

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра фінансів, банківської справи і страхування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Гарант освітньої програми

Олена ПРОКОПЧУК
(підпис) (ім'я, прізвище)
« 18 » грудня 20__ р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

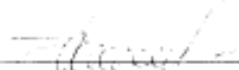
Фінансова аналітика та моделювання у банківській справі (назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень: третій (доктор філософії) рівень
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 072 Фінанси, банківська, справа, страхування та фондовий ринок
Освітня програма: Фінанси, банківська справа та страхування
Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансова аналітика та моделювання у банківській справі» для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Умань: Уманський НУС, 2024. 18 с.

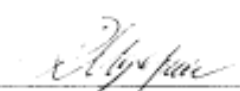
Бондаренко Н.В. к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування

 Наталія БОНДАРЕНКО.
(підпис) (ім'я та прізвище)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування протокол від «14» березня 2024 року № 1.

Завідувач кафедри  Олена ПРОКОПЧУК
(підпис) (ім'я та прізвище)

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва протокол від «14» березня 2024 року № 1.

Голова  Руслан МУДРАК
(підпис) (ім'я та прізвище)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Кількість кредитів - 4	Галузь знань: Управління та адміністрування	Обов'язкова	
Модулів - 1		Рік підготовки	
		2	2
		Семестр	
Змістових модулів -2	Спеціальність: 072 Фінанси, банківська, справа, страхування та фондовий ринок	3	3
		Лекції	
		30	8
		Практичні	
Загальна кількість годин – 120		28	4
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: третього рівня вищої освіти (доктор філософії) Освітня програма: «Фінанси, банківська справа та страхування»	Самостійна робота	
		22	108
		Вид контролю	
		Екзамен	Екзамен

Співвідношення кількості годин аудиторних занять та самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 43% - 57%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансова аналітика та моделювання у банківській справі» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (схвалено Вченою радою УНУС, протокол №1 від 08.10.2020, із змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол № 8).

Навчальна дисципліна «Фінансова аналітика та моделювання у банківській справі» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки фахівців третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська, справа, страхування та фондовий ринок 07 Управління та адміністрування.

Метою курсу є формування у здобувачів здатності оволодіти теоретичними та практичними знаннями для розв'язання складних задач у фінансовій аналітиці та моделюванні банківських процесів. Основна увага приділяється методам прогнозування фінансових показників, аналізу банківських ризиків та використанню сучасних економетричних моделей для ухвалення управлінських рішень у банківській сфері.

Завдання дисципліни:

- дослідити роль фінансової аналітики у сучасному банківському секторі та її значення для стратегічного управління.
- вивчити статистичні методи аналізу банківських даних та їх застосування у фінансовому прогнозуванні.
- ознайомитися з основами економетричного моделювання та його використанням у банківській сфері.
- розглянути сучасні підходи до моделювання кредитного ризику та побудови скорингових систем.
- дослідити методи оцінки ринкового ризику та розрахунку Value at risk (VAR).
- проаналізувати особливості моделювання ліквідного та операційного ризику.
- використовувати методи машинного навчання у фінансовій аналітиці банків.
- вивчити методи стрес-тестування банківських портфелів та сценарного аналізу.

- ознайомитися з принципами симуляційного моделювання та використанням методу монте-карло у банківській діяльності.
- дослідити новітні тенденції у фінансовій аналітиці, такі як Fintech, Big Data, AI та блокчейн.

Предметом дисципліни є методи аналізу фінансових показників банківських установ, прогнозування ризиків, застосування економетричних моделей та використання сучасних цифрових технологій для прийняття стратегічних рішень у банківському секторі.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів «Методологія та організація наукових досліджень», «Суспільні фінанси», «Інформаційні технології в науковій діяльності», «Корпоративні фінанси» та передусє вивченню дисциплін ««Фінансовий ринок та фінансові інститути» та проходження «Науково-педагогічна практика».

Вивчення навчальної дисципліни «Фінансова аналітика та моделювання у банківській справі» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки фахівців третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 07 Управління та адміністрування (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Фінансова аналітика та банківське моделювання у банківській справі»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН 1	Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 4	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	ПРН 10	Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Фінансова аналітика та банківське моделювання у банківській справі», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Фінансова аналітика та банківське моделювання у банківській справі»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1. Знання:			
1.1	знання основних принципів і концепцій інновацій у банківській сфері, таких як використання фінансових технологій (FinTech), цифровізація процесів, впровадження блокчейн-технологій та інше. Розуміння того, як ці інновації змінюють банківські операції, знижують витрати та покращують якість обслуговування клієнтів.	лекція, практичне заняття, дискусія, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна робота , підсумковий контроль
1.2	знання сучасних методів і підходів до фінансового аналізу (економетричні методи, моделювання фінансових процесів), які дозволяють оцінити ефективність нових технологій та рішень у банківській діяльності, а також їх вплив на фінансові показники та стабільність банків.		
1.3	розуміння основних правових і регуляторних вимог, що стосуються впровадження інновацій у банківському секторі, таких як захист даних, фінансові регулювання і стандарти безпеки.		
2. Уміння/навички:			
2.1	здатність об'єктивно оцінювати нові фінансові моделі, методи і технології, що з'являються в банківській сфері, з урахуванням їх теоретичної обґрунтованості, практичної ефективності та можливості впровадження в реальну банківську практику.	лекція, практичне заняття, дискусія, обговорення, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, проведення наукових досліджень, есе; самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, проведення наукових досліджень та представлення їх у формі презентацій, підсумковий контроль
2.2	уміння створювати математичні та економетричні моделі для прогнозування результатів впровадження нових технологій і фінансових рішень у банківській сфері, аналізувати їх потенційний економічний ефект, витрати та вигоди.		
2.3	уміння ефективно реалізовувати наукові дослідження в умовах нестабільного технологічного середовища, коригувати стратегії та методи в процесі дослідження відповідно до нових даних або змін у зовнішньому середовищі, дотримуючись академічної доброчесності.		
2.4	здатність здійснювати наукові дослідження на основі чітко визначених планів, моніторити хід виконання, коригувати дослідницький процес у разі необхідності, адаптуючи методи до змінних умов чи нових даних, при цьому дотримуючись принципів академічної доброчесності та етики.		
3. Комунікація:			
3.1	чітко і зрозуміло презентувати наукові результати, аналітичні звіти, прогнози та висновки щодо фінансових ризиків, ринкових змін або ефективності інвестицій для різних аудиторій, включаючи науковців, банківських керівників, регуляторів та	Практичне заняття, дикусія, аналітична робота, вирішення ситуаційних задач	представлення презентацій, розбір ситуаційних задач, підсумковий контроль

	клієнтів.		
3.3	правильно інтерпретувати та передавати фінансову інформацію, що міститься в звітах, бюджетах, фінансових моделях, прогнозах тощо, для прийняття рішень в межах організації або на ринку.		
4. Відповідальність і автономія			
4.1	здатність на основі наукових досліджень і практичного досвіду розвивати нові ідеї та процеси, що змінюють банківську практику, зокрема в контексті цифрових трансформацій, впровадження новітніх фінансових технологій і моделювання фінансових операцій.	практичне заняття, дискусія, аналітична робота,	представлення презентацій, виконання підсумковий контроль
4.2	постійне прагнення до поглиблення своїх знань і навичок у фінансовій аналітиці, банківських технологіях, економічних моделях і методах дослідження, що дозволяє бути на передовій наукових та практичних досягнень.		
4.3	здатність працювати автономно в умовах високої складності, проявляючи ініціативу та незалежність у прийнятті рішень, розробці нових фінансових моделей, а також у створенні власних наукових підходів.		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Фінансова аналітика та моделювання у банківській справі»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.	лекція, практичне заняття, дискусія, інтерактивні вебінари самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, дискусія, робота над написанням наукового есе, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, підсумковий контроль
ПРН 4	Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.	лекція, практичні заняття, дискусія, есе, інтерактивні вебінари самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, групова робота, кейсові методи, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення наукових презентацій, підсумковий контроль, письмові завдання

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Організаційні основи та управлінські рішення у банківському менеджменті

Тема 1: Вступ до фінансової аналітики та моделювання у банківській справі

1. Роль фінансової аналітики в умовах цифровізації та глобалізації
2. Інтеграція інноваційних технологій: Big Data, AI, блокчейн
3. Тенденції цифрової трансформації банків

Topic 1: Introduction to Financial Analytics and Modeling in Banking

1. The Role of Financial Analytics in the Context of Digitalization and Globalization
2. Integration of Innovative Technologies: Big Data, AI, Blockchain
3. Trends in the Digital Transformation of Banks

Тема 2: Статистичні методи та аналіз даних у банківській сфері

1. Базові статистичні концепції та методи
2. Тестування гіпотез та багатовимірний аналіз
3. Регресійний аналіз в банківській сфері

Тема 3: Економетричне моделювання у банківській справі

1. Моделювання часових рядів та фінансові прогнози
2. Панельні дані та коінтеграційні методи
3. Оцінка ефективності економетричних моделей

Тема 4: Моделювання кредитного ризику та розробка скорингових систем

1. Класифікація кредитного ризику та регуляторні вимоги
2. Скорингові моделі: методи та інструменти
3. Інтеграція макроекономічних факторів у моделі

Тема 5: Ринковий ризик та розрахунок Value at Risk (VaR)

1. Вимірювання ринкового ризику та традиційні методи
2. Розрахунок VaR: методи та підходи
3. Зворотне тестування та аналіз екстремальних подій

Змістовий модуль 2. Інновації, машинне навчання та управління ризиками у банківській аналітиці

Тема 6: Моделювання ліквідного та операційного ризику

1. Ліквідний ризик: специфіка та вплив на банківську діяльність
2. Фреймворки управління операційним ризиком
3. Інтеграція моделей ризику у систему ERM

Тема 7: Використання методів машинного навчання у фінансовій аналітиці

1. Огляд алгоритмів машинного навчання
2. Інтерпретація моделей та етичні аспекти
3. Кейси впровадження алгоритмів у банківську аналітику

Тема 8: Стрес-тестування та сценарний аналіз

1. Стрес-тестування банківських портфелів
2. Комбінація кількісних та якісних підходів
3. Регуляторні вимоги та адаптація до змін

Тема 9: Фінансове моделювання: симуляції та метод Монте-Карло

1. Принципи та методи симуляцій
2. Реалізація методу Монте-Карло для оцінки ризиків
3. Порівняння симуляційних підходів з іншими методами

Тема 10: Новітні тенденції у фінансовій аналітиці

1. Використання Big Data для фінансового аналізу
2. Інтеграція інноваційних технологій: AI, блокчейн, FinTech
3. Актуальні питання кібербезпеки та регуляторних викликів

4. ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль		Кількість годин									
№	Назва теми	Денна форма						Заочна форма			
		Разом	в тому числі				Разом	в тому числі			
			л	п	і	с		л	п	і	с
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та методи фінансового аналізу в банківській справі											
1.	Topic 1: Introduction to Financial Analytics and Modeling in Banking Тем а 1. Вступ до фінансової аналітики та моделювання у банківській справі	10	2	2		6	10	1	1		8
2.	Тема 2. Статистичні методи та аналіз даних у банківській сфері	10	2	2		6	10	1	-		9
3.	Тема 3. Економетричне моделювання у банківській справі	10	2	2		6	10	-	-		10
4.	Тема 4. Моделювання кредитного ризику та розробка скорингових систем	10	2	2		6	10	1	-		9
5.	Тема 5. Ринковий ризик та розрахунок Value at Risk (VaR)	14	2	4		8	14	1	1		12
Разом за змістовим модулем 1		54	10	12		32	54	4	2		48
Змістовий модуль 2 Інновації, машинне навчання та управління ризиками у банківській аналітиці											
6.	Тема 6. Моделювання ліквідного та операційного ризику	12	4	2		6	12	1	-		11
7.	Тема 7. Використання методів машинного навчання у фінансовій аналітиці	12	4	2		6	12	1	-		11
8.	Тема 8. Стрес-тестування та сценарний аналіз	14	4	4		6	14		1		13
9.	Тема 9. Фінансове моделювання: симуляції та метод Монте-Карло	14	4	4		6	14	1	-		13
10	Тема 10. Стрес-тестування та сценарний аналіз	14	4	4		6	14	1	1		12
Разом за змістовим модулем 2		66	20	16		30	66	4	2		60
Усього годин		120	30	28		62	120	8	4		108

*Заняття проводяться на англійській мові, залучено стейкхолдерів для спільного проведення аудиторних занять

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Назва змістовного модуля та заняття	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та методи фінансового аналізу в банківській справі		
Topic 1: Introduction to Financial Analytics and Modeling in Banking Тема 1. Вступ до фінансової аналітики та моделювання у банківській справі	2	1
Практичне заняття 1. Збір та обробка фінансових даних <i>Завдання 1. Ознайомлення з джерелами фінансових даних.</i>		
Тема 2. Статистичні методи та аналіз даних у банківській сфері	2	
Практичне заняття 2. Експлоративний аналіз даних та візуалізація <i>Завдання 2. Аналіз даних із застосуванням Python (matplotlib, seaborn, Plotly) або R (ggplot2); побудова графіків, виявлення трендів та аномалій.</i>		
Практичне заняття 3. Побудова регресійних моделей та тестування гіпотез		

Завдання 3. Реалізація регресійного аналізу на реальному банківському наборі даних із застосуванням Python		
Тема 3. Економетричне моделювання у банківській справі		
Практичне заняття 4. Аналіз часових рядів Завдання 4. Моделювання часових рядів за допомогою ARIMA, GARCH; аналіз часових рядів з панельними даними та виявлення структурних зрушень.	2	
Тема 4. Моделювання кредитного ризику та розробка скорингових систем		
Практичне заняття 5. Розробка кредитного скорингу Завдання 5. Побудова скорингової моделі за допомогою логістичної регресії та методів машинного навчання	2	1
Тема 5. Ринковий ризик та розрахунок VaR8		
Практичне заняття 6. Розрахунок VaR та аналіз ринкового ризику Завдання 6. Реалізація розрахунку VaR із застосуванням історичного та параметричного підходів, обчислення Expected Shortfall; аналіз отриманих результатів.	4	
Разом за змістовим модулем 1	12	2
Змістовий модуль 2 Інновації, машинне навчання та управління ризиками у банківській аналітиці		
Тема 6. Моделювання ліквідного та операційного ризику		
Практичне заняття 7. Моделювання ліквідного ризику за допомогою симуляцій. Завдання 7. Використання симуляційних методів (метод Монте-Карло) для оцінки ліквідного ризику; розробка сценаріїв стрес-тестування грошових потоків.	2	
Тема 7. Використання методів машинного навчання у фінансовій аналітиці		
Практичне заняття 8. Застосування алгоритмів машинного навчання для класифікації. Завдання 8. Реалізація класифікаційних алгоритмів для сегментації клієнтів або прогнозування дефолтів із застосуванням Python або R.	2	
Тема 8. Стрес-тестування та сценарний аналіз		
1. Практичне заняття 9. Стрес-тестування банківського портфеля. Завдання 9. Розробка стрес-тестових сценаріїв для аналізу портфеля активів із використанням історичних даних; аналіз впливу кризових подій.	2	1
Тема 9. Фінансове моделювання: симуляції та метод Монте-Карло		
Практичне заняття 10. Симуляція методом Монте-Карло Завдання 10. Реалізація симуляції Монте-Карло для оцінки ризиків або ціноутворення фінансових інструментів; обговорення калібрування моделей та аналіз отриманих результатів.	4	
Тема 10. Стрес-тестування та сценарний аналіз		
Практичне заняття 11. Аналіз регуляторних вимог та їх вплив на фінансове моделювання. Завдання 11. Аналіз ключових регуляторних документів (Basel III/IV, IFRS 9, CECL) із застосуванням кейс-стаді; дослідження впливу нормативних вимог на моделі ризик-менеджменту.	2	1
Практичне заняття 12: Заключний проект – комплексне фінансове моделювання Завдання 12. Розробка індивідуального або групового проекту, який інтегрує економетричне моделювання, машинне навчання та симуляційні методи для аналізу конкретного банківського кейсу (наприклад, оцінка	2	

<i>кредитного ризику або аналіз впливу кризових подій).</i>		
Разом за змістовим модулем 2	16	1
РАЗОМ	28	4

Завдання для практичних занять здобувачів вищої освіти денної та дистанційної форм навчання наведено в Інструктивно-методичних матеріалах для проведення практичних занять.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

	Назва змістовного модуля та заняття	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та методи фінансового аналізу в банківській справі			
1	Тем а 1. Вступ до фінансової аналітики та моделювання у банківській справі	10	8
2	Тема 2. Статистичні методи та аналіз даних у банківській сфері	10	9
3	Тема 3. Економетричне моделювання у банківській справі	10	10
4	Тема 4. Моделювання кредитного ризику та розробка скорингових систем	10	9
5	Тема 5. Ринковий ризик та розрахунок Value at Risk (VaR)	14	12
Разом за змістовим модулем 1		54	48
Змістовий модуль 2 Інновації, машинне навчання та управління ризиками у банківській аналітиці			
6	Тема 6. Моделювання ліквідного та операційного ризику	12	11
7	Тема 7. Використання методів машинного навчання у фінансовій аналітиці	12	11
8	Тема 8. Стрес-тестування та сценарний аналіз	14	13
9	Тема 9. Фінансове моделювання: симуляції та метод Монте-Карло	14	13
10	Тема 10. Стрес-тестування та сценарний аналіз	14	12
Разом за змістовим модулем 2		66	12
РАЗОМ		120	138

Завдання для виконання самостійної роботи здобувачів вищої наведено в методичних матеріалах для виконання самостійної роботи.

Завдання виконуються здобувачами за власним вибором.

Завдання охоплюють:

- підготовку і презентацію реферату,
- виступ з міні-лекцією з проблемних питань,
- підготовку есе та презентація наукового дослідження за допомогою презентації,
- складання тематичного кросворду,
- складання тематичних тестів.

Самостійна робота для здобувачів денної форми навчання передбачає виконання певного виду завдання, спрямованого на закріплення та поглиблення теоретичних і практичних знань. Метою виконання завдання є розвиток навичок і знань здобувачів щодо основ менеджменту в банківській сфері, включаючи управління фінансовими ресурсами, ризиками, організацію банківських операцій та прийняття управлінських рішень. Завдання дозволяє студентам закріпити отримані знання та використовувати їх на практиці, що сприяє формуванню всебічного розуміння процесів менеджменту в банку. Під час вивчення навчальної дисципліни «Фінансова аналітика та банківське моделювання у банківській справі» здобувачі виконують одне завдання, результати якого представляють у вигляді презентації, доповіді або розробки. Мета такого завдання полягає в тому, щоб студенти продемонстрували свої знання та практичні навички, здобуті під час курсу, та застосували їх для вирішення конкретних управлінських ситуацій в банківській діяльності. Дане завдання здобувачі виконують самостійно протягом вивчення дисципліни з проведенням консультацій викладачем дисципліни відповідно до графіка навчального процесу. Вибір теми завдання координує викладач курсу. Завдання для самостійної роботи виконуються здобувачами за власним вибором, є необов'язковими (крім наукового есе).

9. Методи навчання

У межах вивчення дисципліни «Фінансова аналітика та моделювання у банківській сфері» передбачено проведення:

лекційних занять – лекції структуровані на вступні, тематичні, підсумкові, оглядові та установчі. Для покращення сприйняття матеріалу під час лекцій планується активне використання мультимедійних засобів, що дозволить візуалізувати складні теми та ключові концепції банківського менеджменту.

практичних занять – практичні заняття будуть зосереджені на вирішенні професійно-орієнтованих завдань. Студенти працюватимуть з реальними ситуаціями, моделюючи управлінські рішення в банківській сфері. Також передбачено інтерактивні заняття, індивідуальні завдання, що включатимуть підготовку рефератів, вирішення конкретних кейсів, та консультації з викладачами. Студенти використовуватимуть навчальні матеріали, мультимедійні ресурси та електронне середовище Moodle для самонавчання. Крім того, під час занять будуть розглядатися актуальні питання розвитку різних видів банківських продуктів та послуг, а також аналіз банківських ризиків. За окремими темами планується проведення дискусій з використанням рольових ігор.

дискусії – для поглибленого вивчення тем передбачено організацію круглих дискусійних столів із залученням фахівців банківської сфери. Планується запрошення представників комерційних банків, страхових компаній, та фінансових установ для обговорення актуальних проблем управління банківськими ризиками, стратегії розвитку банківської системи, кредитування та інвестицій.

самостійна робота – самостійна робота здобувачів буде організована із застосуванням різноманітних дидактичних методів, включаючи аналіз літературних джерел, підготовку наукових есе та презентацій. Студенти також працюватимуть над підготовкою та захистом власних проєктів, що дозволить їм закріпити теоретичні знання та відпрацювати практичні навички.

Матеріали курсу «Фінансова аналітика та моделювання у банківській сфері» розміщені на платформі <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2398>.

В разі потреби проводяться відеоконференції в форматі лекцій або семінарів. Зв'язок здобувачів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Google Meet, Moodle.

10. Методи контролю

Для забезпечення перевірки засвоєних здобувачами знань, сформованих умінь і навичок передбачено застосування таких методів контролю:

– **усного контролю** – при проведенні опитувань здобувачів під час лабораторних занять, здачі лабораторних завдань;

– **письмового контролю або тестового контролю** – при написанні комплексних поточних контрольних робіт (ПМК) та модульного контролю;

– **практичного контролю** – при перевірці та встановленні правильності виконання здобувачами індивідуальних завдань;

– **самоконтролю** – при регулюванні здобувачами своєї навчальної діяльності за допомогою ведення здобувачами індивідуального обліку накопичених балів за рейтинговою оцінкою виконаної ними роботи та порівняння з нормативними значеннями.

В основу рейтингового оцінювання знань здобувача закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати магістр за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (екзамену) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (екзаміні) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином: поточний контроль – максимальна сума балів

поточного контролю – 70. Об'єктами поточного контролю знань здобувачів є: систематичність та активність роботи на практичних заняттях. При контролі систематичності та активності роботи на заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання завдань, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені як предмет дискусії; результати експрес-контролю, написання наукового есе та представлення його за допомогою презентації тощо.

При контролі систематичності та активності роботи на заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття, правильність написання письмового контролю на занятті; результати бліц-опитування.

Система оцінювання активності роботи: а) відповідь з питань – 0; 1; 2; 3 бали. б) змістовні доповнення при обговоренні питань – 0,5 бала. в) бліц-опитування – 0,5; 1 бал. г) письмовий контроль – 0; 1; 2; 3 бали.

1. На модульний контроль виноситься 30 тестових питань. За 1 вірно вирішене тестове питання студент отримує 0,26 бала.

2. На модульний контроль виноситься 30 тестових питань і 2 задачі. За 1 вірно вирішене тестове питання студент отримує 0,13 бала. За одну вірно вирішену задачу – 2 бали.

При контролі виконання самостійних завдань оцінці підлягають: написання та презентація рефератів, підготовка міні-лекцій з проблемних питань, складання комплексного або тематичного фінансових кросвордів, тематичних тестів.

Система оцінювання індивідуальних завдань (з градацією 0,2 балів): д) підготовка та презентація реферату – 0 – 3 бали. е) міні-лекція з проблемних питань – 0 – 3 бали. Критеріями оцінки міні-лекції є її змістовність, структурованість, зрозумілість і лаконічність. є) складання комплексного кросворду – 0 – 3 бали. ж) складання тематичного кросворду – 0 – 3 бали. з) складання тематичних тестів – 0 – 3 бали. Пункти д)-з) – за вибором студента. Робота над написанням наукового есе, підготовка презентацій та її представлення, тощо – 10 балів.

При виконанні завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули здобувачі після опанування певного змістового модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів (30 тестів за кожним зі змістових модулів). Максимальна оцінка за кожен модульний контроль – 8 балів. У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувачі мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли здобувач не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Передача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем. Знання здобувача з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни, встановлені викладачем.

Для заочної форми навчання розподіл проводиться наступним чином:

- активність роботи протягом семестру не може перевищувати 30 балів, включаючи виконання модульних завдань (2 модуля) – не більше 10 балів (по 5 за кожен модуль – по 30 завдань – 0,16 бала за 1 правильну відповідь);

- наукова робота – 10 балів;

- контрольна робота – 30 балів;

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів та підсумкового контролю виставляється як сума набраних здобувачем балів протягом семестру та балів набраних здобувачем на підсумковому контролі. До підсумкового

контролю допускаються здобувачі, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає два теоретичних питання розв'язання задачі). Якщо у підсумку здобувач отримав за рейтинговим показником оцінку "FX", то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. здобувач, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник здобувача з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг здобувача.

10. Розподіл балів при рейтинговій системі оцінювання з навчальної дисципліни «Фінансова аналітика та моделювання у банківській сфері»

Денна форма навчання

Тема	Поточний контроль													Наукова робота	Підсумковий контроль	Сума
	ЗМ 1 (27)						ЗМ 2 (9)		ЗМ 3 (10)		ЗМ 4 (14)					
	T1	T2	T3	T4	T5	МК1	T6	T7	T8	T9	T10	T11	МК2			
Кількість балів за темою	3	4	4	4	4	8	4	5	5	5	3	3	8	10	30	100
в т.ч. за видами робіт:																
- практичні заняття	2	2	2	2	2		2	3	3	3	2	2				
- виконання СРС	1	2	2	2	2		2	2	2	2	1	1				

заочна форма навчання

Тема	Поточний контроль													Контрольна робота	Підсумковий контроль	Сума
	ЗМ 1 (20)						ЗМ 2 (4)		ЗМ 3 (4)		ЗМ 4 (12)					
	T1	T2	T3	T4	T5	М К1	T6	T7	T8	T9	T10	T11	МК2			
Кількість балів за темою	3	1	2	1	3	10	2	2	2	2	1	1	10	30	30	100
в т.ч. за видами робіт:																
- практичні заняття	2	-	-	-	2		-	-	2	-	-	2				
- виконання СРС	1	1	2	1	1		2	2	-	2	1	-				

Критерії та шкала оцінювання знань і умінь студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	
90 – 100	A	відмінно	
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX		
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає

матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Бондаренко Н.В, Прокопчук О.Т., Інструктивно-методичні матеріали для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Фінансова аналітика та моделювання у банківській сфері» для здобувачів вищої освіти третього (доктор філософії) рівня денної та заочної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Умань: Редакційно-видавничий Уманський НУС. 2024. 29 с.

2. Бондаренко Н.В, Прокопчук О.Т. Методичні матеріали для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фінансова аналітика та моделювання у банківській сфері» для здобувачів вищої освіти третього (доктор філософії) рівня денної та заочної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Умань: Редакційно-видавничий Уманський НУС. 2024. 19 с.

3. Бондаренко Н.В. Фінансова аналітика та моделювання у банківській сфері. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Фінансова аналітика та моделювання у банківській сфері» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=239810>.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Kolotukha S., Melnyk K., Bondarenko N., Perepolka V. Financial and credit support for innovative development of the agricultural sector of Ukraine. Polish journal of science №36 (2021). Economic sciences. Vol. 2 pp. 11-15.

2. Бечко П. К., Бондаренко Н. В., Власюк С. А., Наталич О. С. Удосконалення системи регулювання кредитного ринку. Ефективна економіка. 2021. № 8. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9141>

3. Непочатенко О.О., Бондаренко Н. В., Грицак О. І. Трансформація кредитного ринку України в кризовий період. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2024. Вип. 104. Ч. 2 : Економічні науки. С. 285-296.

4. Бондаренко Н.В., Улянич Ю.В., Мельник К.М., Мігур І.О. Формування антикризового управління фінансової безпеки банків. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2024. Вип. 104. Ч. 2 : Економічні науки. С. 150-159.

5. Бондаренко Н.В., Мігур І.О., Лиманюк В.В., Грицак О.І., Заярна К.О. Роль інструментів грошово-кредитної політики у регулюванні економіки України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та

ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2024. Вип. 104. Ч. 2 : Економічні науки. С. 338-352.

6. Бондаренко Н. В. Бечко П. К., Бечко, В. П, Наталич О. С. Інноваційний розвиток кредитного ринку. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 98. Ч. 2 : Економічні науки. 255 с.

7. Бондаренко Н. В., Бечко П. К., Пташник С. А., Непочатенко О.А., Гавриленко О. А. Роль диверсифікації в розвитку ринку кредитних ресурсів для суб'єктів аграрного бізнесу. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2023. Вип. 102. Ч. 2 : Економічні науки. С. 48-59.

8. Бондаренко Н. В., Бечко П. К., Власюк С.А., Ролінський О. В., Нагорний В. І. Прогнозування розвитку ринку кредитних ресурсів для суб'єктів аграрного виробництва. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2023. Вип. 102. Ч. 2 : Економічні науки. С. 219-233

9. Бондаренко Н.В. Інновації в банківському менеджменті: концептуальні засади теорії та практики (Гармонізація фінансово-економічного середовища України в комунікативному просторі : монографія / Під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2021. С. 70-104.

10. Бондаренко Н.В. Інновації в банківському менеджменті: концептуальні засади теорії та практики. Гармонізація фінансово-економічного середовища України в комунікативному просторі : монографія. Під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2021. С.70-104.

11. Бондаренко Н.В., Власюк С.А. Банківське кредитування реального сектору економіки. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.:О.О. Непочатенко (відп.ред.) та ін. Київ : Видавництво «Основа», 2018. Вип. 93. Ч.2 : Економічні науки. 218 с. (С. 32-41).

12. Бондаренко Н.В., Власюк С.А., Деркач Т.А. Перспективи впровадження інновацій в національній банківській системі. Гармонійний розвиток економіки України в умовах трансформаційних перетворень : монографія / під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2021. С. 39-45.

13. Бондаренко Н.В., Власюк С.А., Корнега А.О. Роль кредиту в системі розширеного відтворення суб'єктів господарювання аграрної галузі. Зб. наук. пр. УНУС. Редкол.: О.О. Непочатенко та ін. Київ: Видавництво «Основа», 2017. Вип. 91 Ч.2 : Економічні науки. С. 65-76.

14. Бондаренко Н.В., Корнега А.О. Державне регулювання системи кредитування аграрної галузі. Глобальні та національні проблеми економіки. Електронне наукове фахове видання. 2017. № 15.

15. Бондаренко Н.В., Непочатенко О.О., Власюк С.А. Банківське кредитування як важливий чинник стабілізації економіки країни. Зб. наук. пр. УНУС/ Редкол.: О.О. Непочатенко та ін. Умань: РВЦ Уманського НУС, 2017. (Вип. 90). Ч.2: Економіка. С. 7-16.

16. Бондаренко Н.В., Непочатенко О.О., Власюк С.А. Реалії та перспективи банківського кредитування. Зб. наук. пр. УНУС. Редкол.: О.О. Непочатенко та ін. Київ: Видавництво «Основа», 2017. Вип. 91 Ч.2 : Економічні науки. С. 6-14.

17. Бондаренко Н.В., Поліщук К. Антикризове управління фінансами в банківському секторі. Монографія: Формування інституціонального середовища розвитку економіки України / Під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. Умань: СПД Сочінський, 2019. 92-97.

Допоміжна

1. Bank Management. The mode of access : https://www.tutorialspoint.com/bank_management/bank_management_tutorial.pdf. 38. Kundu S. S. Principles of Insurance and Banking. The mode of access : <http://www.ddegjust.ac.in/studymaterial/mcom/mc-207-f.pdf>.

2. Mahmood Shah E-Banking Management : Issues, Solutions, and Strategies. Mahmood Shah, Steve Clarke. New York, 2019. 310 p.

3. Timothy W. Koch Bank Management. Timothy W. Koch. USA : Cengage Learning, 2019. 888 p.

4. Бондаренко Н.В., Мігур І.О. Фінансова прозорість банківської системи. Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2023р. Умань :УНУС. 2023. С. 16-18.
 5. Bondarenko N., Hrytsak O. Of financial technologies on the credit market. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Sofia, Bulgaria. Pp. 24-27. URL: <https://eu-conf.com/en/events/global-achievements-and-current-trends-in-the-development-of-science/>
 6. Бондаренко Н.В., Мігур І.О. Особливості антикризового управління. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин, матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. 25 травня 2023 р. Умань : 2023. С. 9-11.
 7. Бондаренко Н.В. Мігур І. О. Система антикризового управління банківською системою. The 4th International scientific and practical conference "Modern research in science and education" (December 7-9, 2023) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2023. P. 913-917.
 8. Бондаренко Н. В. Теоретичні основи банківського маркетингу. Економіко-правові детермінанти розвитку агропромислового комплексу: матеріали міжнародного наук.-практ. круглого столу студ., аспір. і молод. учених. Умань, 16 травня 2019 р. [О.О.Непочатенко, Ю.О. Нестерчук, С.А. Власюк]. Умань.: УНУС, 2019. 194. С. 118-122.
 9. Бондаренко Н. В., Власюк О.О. Сутність та значення менеджменту у комерційних банках. Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2022 р. Умань :УНУС. 2022. С. 13-15.
 10. Бондаренко Н.В., Вовчанська А.В. Бізнес план банку та його роль в стратегічному менеджменті. Стратегічний банківський менеджмент. Актуальні питання сучасної економіки: матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2022 р. Умань :УНУС. 2022. С. 15-16.
 11. Бондаренко Н. В., Мельник К.М. Банківський маркетинг: вітчизняний та зарубіжний досвід. Становлення та розвиток маркетингу в Україні: від теорії до практики: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 жовтня 2019р. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. С. 17-21.
 12. Бондаренко Н. В., Сторожук Д.С. Основні аспекти банківського маркетингу в Україні. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин, мат. XIII Міжнародної науково-практичної конференції 30-31 травня 2019 р. Умань: Видавництво «Сочінський М.М.». 2019 р. С. 16-17.
 13. Бондаренко Н.В., Лементовська В.А. Вплив маркетингу на розвиток банківського сектору. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання аграрної науки» присвячої 150 річчю заснування факультету агрономії Уманського НУС. (15 листопада 2018р.). Редкол. Непочатенко О.О. (від. ред. Умань). та ін. Київ: Видавництво «Основа». 2018р. С. 269-272.
 14. Бюджетна політика у контексті стратегії соціально-економічного розвитку України. К.: НДФІ, 2004. С. 300.
 15. Довгань Ж. М. Менеджмент у банку: підруч. Ж. М. Довгань. Тернопіль : Економічна думка, 2017. 512 с.
 16. Лачкова В. М., Лачкова Л. І., Шевчук І. Л. Фінансовий менеджмент у банку : навч. Посібник. : Видавець Іванченко І. С., 2017. 180 с.
 17. Операції банків та небанківських кредитних установ : підручник / А. М. Мороз, М. І. Савлук, Т. П. Остапишин. К. : КНЕУ, 2013. 543 с.
 18. Операції банківських установ: тренінг. Т. П. Остапишин, І. Б. Охрименко, О. В. Ситник.. К. : КНЕУ, 2013. 956 с.
 19. Примостка Л. О. Фінансовий менеджмент у банку : підручник. 3-тє вид., доп. і перероб. К. : КНЕУ, 2012. 338 с.
 20. Сокиринська І. Г. Фінансовий менеджмент у банку : навч. посібник/ за ред. І. Г. Сокиринської, Т. О. Журавльової. Дніпропетровськ : Пороги, 2016. 192 с. 26
- 11. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**
21. Аналітичний огляд банків України : URL : <http://www.Bankografo.com.ua>.
 22. Аналітичний банківський портал : URL: <http://www.my-banks.info>.
 23. Аналітичні матеріали Державного комітету статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
 24. Аналітичні матеріали Міністерства фінансів України URL : <http://www.minfin.gov.ua>.

25. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

26. Національний депозитарій України. URL: <https://www.csd.ua/>

12. Perezарахування та визнання результатів навчання

1. Perezарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Фінансова аналітика та банківське моделювання у банківській справі» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

2. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

13. Політика академічної доброчесності

3. У процесі навчання з дисципліни «Фінансова аналітика та банківське моделювання у банківській справі», здобувачі повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>). При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, есе, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані здобувачами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

4. Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

5. З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, здобувачам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

14. Зміни у робочій програмі на 2024/2025 навчальний рік

1. Внесено коригування до структури навчальної дисципліни
2. Внесено коригування до розподілу балів.
3. Оновлено список рекомендованої літератури.