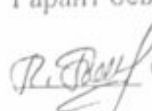


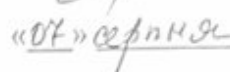
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Олена ПРОКОПЧУК

«07»  2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУСПІЛЬНІ ФІНАНСИ

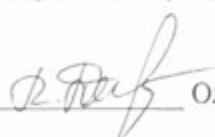
Освітній рівень:	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
Галузь знань:	<u>072 «Управління та адміністрування»</u>
Спеціальність:	<u>072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</u>
Освітня програма:	<u>Фінанси, банківська справа та страхування.</u>
Факультет:	<u>економіки і підприємництва</u>

Умань – 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Суспільні фінанси» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Умань: Уманський НУ, 2024. 16 с.

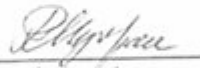
Розробники: Бечко П.К., к.е.н., професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування  Петро БЕЧКО

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування протокол від «07» серпня 2024 року № 1.

Завідувач кафедри  Олена ПРОКОПЧУК

« 07 » серпня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Голова 
(підпис)

Руслан МУДРАК
(ім'я та прізвище)

« 8 » серпня 2024 року

© УНУС, 2024 рік

© Бечко П.К., 2024 рік

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Профіль підготовки фахівця	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,42; самостійної роботи студента – 3,65.	Освітній рівень: Третій (освітньо-науковий) (доктор філософії) Освітня програма: «Фінанси, банківська справа та страхування»	30 год.	8 год.
		Практичні	
		28 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		62 год.	108 год.
		Вид контролю	
		екзамен	екзамен

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: здобуття знань і умінь у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на макро- і мікро рівнях, що надають можливість розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики зі спеціальності

Завдання:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність до мотивації та досягнення спільної мети;
- здатність працювати автономно та відповідати за навчання інших;
- здатність ініціювати і розробляти інноваційні проекти та управляти ними;
- здатність піклуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті;
- здатність формувати науковий світогляд у сфері фінансів, банківської справи та страхування;
- здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їх розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу;
- здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження;
- здатність до виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем;
- здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування;
- здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування.

Предметом дисципліни «Суспільні фінанси» є сукупність економічних відносин, що виникають у процесі формування, розподілу та використання фінансових ресурсів держави й інших суспільних інституцій для забезпечення суспільних потреб та реалізації функцій держави.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти:

Пререквізити	Кореквізити	Постреквізити
Освітні компоненти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів	Філософія науки	Корпоративні фінанси
	Методологія та організація наукових досліджень	Інституційні засади страхового бізнесу
	Педагогіка та методика викладання економічних дисциплін	Фінансовий ринок та цифрові інститути

Таблиця 2.1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни

Шифр компетентності	Компетентність	Шифр програмного результату навчання	Програмний результат навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
1	Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження	1	Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження
Фахові компетентності (ФК)			
2	Здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їх розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу	8	Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу

Таблиця 2.2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1. Знання			
1.1.	Знання та критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і інструментів суспільних фінансів	Лекційні та практичні заняття, дискусії й обговорення проблемних питань, вирішення ситуативних задач, самонавчання у середовищі Moodle	Усне опитування, участь у дискусії, виконання ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, тестування у середовищі Moodle/Google, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2.	Знання методики проведення фінансових розрахунків у середовищі функціонування суспільних фінансів		
1. Уміння / навички			
2.1.	Розв’язування ситуативних задач сфери суспільних фінансів	Лекційні та практичні заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення ситуативних задач, самонавчання у середовищі Moodle	Усне опитування, участь у дискусії, виконання ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, тестування у середовищі Moodle/Google, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2.	Аналіз і оцінка результативних показників функціонування сфери суспільних фінансів		

2. Комунікація			
3.1.	Переконливе донесення до фахівців і нефахівців фінансової сфери результатів проведеного аналізу середовища суспільних фінансів	Лекційні та практичні заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення ситуативних задач, самонавчання у середовищі Moodle	Представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання ситуативних задач, підсумковий контроль
3.2.	Вміння формувати стратегію розвитку суспільних фінансів у відповідному професійному середовищі		
3. Відповідальність і автономія			
4.1.	Розуміння особистої відповідальності за отримані результати дослідження середовища суспільних фінансів	Практичні заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення ситуативних задач, самонавчання у середовищі Moodle	Представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання ситуативних задач, підсумковий контроль
4.3.	Здатність до постійного навчання та вдосконалення знань у сфері суспільних фінансів		

Таблиця 2.3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни

Програмний результат навчання		Методи навчання	Методи контролю
ПРН 1	Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження	Лекційні та практичні заняття, дискусія, самонавчання у середовищі Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування у середовищі Moodle/Google, виконання індивідуальних ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 8	Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу	Лекційні та практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	Усне опитування, експрес-контроль, тестування у середовищі Moodle/Google, виконання індивідуальних ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ УМОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ СУСПІЛЬНИХ ФІНАНСІВ

Тема 1. Сутність, призначення та правові засади суспільних фінансів

1. Передумови виникнення, еволюція й ознаки суспільних фінансів
2. Складові системи суспільних фінансів України
3. Система управління суспільними фінансами.
4. Нормативно-правова база управління суспільними фінансами.

Тема 2. Фінансова політика та державне регулювання

1. Сутність, види і типи фінансової політики.
2. Монетарна політика держави: форми та види.
3. Державне фінансове регулювання: форми та методи.

Topic 2. Financial policy and state regulation

1. The essence, types, and forms of financial policy.
2. State monetary policy: forms and types.
3. State financial regulation: forms and methods.

Тема 3. Податково-бюджетна складова суспільних фінансів

1. Теорії оподаткування та принципи побудови податкових відносин.
2. Податкові фінанси держави та органів місцевого самоврядування.
3. Державні та муніципальні фінанси.
4. Державні та муніципальні запозичення.
5. Державний та муніципальний борг.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРИКЛАДНІ СФЕРИ ФУНКЦІОНУВАННЯ СУСПІЛЬНИХ ФІНАНСІВ

Тема 4. Фінанси державних і місцевих органів влади

1. Напрями видатків сфери державних фінансів.
2. Напрями видатки сфери фінансів органів місцевого самоврядування.
3. Міжбюджетні відносини у контексті реформи місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні.

Topic 4. Public and local government finances

1. Areas of expenditure in public finances.
2. Areas of expenditure in local government finances.
3. Interbudgetary relations in the context of local government reform and territorial organization of power in Ukraine.

Тема 5. Суспільні фінанси соціального спрямування

1. Сутність і види суспільних фінансів соціального спрямування.
2. Державні фонди соціального страхування.
3. Позабюджетні фонди соціального призначення.
4. Облік фізичних осіб – платників податків.

5. Порядок внесення змін до облікових документів та зняття з обліку платників податків.

Тема 6. Фінанси публічних корпорацій у системі суспільних фінансів

1. Сутність і призначення державних корпорацій.
2. Особливості фінансів підприємств державного сектору.
3. Державний захист фінансів державних підприємств і державних банків
4. Приватизація та реприватизація підприємств і установ публічного сектору.

4. ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ УМОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ СУСПІЛЬНИХ ФІНАНСІВ								
Тема 1. Сутність, призначення та правові засади суспільних фінансів	10	4	2	4	10			10
Тема 2. Фінансова політика та державне регулювання Topic 2. Financial policy and state regulation	16	4	4	8	16			16
Тема 3. Податково-бюджетна складова суспільних фінансів	18	6	4	8	18	2		16
Разом за змістовим модулем 1	44	14	10	20	44	2		42
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРИКЛАДНІ СФЕРИ ФУНКЦІОНУВАННЯ СУСПІЛЬНИХ ФІНАНСІВ								
Тема 4. Фінанси державних і місцевих органів влади Topic 4. Public and local government finances	28	6	6	16	28	2	2	24
Тема 5. Суспільні фінанси соціального спрямування	28	6	6	16	28	2	2	24
Тема 6. Фінанси публічних корпорацій у системі суспільних фінансів	20	4	6	10	20	2		18
Разом за змістовим модулем 2	76	16	18	42	76	6	4	66
Всього	120	30	28	62	120	8	4	108

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ УМОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ СУСПІЛЬНИХ ФІНАНСІВ			
1	Тема 1. Сутність, призначення та правові засади суспільних фінансів	2	
2	Тема 2. Фінансова політика та державне регулювання Topic 2. Financial policy and state regulation	4	
3	Тема 3. Податково-бюджетна складова суспільних фінансів	4	
	Разом за змістовим модулем 1	10	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРИКЛАДНІ СФЕРИ ФУНКЦІОНУВАННЯ СУСПІЛЬНИХ ФІНАНСІВ			
4	Тема 4. Фінанси державних і місцевих органів влади Topic 4. Public and local government finances	6	2
5	Тема 5. Суспільні фінанси соціального спрямування	6	2
6	Тема 6. Фінанси публічних корпорацій у системі суспільних фінансів	6	
	Разом за змістовим модулем 2	18	4
	Всього	28	4

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ (НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО)

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО)

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ УМОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ СУСПІЛЬНИХ ФІНАНСІВ			
1	Тема 1. Сутність, призначення та правові засади суспільних фінансів	4	10
2	Тема 2. Фінансова політика та державне регулювання Topic 2. Financial policy and state regulation	8	16
3	Тема 3. Податково-бюджетна складова суспільних фінансів	8	16
	Разом за змістовим модулем 1	20	42
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРИКЛАДНІ СФЕРИ ФУНКЦІОНУВАННЯ СУСПІЛЬНИХ ФІНАНСІВ			
8	Тема 4. Фінанси державних і місцевих органів влади Topic 4. Public and local government finances	16	24
9	Тема 5. Суспільні фінанси соціального спрямування	16	24
10	Тема 6. Фінанси публічних корпорацій у системі суспільних фінансів	10	18
	Разом за змістовим модулем 2	42	66
	Всього	62	108

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальним завданням для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня є написання наукових публікацій (статей, тез доповідей тощо), пов'язаних з тематикою освітньої компоненти.

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час вивчення дисципліни «Суспільні фінанси» використовуються наступні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні – розповідь-пояснення, лекція (лекція-бесіда, лекція-конференція);
- наочні – ілюстрація, демонстрація;
- практичні – розв'язання ситуативних практичних завдань, виконання практичних робіт;
- індуктивні – узагальнення матеріалу від часткового до загального;
- дедуктивні – деталізація матеріалу від загального до конкретного;
- репродуктивні – відтворення як засіб повторення поданого навчального матеріалу;
- творчі, проблемно-пошукові – виконання самостійної роботи та самонавчання на основі конспектів лекцій, навчальних підручників і посібників, наукової й іншої рекомендованої літератури;
- навчальна робота під та поза керівництвом викладача – виконання самостійної роботи, індивідуальне вирішення ситуативних профільних завдань;
- інтерактивні – робота в малих групах, дискусії, презентації, ділові та рольові ігри тощо;
- бінарні, інтегровані: наочно-ілюстративний; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Матеріали курсу «Суспільні фінанси» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/enrol/index.php?id=1302>.

В умовах дистанційної освіти або змішаної форми навчання проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій.

Також для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle, Google та електронна пошта.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контролі. Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю. При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

**Розподіл балів, які отримують студенти з навчальної дисципліни
«Суспільні фінанси» (денна форма навчання)**

	Поточний (модульний) контроль								Бали за додаткову роботу	Підсумковий контроль	Сума
	Змістовий модуль 1 (30 балів)				Змістовий модуль 2 (30 балів)						
	Т 1	Т 2	Т 3	ПК ЗМ 1	Т 4	Т 5	Т 6	ПК ЗМ 2			
Сума балів, всього	4	8	8	10	8	8	4	10	10	30	100
Практичні заняття	2	4	4		4	4	2				
Самостійна робота	2	4	4		4	4	2				

**Розподіл балів, які отримують студенти з навчальної дисципліни
«Суспільні фінанси» (заочна форма навчання)**

	Поточний (модульний) контроль								Індивідуальне завдання	Бали за додаткову роботу	Підсумковий контроль	Сума
	Змістовий модуль 1 (22 балів)				Змістовий модуль 2 (28 балів)							
	Т 1	Т 2	Т 3	ПК ЗМ 1	Т 4	Т 5	Т 6	ПК ЗМ 2				
Сума балів, всього	4	4	4	10	8	8	2	10	10	10	30	100
Практичні заняття					4	4						
Самостійна робота	4	4	4		4	4	2					

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Поточний контроль. Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *практичних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Суспільні фінанси» – 70. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях оцінюється в 1–2 бали:

- а) відповідь / виконання практичних завдань – 1 бал;
- б) змістовні доповнення при обговоренні питань на практичних заняттях – 1 бал.

2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 1–2 бали:

а) складання тематичних ситуативних завдань – 0,5–1 бал;

б) підготовка презентації – 0,5–1 бал.

3. Модульний контроль містить 30 тестів, відповідь на кожен з яких оцінюється в 0,2 бали ($0,2 \times 30$ тестів) – 6 балів.

Бали за додаткову роботу – представлення результатів науково-дослідних робіт (документально підтверджених): участь у грантах, науково-дослідних проєктах, конференціях – 1–10 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Підсумковий контроль. Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Суспільні фінанси» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із десяти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1 бал. Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

Критерії та шкала оцінювання знань і умінь студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики
90–100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Суспільні фінанси: інструктивно-методичні матеріали для проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної і заочної форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».
2. Суспільні фінанси: методичні матеріали, завдання та вказівки для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної і заочної форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».
3. Суспільні фінанси: методичні матеріали для виконання індивідуального завдання здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня заочної форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».
4. Бечко П.К. Суспільні фінанси. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Суспільні фінанси» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Режим доступу: <https://moodle.udau.edu.ua/enrol/index.php?id=1302>.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Бюджетний кодекс України: закон України № 2456 у редакції від 24.08.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>.
2. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В., Публічні фінанси: навчальний посібник; за ред. д. е. н., проф. М. І. Карліна. Електронне видання. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 358 с.
3. Конституція України: №254к/96ВР Прийнята на V сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0>.
4. Музиченко Г. В., Коляда Т. А. Навчальний посібник з дисципліни «Публічні фінанси» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 281 «Публічне управління та адміністрування» та ін. денної та заочної форми навчання]. Одеса : Університет Ушинського. 2024. 108 с.
5. Податковий кодекс України: закон України від 02.12.2010 № 2755 у редакції від 03.09.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
6. Про відкритість використання публічних коштів: Закон України від 11.02.2015 р. № 183–VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/183-19>.
7. Про державний бюджет України на відповідний рік: закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2710-20#Text>
8. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР (зі змінами і доповненнями). Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=280%2F97-%E2%F0>.

Допоміжна:

1. Бечко П. К., Бондаренко Н.В., Пташник С.А., Трушевський О.О., Пономаренко О.В. Особливості функціонування систем соціального страхування зарубіжних країн та його адаптація у вітчизняну практику. Міжнародний науковий

журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2023. № 10.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-10-9294>

2. Бондаренко О. Фінансова діяльність органів міського самоврядування Наддніпрянської України в 1785-1917 рр. як об'єкт сучасних історичних досліджень. *Етнічна історія народів Європи*. Вип. 63. 2021. С. 73-80.

3. Гнидюк І.В., Складанюк М.С. Проблеми та перспективи розвитку фінансів публічного сектору в умовах євроінтеграції. *Економіка та суспільство*. 2023. № 49. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2311>
 DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-25>

4. Коляда Т.А., Бенч Л.Я., Рибіна Н.Д. Боргова складова забезпечення стійкості публічних фінансів України: стан і тенденції розвитку. *Бізнес Інформ*. 2021. № 7. С. 178-186. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-7_0-pages-178_186.pdf

5. Коляда Т.А., Прозоров Ю.В., Ясенецький В.С. Трансформація управління фінансовими публічними корпораціями в умовах повоєнної відбудови економіки. *Проблеми економіки*. 2023. № 3. С. 244-253. URL: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2023-3_0-pages-244_253.pdf

6. Прутська О. О. Зміст та структура публічних фінансів: теоретичний аспект. *Приазовський економічний вісник*. 2021. № 3 (26). С. 131–135.

15. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>

2. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

3. Офіційне інтернет-представництво Офісу Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>

4. Офіційний веб-сайт Державної казначейської служби України. URL: <http://treasury.gov.ua/>

5. Офіційний веб-сайт Державної податкової служби України. URL: <http://www.tax.gov.ua>

6. Офіційний веб-сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>

7. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

8. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>

9. Офіційний веб-сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua>

10. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

11. E-data – Єдиний веб-портал використання публічних коштів. URL: <https://spending.gov.ua/new/>

12. «American Economic Review». URL: <https://www.aeaweb.org/journals/AER>

13. «Journal of Finance». URL: <https://afajof.org/journal-of-finance/>

14. «The Economic Journal». URL: <https://res.org.uk/journals/the-economic>

15. «Cambridge University Press» Journal of Finance». URL: <https://www.cambridge.org>

16.ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Суспільні фінанси» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

17.ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Суспільний менеджмент», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>). При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

18.ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Оновлено змістове наповнення розділу 2 робочої програми.
2. Оновлено тематичне наповнення дисципліни.
3. Внесено коригування до розподілу балів.
4. Оновлено перелік рекомендованої літератури.