування. Матеріали до X Міжнародної науково-практичної конференції «Eurasian Scientific Congress» Барселона, Іспанія 2020, С256
12. Пономаренко О.В., Бондаренко Н. В. Сучасний стан кредитування фізичних осіб в Україні .The 7 th International scientific and practical conference «GOAL AND ROLE OF WORLD SCIENCE IN MODERNITY» (March 09-10, 2020). Helsinki, Finland 2020. Pp. 157-161.
13. Бондаренко Н.В., Пономаренко О.В. Рейтингова оцінка комерційного банку. Економіка, фінанси, управління: наукові підходи та практика реалізації: зб. матеріалів здобувачів вищої освіти і молодих вчених III Всеукр. наук. – практ. конф. за ред. Танклевської Н.С. Херсон : ХДАУ, 2020. 253 С. 12-14.
14. Пономаренко О.В. Теоретичні аспекти викладання іноземної мови на спеціальностях фінансового спрямування. Матеріали до X Міжнародної науково-практичної конференції «Eurasian Scientific Congress» Барселона, Іспанія 4 – 6 жовтня 2020, С 256
15. Пономаренко О.В. Мотивація як продуктивна та домінуюча складова навчальної діяльності. Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції Modern Science: Problems and Innovations. Стокгольм, Швеція 18-29 жовтня . С. 78-83
16. Пономаренко О.В. Роль ділової англійської мови у підготовці сучасного та кваліфікованого фахівця економічного профілю. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку економічної системи в Україні». 12 листопада 2020 Херсон . С 172-175
17. Пономаренко О.В. Іншомовна компетенція як ключовий аспект розвитку громадянського суспільства і України в сучасних умовах. Матеріали XII Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання сучасної економіки». 1 грудня 2020 р. Умань С46
18. Пономаренко О.В. Розвиток конкурентоспроможного ринку освітніх послуг в умовах економічних світових процесів. Гармонійний розвиток економіки України в умовах трансформаційних перетворень під ред.. д.е.н. О.О.Непочатенко. Умань : Видавець «Сочинський М.М.», 2021 - С 36
19. Пономаренко О.В. English as the primary source of language in Business and Management. III Міжнародна науково-практична конференція «Achievements and prospects of modern scientific research». Буенос – Айрес, Аргентина 7-9 лютого 2021. С. 186
20. Пономаренко О.В. Інтегративний підхід, як невід’ємна складова вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. Проблеми викладання іноземних мов у закладах вищої освіти. Матеріали I Всеукраїнської науково практичної інтернет-конференції. Мелітополь. 20.05.2021. С. 95-100
21. Пономаренко О.В. Іншомовна компетенція як ключовий аспект розвитку громадянського суспільства в Україні в сучасних умовах. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин. Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції. Умань. Видавець «Сочинський Н.М.» 2021. С. 143-147
22. Пономаренко О.В. Особливості інтерпретації англійського офіційно-ділового стилю при перекладі документів фінансово-економічної тематики. Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. 4-5 червня 2021. Умань. С.

23. Пономаренко О.В. Особливості викладання ділової іноземної мови у закладах вищої освіти в контексті аналізу стилю ділових паперів. Гармонізація фінансово-економічного середовища України в комунікативному просторі: монографія: під ред. д.е.н., професора О.О.Непочатенко. Умань: видавець «Сочинський М.М.», 2021. С.302 – 325.
24. Пономаренко О.В. Language features of E- business correspondence Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет- конференції. «Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення» 6-7 червня 2022 року. Умань. С. 172-174
25. Пономаренко О.В. Формування комунікативних навичок у студентів в контексті інтерактивного вивчення іноземної (англійської) мови. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Аспекти стабільного розвитку економіки» 26 травня 2022 . Умань. 2022. С. 216-218.
26. Пономаренко О.В. Ефективність та структура технології TASK-BASED LEARNING в контексті вивчення ділової іноземної мови та іноземної мови за професійним спрямуванням у вищих навчальних закладах. Стратегія сталого фінансово-економічного розвитку України. Колективна монографія. За ред.. Непочатенко О.О. Умань. Видавець «Сочинський М.М». 2022. С. 141-158.
27. Пономаренко О.В. Стратегії викладання іноземної мови в умовах компетентісно-модульної організації навчального процесу. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення», 6-7 червня 2023р. Уманський НУС. Умань. С.97-99
28. Ponomarenko O. Flexible models of foreign language teaching for students of the third level of higher education. V Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення» 6 червня 2024 року (м. Умань, Україна), С.

12. Інформаційні ресурси

1. <https://www.thoughtco.com/what-is-academic-writing-1689052> (Академічне письмо)
2. <https://blogs.napier.ac.uk/academicskills/resources/glossary/> (Академічний глосарій)
3. <https://academichelp.net/glossary/> (Види академічного письма)
4. https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/reference_list_basic_rules.html (основні правила оформлення посилань на джерел інформації)
5. <http://www.press.uchicago.edu/Misc/Chicago/cmosfaq.html> (правила бібліографічного оформлення цитованої літератури, інформація про інші корисні для авторів письмових творів сайти);
6. <http://www.gsas.harvard.edu/academic/fellowships/essays.html> (поради щодо написання дослідницьких проектів);
7. http://www.staffs.ac.uk/services/library_and_info/reference.html (різноманітні віртуальні довідники-словники, енциклопедії, списки скорочень, популярні цитати та ін.);
8. <http://www.wisc.edu/writing/Handbook/AcademicWriting.html> (довідник з наукового письма в різних галузях);
9. <http://owl.english.purdue.edu> (віртуальний ресурсний центр з навчання письма).

13. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

14. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях», здобувачі повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>). При підготовці есе, рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Внесення відповідних коригувань в розподіл балів, що їх отримують студенти в процесі вивчення дисципліни;
2. Оновлено змістові модулі та теми з навчальної дисципліни.
3. Оновлено перелік рекомендованої літератури.