



Уманський національний
університет садівництва

Факультет економіки і
підприємництва



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ ТА ДІЛОВИХ КОМУНІКАЦІЯХ»

Рівень вищої освіти:	<u>третій (доктор філософії)</u>
Галузь знань	<u>07 «Управління та адміністрування»</u>
Спеціальність:	<u>072 «Фінанси, банківська справа та страхування»</u>
Освітня програма:	<u>«Фінанси, банківська справа та страхування»</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2021-2022 н.р., семестр 1</u>
Курс (рік навчання)	<u>1</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>2</u>
Мова викладання:	<u>АНГЛІЙСЬКА</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Ольга Пономаренко
Профайл лектора	https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/smolij-lyudmila-vasilivna.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	leakprooo@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=723
Адреса кафедри	м. Умань, вул. Глібка 17, корпус 7

Місце дисципліни в освітній програмі

Освітня програма	«Фінанси, банківська справа та страхування» https://finance.udau.edu.ua/assets/files/opponp/072_onp_doktor-filosofii.pdf
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Перелік фахових компетентностей (СК)	СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
Перелік програмних результатів навчання (ПР)	ПР2. Презентувати та обговорювати результати наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, здійснювати наукові комунікації, міжнародне співробітництво та відстоювати власні наукові погляди в іншомовному середовищі.

<i>Опис дисципліни</i>	
Структура навантаження студентів	Кількість годин – 60 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 30 Кількість годин для самостійної роботи студентів – 30 Форма підсумкового контролю – екзамен
Методи навчання	Словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда; наочні методи – демонстрації відео матеріалів та ілюстрацій; практичні методи – вправи, практичні роботи, письмові роботи; дедуктивний метод – абстрактне мислення; репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи - робота в малих групах, дискусії, робота в парах, презентації, рольові ігри . Самонавчання на основі посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle. Матеріали курсу «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» розміщені на платформі Moodle https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=724. В разі запровадження карантинних обмежень проводяться відеоконференції в форматі лекцій або семінарів. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Google Meet, Moodle.
Мета курсу	Мета полягає в оволодінні аспірантами знаннями про функціонування іноземної мови (англійської) як засобу спілкування в усній та письмовій формі в освітньому середовищі, науковій та професійній сферах; формуванні вмінь і навичок, використання певних мовних моделей та структур у різноманітних навчальних та фахових комунікативних ситуаціях; виявленні подібностей та розбіжностей між відповідними академічними дискурсами рідною та іноземною мовою; поглиблення знань у сфері фахових дисциплін; формування умінь і навичок спілкування з колегами, обміну інформацією та думками у науковій та професійній сферах іноземною мовою. Розвиток інваріантних компонентів англійської академічної комунікативної компетентності аспірантів: лексичної, граматичної, мовленнєвої, соціокультурної, функціонально-дискурсивної компетенції.
Завдання курсу	Поетапне формування основних складових іншомовної фахової академічної комунікативної компетентності, зокрема: - лексичної компетенції: формування умінь і навичок вживання лексики до тем змістових модулів; - граматичної компетенції: засвоєння знань, формування умінь і навичок вживання певних граматичних конструкцій; - мовленнєвої компетенції: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, зокрема: монологічного та діалогічного мовлення, участі у дискусіях, написання різних видів письмових робіт до тем змістових модулів; - соціокультурної компетенції: формування умінь і навичок комунікації в академічній сфері, що передбачають володіння

	інформацією про етику спілкування у міжнародному освітньому середовищі, наукових колах та фаховій сфері. - функціонально-дискурсивної компетенції: засвоєння знань про жанри академічного стилю, формування умінь і навичок створення усних і письмових висловлювань відповідного формату для ефективної комунікації у науково-фаховому середовищі.												
Зміст дисципліни													
Тема1	Поняття науки												
Тема 2	Наукове співробітництво												
Тема 3	Науковий метод												
Тема 4	Теоретичні та прикладні науки												
Тема 5	Дослідницька робота												
Тема 6	Академічний стиль												
Тема 7	Конференції та збори												
Тема 8	Як підготувати дослідницьку роботу.												
Тема 9	Участь у науковій конференції.												
Тема 10	Оформлення літератури та посилання.												
Тема 11	Робота з науковими джерелами												
Тема 12	Наукова робота.												
Політика дисципліни													
Організація навчання	Регулярне відвідування лекцій, активна участь на практичних заняттях, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи. Організація навчання відбувається згідно розкладу http://mkr.udau.edu.ua/												
Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо).												
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки презентацій, есе та самостійної роботи студента, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС» доступний за посиланням: https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf												
Поточний (модульний) контроль												Підсумковий контроль	Сума
ЗМ1						ЗМ2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
5	5	5	5	5	10	5	5	5	5	5	10	30	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10.Рекомендована література

Основна.

1. Яхонтова Т. В. Основи англomовного наукового письма: Навч. посібник. Львів. ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 220 с.
2. Максимук В. М. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів. “English for PhD Students” : Підручник. Львів : «Астролябія», 2006. 232 с.
3. Biley S. Academic Writing: A Handbook for International Students. (2003). London, New York: Routledge. 260 p.
4. Mann M., Taylore-Knowels S. Destination C1 & C2: Grammar and Vocabulary. Oxford : Macmillan, 2008. 312 p.

Допоміжна

1. Brown H. D., Cohen D. S., O'Day J. Challenges: A Process Approach to Academic English. –Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall Regents, 1991.
2. Kennedy X. J., Kennedy D. M. The Bedford guide for College Writers. – New York : St. Martin's Press, 1987. – 545 p.
3. Stern L. What Every Student Should Know about Avoiding Plagiarism. – New York : Pearson Longman, 2006. – 74 p.
4. Porter D. Check your vocabulary for academic English. – London: A & C Black, 2007
Longman dictionary of contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.
5. Bazerman C. (2010). The Informed Writer: Using Sources in the Disciplines. – The WAC Clearinghouse. Fort Collins, CO
6. David Porter (2007). Check your vocabulary for academic English. A&C Black. London
7. Пономаренко О.В. Проблеми фінансово-кредитного забезпечення аграрного сектора економіки / Мельник К.М., Колотуха С.М.// Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2021.№ 98(2). С. 123-134.
8. Пономаренко О.В. Економічна сутність кредиту і його роль у розвитку банківського кредитування аграрного бізнесу / Бечко П.К., Власюк С.А., Нагорний В.І. // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2021.№ 98(2). С. 41-50.
9. Пономаренко О.В. Розвиток інформаційних технологій на страховому ринку України / Ролінський О.В., Гузар Б.С., Улянич Ю.В. // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2021.№ 98(2). С. 186-194

11. Інформаційні ресурси

1. <https://www.thoughtco.com/what-is-academic-writing-1689052> (Академічне письмо)
2. <https://blogs.napier.ac.uk/academicskills/resources/glossary/> (Академічний глосарій)
3. <https://academichelp.net/glossary/> (Види академічного письма)
4. https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/reference_list_basic_rules.html (основні правила оформлення посилань на джерел інформації)